

*crescere ideatori e costruttori di spazi, ambienti, scuole, di “città a misura di persona”, dove riscoprire, promuovere e vivere i valori della Pace.*

## **La documentazione**

**“Fano la città dei Bambini”**

*Comunicazioni*

*Dispositivi Amministrativi*

*Iniziative realizzate dal 1991 al 1994*

*Immagini e annotazioni*

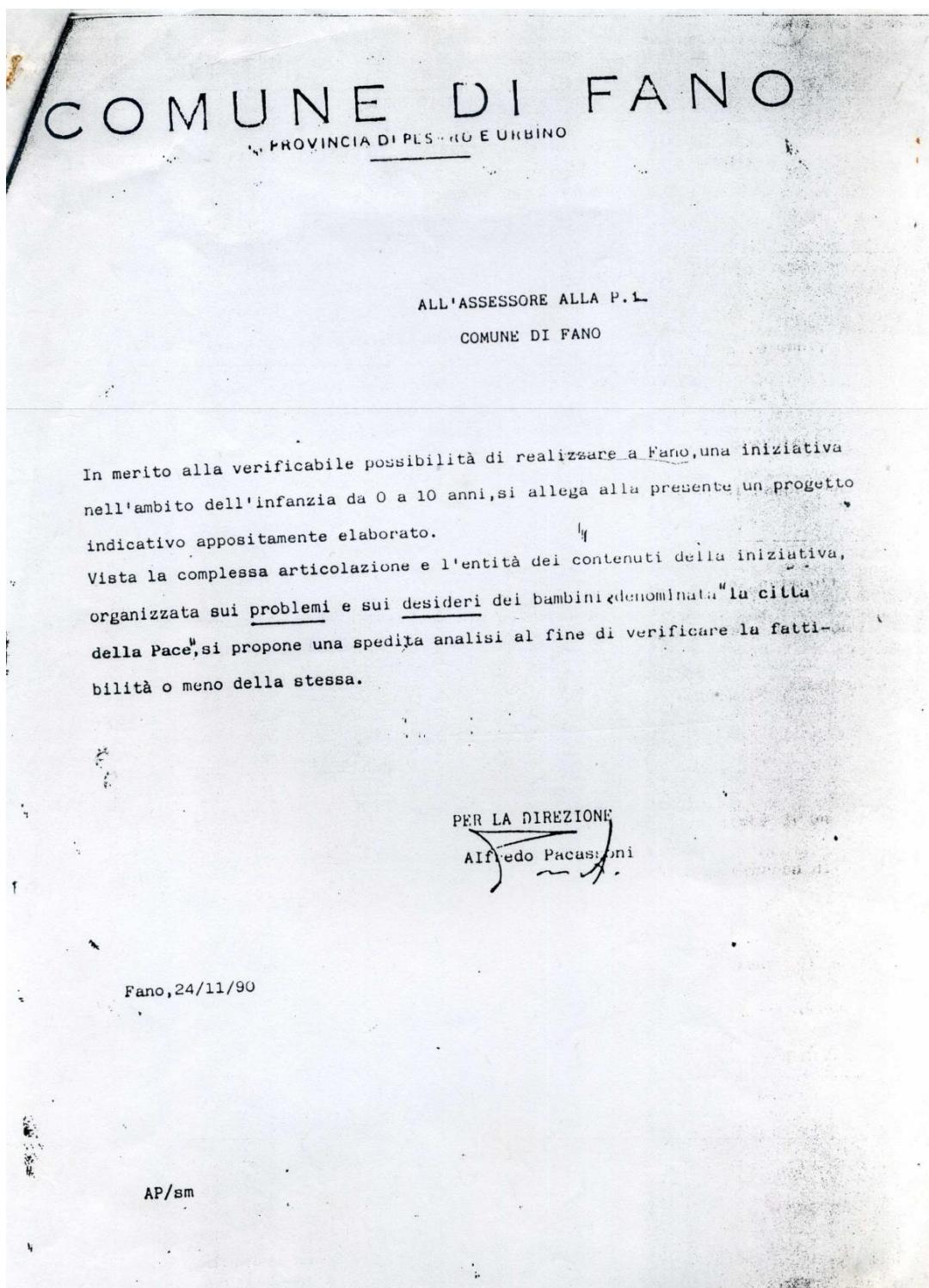
*Il Consiglio Comunale dedicato ai Bambini*  
**“IL BAMBINO CITTADINO”**



**Il Primo Consiglio Comunale “IL BAMBINO CITTADINO”, dedicato ai Bambini.**  
*Lunedì 27 maggio 1991- Cinema Teatro Politeama C. Rossi- Fano.*

Consiglio Comunale presieduto dal Sindaco di Fano **Francesco Baldarelli**, alla presenza di numerosi Bambini, genitori e varie personalità, al quale hanno partecipato: **Giancarlo Scriboni** - Pres. Consiglio Regionale Marche; **Mario Lodi** - Direttore de "Il Giornale dei Bambini"; **Ernesto Caffo** - Direttore de "Il Telefono Azzurro"; **Francesco Tonucci** - Psicopedagogista del CNR; **Antonio Guidi** - Vicepresidente ARCI nazionale; **Alberto La Volpe** - Direttore del TG 2-RAI; **Bruno Trentin** - Segretario Nazionale CGIL; **Loris Malaguzzi** - Presidente Gruppo Nazionale di Studio Nidi-Infanzia.

**La comunicazione con la quale Alfredo Pacassoni, in data 24/11/1990, invia il progetto La città della Pace, da lui redatto, All'Ass. alla P.I. del Comune di Fano Manuela Isotti.**



*Comunicazione con allegato progetto “La città della pace”, trasmessa, da Alfredo Pacassoni dell’ufficio di coordinamento pedagogico didattico, al tempo Direttore supplente degli Asili Nido e Scuole dell’Infanzia, all’Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Fano.*

***Il progetto Fano la città della Pace, a firma di Alfredo Pacassoni, approvato in sede Amministrativa con la denominazione di “Fano la Città dei Bambini”.***

COMUNE DI F N

LA CITTÀ DELLA PACE: IPOTESI DI MANIFESTAZIONE NAZIONALE SUI BISOGNI,  
PROBLEMI, POTENZIALITÀ E DESIDERI DEI BAMBINI.

Premessa

Nell'ideazione e organizzazione di un'iniziativa per bambini da 0 a 10 anni, come ovvio, si può procedere in tanti modi. Ad esempio valorizzando l'aspetto fantastico, quello realistico, oppure impostando l'iniziativa in modo prevalentemente spettacolare o viceversa sui contenuti, oppure ancora cercando di rappresentare un po' di tutto o altro.

Per quanto ci riguarda e dopo una primaria valutazione di idee e suggerimenti si propone un'iniziativa che indicativamente potrebbe essere organizzata nel modo seguente.

Progetto

a) Denominazione dell'iniziativa

La città della pace " la pace quale peculiarità per la realizzazione di un processo di sviluppo in cui bambini e adulti siano facilitati nella ricerca di una migliore qualità della vita".

b) Articolazione dell'iniziativa. Gruppi (rappresentanze scolastiche, di quartiere ecc.) di bambini, mediante appositi costumi e drammatizzazioni, convergono in un apposito luogo o "piazza della città della pace", quali reduci perdenti di varie guerre e battaglie:

"guerra in famiglia"

"guerra della scuola"

"guerra del traffico urbano"

"guerra degli spazi verdi e giochi attrezzati"

"guerra dello sfruttamento del lavoro minorile"

"guerra delle violenze affettive e sessuali"

"guerra delle speculazioni commerciali"

"guerra della salute" ecc... .

Sulla base di un preliminare lavoro di preparazione, che in questa fase progettuale non si riporta per brevità di spazio, i bambini convenuti in piazza sviluppano due eventi particolari: - una 1<sup>a</sup> fase di incontro e di rappresentazione di loro problemi, delle loro battaglie, delle violenze subite, dei loro bisogni e desideri (del tipo grande manifestazione in piazza); - una 2<sup>a</sup> fase in cui i bambini inventano/ realizzano/ giocano/ vivono "la città della pace", creando nella piazza ed eventualmente in luoghi decentrati, appositi "angoli gioco" fondati sui valori e sui contenuti della famiglia, della scuola, della salute, di spazi gioco attrezzati ecc... .

Tutta l'iniziativa, condotta con l'aiuto degli adulti, si articola in un riscoperto concetto e valore del "rispetto reciproco" e del "gioco" quale attività capace di favorire lo sviluppo fisico, intellettuale e relazionale in particolare dei bambini.

Nell'ambito dell'iniziativa sono previste iniziative collaterali e di approfondimento quali mostre, spettacoli, seminari di studio, presentazione e divulgazione di documentazione....

c) Obiettivi

- Porre al centro di un processo di attenzione/ informazione della "città" e dei singoli bisogni, i contenuti e i valori dell'infanzia;
- coinvolgere in modo organico e concreto bambini e adulti su tematiche culturali dell'infanzia, con particolare riferimento alla individuazione degli aspetti che

ano negativamente sui bambini e di quelli necessari per la creazione di una miglior situazione di "sviluppo" dell'intera società.

d) Periodo

L'iniziativa è prevista e articolata in quattro sequenze operative e precisamente:

- attività di preparazione, (progettazione, informazione e coinvolgimento dei gruppi ...), periodo 30 giorni circa;

- 1<sup>o</sup> fase (manifestazione in piazza), un giorno,

- 2<sup>o</sup> fase (programma attività ludiche sul territorio), un giorno,

- iniziative collaterali, approfondimento e verifica delle attività realizzate,

4/5 giorni.

In merito si propone la realizzazione dell'iniziativa nel periodo primaverile 1991.

e) Fasi organizzative:

- messa a punto del progetto definitivo

- creazione di una struttura di riferimento o coordinamento

- coinvolgimento dei gruppi e delle realtà

- realizzazione e coordinamento delle varie manifestazioni, strutture, materiali, ecc.

f) Ipotesi di spesa

Considerata l'impossibilità di una valutazione precisa dei costi si propone una indicativa spesa così articolata:

IPOTESI DI SPESA PRELIMINARE PER L'ORGANIZZAZIONE DELLA MANIFESTAZIONE

Presentazione e pubblicità (materiale, stampa, pubbliche relazioni)..... f.... 5.000.000.=  
Organizzazione gruppi (materiali didattici, supporti tecnici, varie)..... f.... 8.000.000.=  
Manifestazione in piazza (arredi, materiali, animazione, in tale contesto è altresì prevista la ricerca aggiuntiva di sponsor e sostenitori)..... f... 10.000.000.=  
Mostra (documenti, foto, disegni, audiovisivi, ecc.)..... f.... 3.000.000.=  
Convegno (relatori, sala, ecc.)..... f.... 3.000.000.=  
Spettacoli teatrali e cinematografici (burattini, drammatizzazioni, cartoni animati)..... f... 10.000.000.=  
Invito a delegazioni estere (ospitalità e pubbliche relazioni)..... f.... 3.000.000.=  
Varie d'organizzazione, materiali vari..... f.... 8.000.000.=

---

Importo compreso di I.V.A..... f.... 50.000.000.=

CALENDARIO INDICATIVO DELL'INIZIATIVA

L'iniziativa è prevista articolata in sette giorni e precisamente dal 23 maggio 1991 al 29 maggio 1991.

**Giovedì 23.5.1991** - Presentazione iniziativa e inaugurazione mostra.

**Venerdì 24.5.1991** - Apertura mostra, ricevimento delegazioni estere.

**Sabato 25.5.1991** - Manifestazione in piazza, incontro delle delegazioni in Piazza XX Settembre, relazioni dei rappresentanti, animazione e angoli-gioco; mostra.

**Domenica 26.5.1991** -(mattino) Convegno, mostra.

**Lunedì 27.5.1991** - Spettacoli teatrali in piazzette e località varie di quartiere, mostra.

**Martedì 28.5.1991** - Mostra e proiezione di films in piazzette e località varie di quartiere.

**Mercoledì 29.5.1991** - Chiusura manifestazione, tavola rotonda con Amministratori.

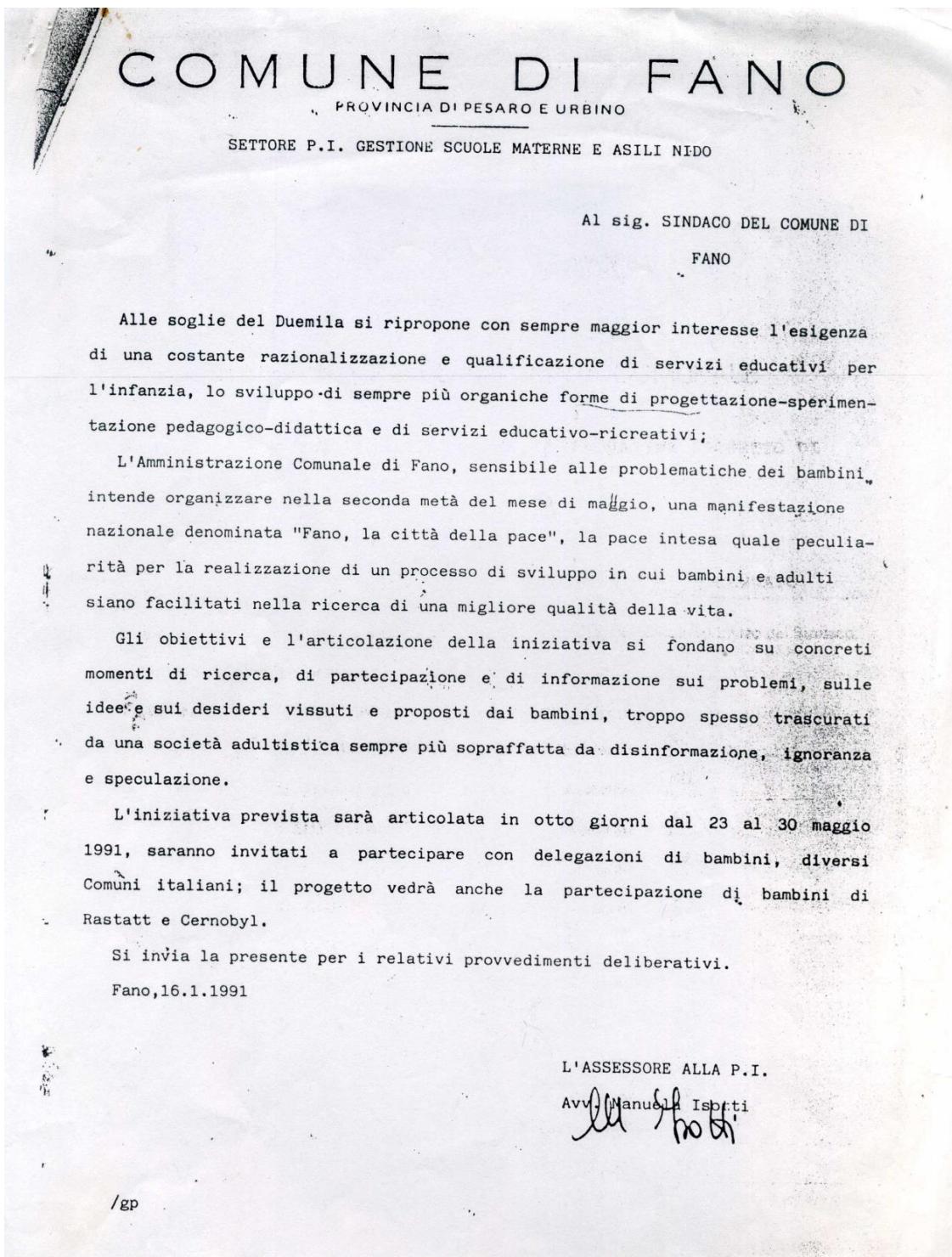
P.S. Inoltre il profetto prevede la ricerca di collaborazioni con gruppi di animazione teatrale con il Transeteatro, il Labirinto, La Bottega Fantastica e di vari gruppi e animatori disponibili a partecipare.

A causa di eventuali imprevedibili esigenze il programma potrebbe subire lievi modifiche.

*Torrisi Alvaro*

Progetto "La città della pace" che in sede in sede Amministrativa è stato approvato con la denominazione "Fano la città dei Bambini".

**Comunicazione dell'Assessore alla P.I. inviata al Sindaco  
della Città di Fano Francesco Baldarelli**



/gp

*La comunicazione dell'Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Fano  
Inviata al Sindaco Francesco Baldarelli il 16/1/1991*

***La Deliberazione con la quale la Giunta Comunale di Fano approva  
il progetto "Fano la città dei Bambini"***

N. 230 del 31.1.1991

P.G.N. .... / ....



**COMUNE DI FANO**

Provincia di Pesaro e Urbino

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE**

OGGETTO: INIZIATIVA PER L'INFANZIA - APPROVAZIONE PROGETTO DI MASSIMA.

L'anno mille novemila novanta, UNO il giorno, TRENTE UNO del mese di GENNAIO alle ore, 10.30, nella Residenza Municipale della Città di Fano, convocata su invito del Sindaco, si è riunita la Giunta Comunale.

Alla trattazione dell'argomento in oggetto risultano presenti i Signori:

BALDARELLI FRANCESCO	- Sindaco	NO
GIULIANI GIULIANO	- Assessore	NO
RENZONI ANGELO	- Assessore	SI
SANTINELLI GIANCARLO	- Assessore	SI
CARNAROLI CESARE	- Assessore	SI
TECCHI CORRADO	- Assessore	SI
MAGGIOLI MARCO	- Assessore	NO
ISOTTI MANUELA	- Assessore	SI
MINARDI RENATO	- Assessore	SI
PRESENTI N.		6

RENZONI ANGELO

Assume la presidenza il Sig.

FRANCESCO SARACINO

Assiste il..... Segretario Generale Dr.

OGGETTO: INIZIATIVA PER L'INFANZIA. APPROVAZIONE PROGETTO  
DI MASSIMA.

LA GIUNTA COMUNALE

Constatato il crescente degrado dell'ambiente e dei rapporti sociali che inevitabilmente si ripercuote negativamente sulle fasce sociali più deboli, in particolare sui bambini;

Viste le carenze e le difficoltà per lo sviluppo di qualificate politiche e interventi operativi in direzione dell'infanzia da parte delle varie istituzioni ( famiglia, scuola, Enti Locali, ecc.);

Considerato la insufficiente e spesso distorta informazione sui bisogni e sulle potenzialità dei piccoli cittadini;

Ritenuta la necessità di meglio confrontare e capire le esigenze, i problemi e le proposte dell'infanzia e per realizzare organici piani e interventi, iniziative e servizi dell'infanzia, con particolare riferimento ai bambini più svantaggiati e in difficoltà, e altresì la necessità di riconsiderare e acquisire un più giusto e qualificato rapporto con i bambini, in grado di realizzare un maggior numero di opportunità e possibilità di sviluppo superando orientamenti e prassi condizionanti e limitanti;

Constatato che tali contenuti si correlano ad una più generale tendenza delle famiglie, degli operatori e di diverse articolazioni sociali, per:

- una riscoperta dei valori dei bambini,
- una più giusta definizione degli obiettivi educativi in direzione dei bambini,
- la messa a punto di strategie, prassi e servizi per una miglior crescita e sviluppo dei bambini;

Ritenuto che sui bambini possano essere organizzate apposite iniziative e manifestazioni tese a qualificare la conoscenza e il rapporto con la società adulta;

Visto il progetto di massima denominato " Fano, la città della Pace" appositamente elaborato dall'ufficio di Coordinamento Pedagogico-didattico comunale;

Ritenuta la validità dell'iniziativa (che si ritiene di dover provvisoriamente denominare "Fano, la città dei bambini") alla cui realizzazione è prevista la partecipazione di Enti Locali, Scuole e Associazioni varie;

Vista la indicazione di massima allegata al progetto dei costi presunti da imputarsi con successivo provvedimento;

Considerato, peraltro, che la presente delibera, prevedendo solo l'approvazione di massima del progetto, non comporta oneri a carico del Comune;

VISTA la proposta inviata dall'Assessore alla P.I. in data 28.1.1991;

VISTI i seguenti pareri, richiesti ed espressi sulla suindicata proposta di deliberazione, ai sensi dell'art. 53, comma 1, della legge 8/6/1990, n. 142:

- a) Responsabile servizio interessato in data 30.1.1991 favorevole;
- b) Responsabile di ragioneria in data 30.1.1991 (parere non dovuto in quanto non viene approvata spesa);
- c) Segretario Generale in data 31.1.1991 favorevole;

Ad unanimità di voti, espressi palesemente;

DELIBERA:

1) di approvare il progetto di massima dell'iniziativa per l'infanzia che provvisoriamente viene denominata "Fano, la città dei bambini";

2) di dare mandato al Sindaco e all'Assessore alla P.I. di ricercare sponsor e sostenitori per il finanziamento della spesa presunta;

3) di affidare l'incarico di Coordinatore dell'iniziativa al Dott. Alfredo Pacassoni dipendente di ruolo di questa Amministrazione che per tale incarico si avvarrà della collaborazione dei componenti il Coordinamento pedagogico-didattico e dei vari distretti della Amministrazione in rapporto alle rispettive competenze tecniche ed economiche;

4) di subordinare la realizzazione dell'iniziativa al reperimento dei fondi necessari per finanziare la spesa, previa adozione di apposito atto;

5) di dichiarare il presente atto, con separata ed unanime votazione, immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 47, comma 3, della legge 8.6.1990, n. 142.

ls.

MOD.C)

DEL CHE SI E' REDATTO IL PRESENTE VERBALE, COSI' SOTTOSCRITTO:

IL PRESIDENTE

IL SEGRETARIO GEN.VERBALIZZANTE

DOTT. RENZONI ANGELO

DOTT. FRANCESCO SARACINO

Si attesta che la presente deliberazione di Giunta N. 230  
del 31.1.1991 viene pubblicata all'Albo Pretorio del Comune per  
quindici giorni consecutivi con decorrenza odierna.

IL SEGRETARIO GENERALE

FANO, li 16 febbraio 1991

DOTT. FRANCESCO SARACINO

E' copia conforme all'originale, per uso amministrativo.

FANO, li 16 febbraio 1991

IL FUNZIONARIO INC.

La presente deliberazione è divenuta esecutiva trascorsi dieci  
giorni dalla sua indicata data di inizio pubblicazione, ai sensi  
dell'art. 47, comma 2° della legge 8.6.1990, n. 142, non  
essendo pervenute richieste di invio al controllo, nei termini  
di cui all'art. 45, comma 4, della medesima legge, e viene tra-  
smessa in data odierna, per le procedure attuative, ai seguenti  
uffici: Scuole Infanzia -

IL SEGRETARIO GENERALE

FANO, li .....

La presente deliberazione viene inviata al CO.RE.CO. di Pesaro  
essendo pervenuta richiesta di controllo, ai sensi dell'art. 45,  
della legge 8.6.1990, n. 142.

IL SEGRETARIO GENERALE

Fano, li .....

La presente deliberazione è divenuta esecutiva in seguito  
all'esame senza rilievi del Comitato Regionale di Controllo - di  
Pesaro, ai sensi dell'art. 46 della legge 8.6.1990, n. 142,  
nella seduta del ..... con N° ..... Prot., e viene  
trasmessa in data odierna, per le procedure attuative, ai  
seguenti uffici: .....

IL SEGRETARIO GENERALE

FANO, li .....

E' copia conforme all'originale, divenuta esecutiva.

FANO, li .....

IL FUNZIONARIO INC.

Dispositivo Amministrativo con il quale, la Giunta del Comune di Fano, visto il progetto di massima  
denominato "Fano la città della pace" appositamente elaborato da Alfredo Pacassoni dell'ufficio di  
coordinamento pedagogico didattico del Comune di Fano, approva il progetto di massima della iniziativa per  
l'infanzia che provvisoriamente viene denominata "Fano la città dei bambini" e di affidare l'incarico di  
Coordinatore dell'iniziativa al Dott. Alfredo Pacassoni.

## ***La prima Manifestazione Nazionale "Fano la Città dei Bambini"***

### ***svolta dal 23 al 29 Maggio 1991***

COMUNE DI FANO in collaborazione con DISTRETTO SCOLASTICO - CIRCOSCRIZIONI TERRITORIALI

# **FANO**

## **LA CITTA' DEI BAMBINI**

*Nell'anno 1991, oltre all'avvio di varie iniziative d'organizzazione, dal 23 al 29 maggio è stata organizzata la prima Manifestazione Nazionale "Fano la città dei Bambini".*

### ***Il programma, immagini e documentazioni***



#### **(3) Programma della manifestazione "Fano, la città dei bambini"**

##### **GIOVEDI' 23 MAGGIO 1991**

- ore 16 Sala della Concordia - Municipio  
**"FANO, LA CITTA' DEI BAMBINI"**  
Saluti  
Francesco Baldarelli Sindaco di Fano  
Rodolfo Giampaoli Presidente Giunta Reg. Marche  
Vito Rosaspina Presidente Amm. Prov. Pesaro-Urbino  
Franco Tasselli Prefetto Pesaro-Urbino  
Antonio Cataffo Provveditore agli Studi Pesaro-Urbino  
Introduzione Manuela Isotti Assessore Pubblica  
Istruzione Comune di Fano  
Relazione Alfredo Pacassoni Coordinamento Ped.-Did.  
Comune di Fano  
Partecipazione Autorità e Rappresentanti della città.

##### **NOMINA SINDACI DIFENSORI DELL'INFANZIA a cura dell'UNICEF**

- Partecipazione  
Arnaldo Farina Presidente Nazionale UNICEF  
Paolo D'Accardi Presidente Provinciale UNICEF  
Nomina dei Sindaci dei comuni di: Fano, Acqualagna, Cagli, Colbordolo, Fossombrone, Frontino, Mombaroccio, Mondolfo, Monteporzio, Novafeltria, Pergola, Pesaro, Saltara, San Costanzo, Sant'Angelo in Lizzola, Urbania, Urbino.

- ore 16,30 Sala S. Lazzaro  
a cura Scuole elementari e materne D. Raggi, G. Rodari, M. Montessori e Tre Ponti e 3° circoscrizione.  
Apertura mostra LA NATURA E LA VITA

- ore 17,30 Piazza XX settembre, Corso Matteotti, Rocca Malatestiana.  
COMPLESSO BANDISTICO CITTA' DI FANO

- ore 18 Rocca Malatestiana  
Inaugurazione mostra FRATOgrafie  
Partecipazione dell'autore Francesco Tonucci

- ore 21 palestra di Cuccurano  
a cura Scuola elementare di Cuccurano  
Incontro con i genitori di Fano  
Partecipazione di Francesco Tonucci  
Nel corso dell'incontro sarà proiettato il video  
I GENITORI A SCUOLA prodotto dalla Scuola materna  
Il Quadrifoglio  
Presentazione Patrizia Gaspari (pedagogista)

##### **VENERDI' 24 MAGGIO 1991**

- ore 9 Scuola materna Maggiotti  
a cura Scuola materna Maggiotti e Scuola elementare di Fenile  
"GIOCHIAMO INSIEME NELLA GROTTA DEL MAGO SAPONELLA" Festa scolastica

- ore 9,30 Ospedaletto Bambini Via Tazzoli  
a cura Scuola media Tocci Comune di Cagli  
USL n. 4 Divisione Neuropsichiatria infantile e Pediatria  
TALENTI PER L'ARTE diretto da Stefania Carboni

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ore 10 Scuola elementare F. Corridoni<br/>a cura Scuola elementare F. Corridoni<br/>IL RE NELLA POZZANGHERA Spettacolo teatrale per ragazzi SCLOSSTHEATER di Rastatt</p> <p>ore 15 Scuola elementare L. Rossi<br/>Bambini a cavallo a cura del CENTRO IPPOTERAPICO</p> <p>ore 15 Casa Archilei (Vallato)<br/>a cura ASSOCIAZIONE ARGONAUTA<br/>Concorso pittura estemporanea su temi naturalistici<br/>Esposizione attrezzi di lavoro della civiltà contadina</p> <p>ore 16 Scuola materna La Primavera<br/>a cura Scuola materna La Primavera<br/>Drammatizzazione LA CITTÀ DEGLI INDIANI</p> <p>ore 16,30 Piazza Pier Maria Amiani<br/>a cura Scuola elementare L. Rossi<br/>Laboratorio I COLORI NATURALI<br/>Diretto da <b>Stefania Carboni</b></p> <p>ore 16,30 Piazza Unità d'Italia<br/>a cura Alma Juventus Il Pane 2<sup>°</sup> Circoscrizione<br/>Spettacolo MARY POPPINS<br/>Direzione <b>Paola Cardelli</b> e <b>Francesca Giacomoni</b></p> <p>ore 17 Sala della Concordia - Municipio<br/><b>RICEVIMENTO DELEGAZIONI<br/>DEI BAMBINI PARTECIPANTI</b><br/>Saluto <b>Francesco Baldarelli</b> Sindaco di Fano<br/>Presiede <b>Marco Maggioli</b> Ass. Turismo Comune di Fano<br/>Partecipazione rappresentanti delegazioni e della città<br/>"Elementi scenografici a cura della 2<sup>°</sup> circoscrizione"</p> <p>ore 18,30 Ex chiesa S. Domenico<br/><b>Inaugurazione mostra<br/>I BAMBINI ESPONGONO</b><br/>"Animazione le fiabe "C'ERA UNA VOLTA"<br/>a cura della 2<sup>°</sup> circoscrizione</p> <p>visita mostre<br/>ore 9/12-16/19<br/>- Rocca Malatestiana FRATOGrafie<br/>- Sala S. Lazzaro LA NATURA E LA VITA</p> | <p>ore 10,30 Saletta mostre piazza XX settembre<br/>a cura Scuola materna Gallizi<br/>Inaugurazione mostra<br/>CON I PIRATI E' INIZIATA L'AVVENTURA<br/>presentazione <b>Patrizia Gaspari</b> (pedagogista)</p> <p>ore 10,30 Fenile casa parrocchiale<br/>a cura Scuole elementari di Fenile e A. Bianchini<br/>e 4<sup>°</sup> circoscrizione<br/>Inaugurazione mostra<br/>IL TUO PAESE COM'È, COME VORRESTI CHE FOSSE</p> <p>ore 15 Scuola elementare di Marotta, via D. Chiesa<br/>a cura Scuole elementari e materne di Camminate, Vago Colle, Metaurilia, Pontesasso, Marotta, 6<sup>°</sup> circoscrizione<br/>Inaugurazione mostre:<br/>"LE MERAVIGLIE DELLA SCUOLA"<br/>"MAROTTA: PASSATO, PRESENTE, FUTURO"<br/>seguirà:<br/>1) IL RE NELLA POZZANGHERA Spettacolo teatrale per ragazzi SCLOSSTHEATER di Rastatt<br/>2) animazione teatrale a cura della scuola elementare di Camminate "GIOCHI IN MUSICA"</p> <p>ore 15 Campo d'aviazione<br/>a cura 3<sup>°</sup> circoscrizione<br/>GIOCHI ALL'ARIA APERTA<br/>animazione COOP. IL LABIRINTO</p> <p>ore 15 Centinarola, via Caprera<br/>a cura Scuola materna Il Girasole<br/>INSIEME E' BELLO festa con bambini e genitori</p> <p>ore 15,30 Piazza xx settembre<br/>Arrivano LA MUSICA ARABICA<br/>I PERSONAGGI DI WALT DISNEY<br/>a cura delle circoscrizioni 1<sup>°</sup> e 4<sup>°</sup></p> <p>ore 16 Chiostro S. Michele a cura della 6<sup>°</sup> circoscrizione<br/><b>Inaugurazione mostra BALOCCHI E VIDEO GAMES</b><br/>realizzata dal gruppo <b>Catarsi</b></p> <p>ore 16 Scuola materna Il Girotondo<br/>a cura Scuola materna Il Girotondo<br/>I BAMBINI PROTAGONISTI TUTTI INSIEME IN ALLEGRIA<br/>Spettacolo musicale</p> <p>ore 16 Scuola materna Zizzi<br/>a cura Scuola materna Zizzi<br/>LA CITTÀ DEI BAMBINI A S. ORSO giochi e animazione</p> <p>ore 16,30 Auditorium S. Arcangelo<br/><b>Incontro IL BAMBINO SOLO<br/>grafiche, luminografie, appunti<br/>e considerazioni educative</b><br/>Relazione Dott. <b>Francesco Tonucci</b><br/>Introduzione ai lavori Avv. <b>Manuela Isotti</b><br/>Ass. alla Pubblica Istruzione Comune di Fano<br/>Presiede <b>Corrado Tecchi</b><br/>Ass. Servizi Sociale Comune di Fano<br/><b>Giancarlo Ginestra</b> Coordinatore Centro Tempo Libero<br/>Partecipazione rappresentanti delegazioni Saint Ouen L'Aumone, Rastatt, Palestina, Comunità di Capodarco, Chernobyl, Borgosesia.</p> <p>ore 17 Asilo nido Arcobaleno<br/>a cura Asilo nido Arcobaleno<br/>UN NIDO PER... AMICO<br/>animazione I SATIRI</p> <p>ore 17 Scuola materna P. Manfrini<br/>a cura Scuola materna P. Manfrini<br/>TUTTI IN VIAGGIO Animazione bambini<br/>Teatro LA BOTTEGA FANTASTICA Spettacolo bambini</p> <p>visita mostre<br/>ore 9/12 - 16/19<br/>- Rocca Malatestiana FRATOGrafie<br/>- ex chiesa S. Domenico I BAMBINI ESPONGONO<br/>- saletta mostre Piazza XX settembre<br/>CON I PIRATI E' INIZIATA L'AVVENTURA</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## SABATO 25 MAGGIO 1991

- ore 9 Piazzetta centro commerciale S.Orso  
a cura della 5<sup>°</sup> circoscrizione  
Teatro LA BOTTEGA FANTASTICA Spettacolo bambini
- ore 9,30 Scuola elementare Poderino  
a cura Scuola media Tocci  
Comune di Cagli e Scuola elementare Poderino  
TALENTI PER L'ARTE diretto da **Stefania Carboni**
- ore 9,30/12 Sala S. Lazzaro  
a cura Scuole elementari e materne D. Raggi, G. Rodari, M. Montessori, Tre Ponti e 3<sup>°</sup> circoscrizione  
Premiazione mostra LA NATURA E LA VITA
- ore 9,30 Scuola elementare, via Caprera  
a cura Scuola elementare Centinarola  
GIOCHI IN GIARDINO
- ore 10 Asilo nido IL GRILLO  
a cura Asilo nido Il Grillo  
LA SCAMPAGNATA bambini e genitori in festa
- ore 10 Pineta Ponte Metauro  
a cura Scuole elementari D. Raggi e Torrette  
GIOCHI IN PINETA  
Spettacolo MANI AMICHE TROVERAI

---

**DOMENICA 26 MAGGIO 1991 Vedi Punto (5)**

---

**LUNEDI' 27 MAGGIO 1991**

---

- ore 9,30 Scuola elementare M. Montessori  
a cura Scuola media Tocci, Comune di Cagli,  
Scuola elementare Montessori  
TALENTI PER L'ARTE diretto da **Stefania Carboni**
- ore 10 Teatro Politeama C. Rossi  
spettacolo teatrale per ragazzi  
LA TERRA VISTA DALLA LUNA  
a cura del Centro Lingueggi in collaborazione con il  
Transteatro
- ore 15,30 Rocca Malatestiana  
IL RE NELLA POZZANGHERA spettacolo teatrale  
per ragazzi.  
SCLOSSTHEATER di Rastatt
- ore 16 Teatro Politeama C. Rossi  
**CONSIGLIO COMUNALE MONOGRAFICO**  
"IL BAMBINO CITTADINO, ESPERIENZE E PROPOSTE  
DELL'INFANZIA A CONFRONTO"  
Intervento **Giancarlo Scriboni** Pres. Cons. Reg. Marche  
Relazioni **Mario Lodi** Dir. de Il Giornale dei Bambini  
**Maddalena Lolloco** Telefono Azzurro  
**Francesco Tonucci** psicopedagogista CNR  
**Antonio Guidi** Vicepresidente ARCI nazionale  
**Alberto Lavolpe** Direttore TG 2  
**Bruno Trentin** Segretario Nazionale CGIL  
**Loris Malaguzzi** Pres. Gruppo Nazionale Studio Asili  
Nido - Infanzia  
Interventi dei Gruppi Consiliari
- visita mostre  
ore 9/12 - 16/19  
- Rocca Malatestiana FRATOgrafie  
- ex chiesa S. Domenico I BAMBINI ESPONGONO  
- saletta Piazza XX settembre  
CON I PIRATI E' INIZIATA L'AVVENTURA  
- Fenile Casa Parrocchiale IL TUO PAESE COM'È,  
COME VORRESTI CHE FOSSE  
- Chiostro S. Michele BALOCCHI E VIDEO GAMES

**MARTEDI' 28 MAGGIO 91**

---

- ore 9 Cinema Gonfaloni  
BAMBINI AL CINEMA proiezione film per ragazzi
- ore 9,30 Scuola Elementare Centinarola, via Pastrengo  
a cura Scuola Media Tocci, Comune di Cagli,  
5° Circoscrizione  
TALENTI PER L'ARTE diretto da **Stefania Carboni**
- ore 10,30 Piazza XX settembre  
IL RE NELLA POZZANGHERA spettacolo teatrale per  
ragazzi. SCLOSSTHEATER di Rastatt
- ore 17 Piazza Unità d'Italia  
a cura gruppo Sportivo Aurora (AICS),  
2° Circoscrizione  
Saggio LE MATRIOSKE diretto da **Paola Porfiri**  
seguirà: GIOCO DI ORIENTAMENTO  
a cura Scuola elementare Poderino
- ore 17 Auditorium S. Arcangelo  
a cura del CEIS, Associazione Papa Giovanni XXIII.  
Convegno DIRITTI DEL BAMBINO E RAGIONI  
DELL'ACCOGLIENZA presiede Don **Oreste Benzi**,  
Presidente Associazione Papa Giovanni XXIII
- ore 17,30 Scuola materna Colonna  
a cura Scuola materna Colonna.  
GIOCHIAMO CON GHIACCIOLOGNA, festa coi genitori  
Presentazione **Antonella Paolucci** (pedagogista)
- ore 21 Scuola elementare Carrara  
a cura Scuola elementare di Carrara.  
Incontro con i genitori  
Relazione **Fausto Antonioni** (Direttore Didattico)

## visita mostre

- ore 9/12 - 16/19  
- Rocca Malatestiana FRATOgrafie  
- ex chiesa S. Domenico I BAMBINI ESPONGONO  
- saletta Piazza XX settembre  
CON I PIRATI E' INIZIATA L'AVVENTURA  
- Fenile Casa Parrocchiale IL TUO PAESE COM'È,  
COME VORRESTI CHE FOSSE  
- Chiostro S. Michele BALOCCHI E VIDEO GAMES

**MERCOLEDI' 29 MAGGIO 1991**

---

- ore 9,30 Scuola elementare di Ponte Metauro  
a cura Scuola media Tocci, Comune di Cagli  
e Scuola elementare D. Raggi  
TALENTI PER L'ARTE diretto da **Stefania Carboni**
- ore 10 Scuola elementare F. Gentile  
a cura Scuola elementare F. Gentile  
IL RE NELLA POZZANGHERA spettacolo teatrale per  
ragazzi. SCLOSSTHEATER di Rastatt
- ore 10 Sala S. Michele - Inizio Convegno  
ore 13 sospensione - ore 16 dibattito e conclusioni  
**Convegno LA CITTA' DEI BAMBINI.**  
**"PROBLEMI, IDEE, PROSPETTIVE"**  
Saluto Dott. **Francesco Baldarelli**  
Sindaco Comune di Fano  
Presiede Avv. **Giuliano Giuliani**  
Vice Sindaco Comune di Fano  
Saluto Dott.ssa **Giuseppina Cecchini**  
Pres. Distretto Scolastico Fano  
Introduzione Dott. **Giancarlo Gaggia** Direttore Didattico  
Relazioni:  
Arch. **Alfredo Cammarà** Responsabile Sez. Italia  
Architettura e Infanzia Convegno Atene  
Prof. **Yuri Platonov** Presidente Unione Architetti URSS  
Arch. **Elena Chuchmareva** Segretario Generale URSS  
del Comitato Architettura e Bambini  
Arch. **Nigel Frost**  
Presidente Gruppo Building Experiences Trust  
Dott. **Zachari Zachariev** Presidente Sez. Architettura  
per l'Educazione dell'UNESCO sede di Ginevra  
Prof. Arch. **Manfredi Nicoletti** Docente universitario  
Membro Comitato Architettura e Bambini Roma  
Arch. **Gianni Lamedica** Progettista Fano  
Arch. **Giorgio Roberti** Presidente Ordine Architetti  
Provincia di Pesaro-Urbino  
Partecipazione rappresentanti **ANFASS** nazionale,  
Urbanisti, Pedagogisti e Insegnanti.

Nell'ambito del convegno saranno presentate immagini video e documentazioni grafiche su "Storie di strada e storie di paesi" relazionate dal Dott. **Paolo Frediani** Psicologo Comune di Carrara.

## visita mostre

- ore 9/12 - 16/19  
- Rocca Malatestiana FRATOgrafie  
- ex chiesa S. Domenico I BAMBINI ESPONGONO  
- Fenile Casa Parrocchiale IL TUO PAESE COM'È,  
COME VORRESTI CHE FOSSE  
- Chiostro S. Michele BALOCCHI E VIDEO GAMES

A cura del **Centro Stampa del Comune di Fano** e di una apposita redazione (composta da bambini, operatori scolastici, esperti, allievi Istituto Magistrale, genitori ecc.) è prevista per il periodo dell'iniziativa la pubblicazione quotidiana di un "foglio giornale". Il programma di iniziative sarà videoregistrato a cura degli alunni della **Scuola Media Gandiglio**.

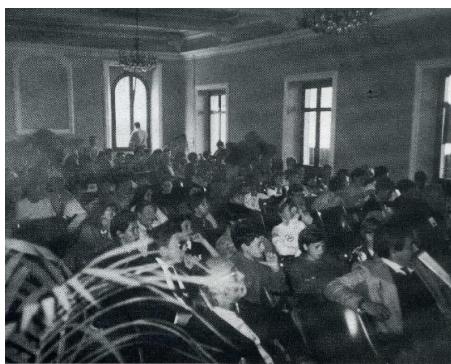
Nel periodo 23/29 maggio a cura del **Filo d'Argento** di Fano i bambini che lo desiderano potranno telefonare al N. 825805.

Gli addobbi floreali sono curati dalla Cooperativa "Il Prato".

Si ringraziano la **SIDIS**, la **Banca Popolare Pesarese e Ravennate** per il loro consistente contributo finanziario, oltre alle Ditta **Gonzaga Arredi, Jolly Arredo, Baiocchi** attrezzature didattiche, le Associazioni **Commercianti e Albergatori**, l'Azienda di Soggiorno e quanti hanno partecipato, per la loro preziosa collaborazione.

In particolare si ringraziano i bambini e l'intera città di Fano nelle sue varie espressioni, che hanno reso possibile la realizzazione di questa iniziativa.

## Corsi e Seminari di studio



Una iniziativa del Seminario di Studio "La città dei bambini - problemi, idee, prospettive". Sala S. Michele 20/5/91.



Da destra l'arch. Nigel Frost "Gruppo Building Experiences Trust", il dott. Zachari Zachariev "Sezione educazione dell'UNESCO sede di Ginevra", l'arch. Alfredo Cammarà "Architettura infanzia", ins. Gabriella Peroni "Ufficio coordinamento pedagogico Comune di Fano".

### (2) Quadro indicativo delle presenze alla "Fano, città dei bambini".

#### Articolazione dei soggiorni delle delegazioni partecipanti

località di provenienza	numero componenti	pensione ospitante	giorni permanenza
FROSINONE	58	ECO - Torrette	1
MONDRAGONE	30	UMBRIA	1
VERBANIA	19	UMBRIA	2
TRIGGIANO	67	BEAURIVAGE	1
GELA	51	BEAURIVAGE	4
BORGOSÉSIA	70	PLAYA - Torrette	1
POGGIOMARINO	56	CONTINENTAL	2
SAN FERDINANDO DI PUGLIA	34	MARINA	1
BENEVENTO	51	ANGELA	2
CARRARA	1	ANGELA	6
MINEVVINO MURGE	9	MARINA	1
RASTATT	21+6	GRACE	5
SAINT OUEN L'AUMONE	13	GRACE	5
PALESTINA	7	GRACE	3

N.B.: Hanno partecipato alle iniziative n. 50 bambini di Cernobyl, ospiti di famiglie per un più lungo periodo.

Sulla base di apposite rilevazioni nella giornata di domenica 26/5/91 (Manifestazione in piazza e angoli gioco) si stima una partecipazione di circa 2.000 presenti fra bambini e accompagnatori.

Vasta è stata la partecipazione durante la settimana di attività che in modo articolato ha coinvolto la quasi totalità delle istituzioni scolastiche fanesi (elementari, materne, nidi) composte da circa 5.000 bambini.

## *I partecipanti*



Fano, la città dei bambini - Piazza XX Settembre - 26/5/91. Manifestazione internazionale "I bambini si incontrano".

Nell'immagine:

*Bambine e Bambini delle tante delegazioni di Comuni Italiani e realtà estere intervenute alla prima Manifestazione Nazionale "Fano la città dei Bambini" - 1991*

### **(1) Elenco dei Comuni che hanno aderito alla "Fano, città dei bambini":**

Acireale (CT), Ascoli Piceno (AP), Assisi (PG), Bagnacavallo (RA), Barga (LU), Benevento (BN), Borgomanero (NO), Borgosesia (VC), Breda di Piave (TV), Brescia (BS), Bressanone (BZ), Brindisi (BR), Cagli (PS), Capaccio (SA), Carrara (MS), Casalnuovo di Napoli (NA), Cascina (PI), Caselle Torinese (TO), Caserta (CE), Castelfidardo (AN), Castelfranco di Sotto (PI), Castelmaggiore (BO), Castelnuovo Magra (SP), Castelplanio (AN), Cercola (NA), Cerveteri (RM), Cisterna (LT), Cisternino (BR), Città della Pieve (PG), Corato (BA), Crispiano (TA), Cupramontana (AN), Dolo (VE), Domodossola (NO), Falconara (AN), Fara in Sabina (RI), Farra di Soligo (TV), Fermignano (PS), Ferrandina (MT), Ferrara (FE), Filottrano (AN), Frosinone (FR), Garbagnate Milanese (MI), Gela (CL), Irsina (MT), Latisana (UD), Lucca (LU), Maddaloni (CE), Mantova (MN), Marino (RM), Medesano (PR), Mondolfo (PS), Mondragone (CE), Olbia (SS), Ostra (AN), Palermo (PA), Pergine Valsugana (TN), Pesaro (PS), Pieve di Soligo (TV), Poggiomarino (NA), Pompei (NA), Ruvo di Puglia (BA), San Cataldo (CL), San Ferdinando (FG), Sangiovanni Rotondo (FG), Santacroce sull'Arno (PI), Sassoferato (AN), Sesto Fiorentino (FI), Sondrio (SO), Termoli (CB), Trani (BA), Treviso (TV), Trigiano (BA), Urbino (PS), Verbania (NO), Villasanta (MI), Volterra (PI), Martellago (VE), Venezia (VE), Ravenna (RA).

## *i Sindaci “Difensori dell’Infanzia”*



Fano, la città dei bambini “Residenza Comunale - Foto di gruppo delle autorità, degli esperti e dei vari sindaci della provincia di Pesaro-Urbino nominati il 23/5/91 difensori dell’infanzia a cura dell’UNICEF.



Sala della Concordia - 24/5/91. L’assessore al Turismo Marco Maggioli mentre riceve i componenti del gruppo teatrale dello SCLOSSTHEATER di Rastatt.

Nelle immagini:

*I Sindaci dei Comuni di: Fano, Acqualagna, Cagli, Fossombrone, Frontino, Monteporzio, Pergola, Pesaro, Saltara, Sant’Angelo in Lizzola, Urbino; nominati “Difensori dell’Infanzia” - Giovedì 23 Maggio 1991 - , da Arnaldo Farina - Presidente Nazionale UNICEF e Francesco D’Accardi - Presidente Provinciale UNICEF di Pesaro/Urbino, nell’ambito della iniziativa “Fano la Città dei Bambini”;*

*L’Assessore Marco Maggioli saluta gli attori del Sclosstheater di Rastatt intervenuti a “Fano la città dei Bambini”.*

## *La Città gioco*

*Quando giocare diviene partecipazione e senso di appartenenza alla propria città*

(5) Domenica 26 maggio '91 (manifestazione in piazza - articolazione spazi gioco)  
"Fano, la città dei bambini".

ore 9,30 Arrivo delegazioni

Piazza XX Settembre

**I BAMBINI SI INCONTRANO**  
Saluti e messaggi a cura dei bambini rappresentanti le varie delegazioni partecipanti  
Riceveranno i bambini una delegazione municipale e Mons. Mario Cecchini Vescovo di Fano

Nell'ambito della manifestazione sarà realizzata una particolare scenografia di figure allegoriche dedicate ai bambini a cura dell'Ente Carnevalasca e dei "Maestri" carristi del Carnevale di Fano.

Tutor delle varie delegazioni partecipanti e collaborazione didattica nella attività degli "spazi gioco", a cura delle allieve dell'Istituto Magistrale G. Carducci di Fano coordinati dall'insegnante Adele Maggioni e dagli insegnanti dell'Istituto.

Per l'occasione saranno istituiti e indicati ai partecipanti spazi parcheggio, luoghi scolastici di riferimento e di servizio.

ore 14 LA CITTA' GIOCO

- 1 Spiaggia Lido  
GIOCHIAMO CON LA SABBIA  
coordinatore Pierluigi Piccinni
  - 2 Tensostruttura Sassonia  
GIOCHIAMO CON I SASSI  
coordinatore Papagni Giuseppe
  - 3 Anfiteatro Rastatt  
GIOCHIAMO A TRAVESTITIRCI  
coordinamento Teatro La Bottega Fantastica
  - 4 Piazza XX settembre  
GIOCHIAMO ALLA FAMIGLIA  
coordinamento Centro Linguaggi  
in collaborazione con il Transteatro
  - 5 Chiostro Benedettine  
GIOCHIAMO CON IL CORPO  
"IL VOLO DELLA FARFALLA"  
coordinamento Laboratorio di Psicomotricità  
"Spazio Movimento Creatività"
  - 6 Pincio (Stazioni corriere)  
GIOCHIAMO CON I GIOCHI  
coordinamento Valerio Ferretti  
(Fantasy World)

- 7 Chiostro San Michele  
GIOCHIAMO CON LA MUSICA  
coordinamento Laboratorio Ritmico Musicale  
Adriano Pedini,  
Antonella Paolucci (pedagogista)

8 "Passeggi"  
GIOCHIAMO CON LA NATURA coordinamento  
Associazione Naturalistica Argonauta

9 Viale XII Settembre  
"I cantieri del Carnevale di Fano"  
visita dei bambini e dei loro accompagnatori.

visita mostre ore 9/12 - 16/19

- Rocca Malatestiana FRATOGRAFIE
  - ex chiesa S. Domenico
  - I BAMBINI ESPONGONO
  - Saletta Piazza XX settembre  
CON I PIRATI E' INIZIATA L'AVVENTURA
  - Fenile Casa Parrocchiale IL TU PAESE  
COM'È, COME VORRESTI CHE FOSSE
  - Chiostro San Michele  
BALOCCHI E VIDEO GAMES



## *I Bambini si incontrano*

*Manifestazione in Piazza XX Settembre - Domenica 26 Maggio 1991*



Nelle immagini:

*I Bambini sul palco in Piazza XX Settembre rappresentano loro proprietà, desideri, proposte e diritti;  
In basso a sinistra il Sindaco di Fano **Francesco Baldarelli** insieme ai bambini.*



*Quando la Piazza, il Pincio, l'Anfiteatro Rastatt, la spiaggia di Sassonia, i vari luoghi della città divengono spazi gioco e di vita di bambini e adulti*

## *Il Consiglio Comunale Il Bambino cittadino*



**Il Primo Consiglio Comunale “IL BAMBINO CITTADINO”, dedicato ai Bambini.**  
**Lunedì 27 maggio 1991- Cinema Teatro Politeama C. Rossi- Fano.**

*Consiglio Comunale dedicato ai Bambini, presieduto dal Sindaco di Fano **Francesco Baldarelli**, alla presenza di numerosi Bambini, genitori e varie personalità, al quale hanno partecipato: **Giancarlo Scriboni** - Pres. Consiglio Regionale Marche, **Mario Lodi** - Direttore de “Il Giornale dei Bambini”, **Ernesto Caffo** - Direttore de “Il Telefono Azzurro”, **Francesco Tonucci** - Psicopedagogista del CNR, **Antonio Guidi** - Vicepresidente ARCI nazionale, **Alberto La Volpe** - Direttore del TG 2 della RAI, **Bruno Trentin** - Segretario Nazionale CGIL, **Loris Malaguzzi** - Presidente Gruppo Nazionale di Studio Asili Nido-Infanzia.*

*Ieri l'amministrazione comunale ha presentato un'originale iniziativa*

# La città aperta ai bambini

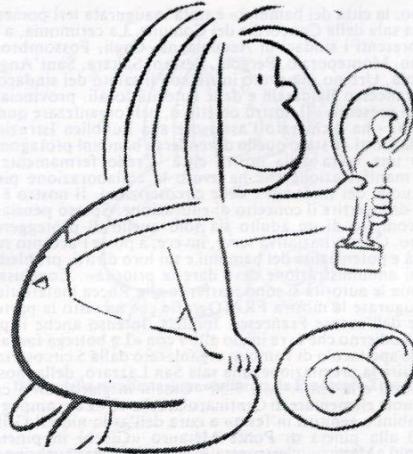
*La manifestazione copre la settimana dal 23 al 29*

di Maria Giovanna Carosi

«Fano, la città dei bambini. I bisogni, i problemi, le potenzialità e i desideri dei bambini». Così è stata «battuta» la settimana che dal 23 al 29 maggio è stata dedicata appositamente ai bambini. Con l'amministrazione comunale hanno collaborato il distretto scolastico, le circoscrizioni territoriali, Patrocinano l'Unicef, la Regione Marche, la provincia di Pesaro-Urbino e il provveditorato agli studi. Un'iniziativa che si articola in vari momenti di studio e di approfondimento condotti da esperti in mostre, animazioni ed iniziative curate dalle scuole faneesi.

Una settimana dal programma veramente ricco di appuntamenti, nella quale il bambino è il vero protagonista. Fano, per una volta, sarà a completa disposizione di questa fragile e molto spesso indifesa categoria.

«Fano, la città dei bambini» è stata presentata ieri pomeriggio nel corso di una conferenza convocata nella sala della



Il simbolo grafico dell'iniziativa

Concordia, alla quale erano presenti il sindaco Francesco Baldarelli, l'assessore alla Pubblica istruzione Manuela Isotti, il vice sindaco Giuliano Giuliani, il presidente del distretto scolastico Giuseppina Cecchini e altri. All'iniziativa

non parteciperanno soltanto i nostri bambini, ma potranno anche prendervi parte i loro coetanei di diverse, province, regioni, nazionalità. E' stata annunciata la partecipazione di delegazioni provenienti da Gerusalemme, dei

bambini di Cernobyl, di Rastatt e di Saint Ouen L'Aumone, le due città gemellate con Fano. Assieme a loro i figli di emigrati senegalesi e i bambini della comunità di Capodarco località, in provincia di Ascoli Piceno.

Durante la conferenza il sindaco e le autorità presenti hanno voluto ringraziare gli sponsor, che con il loro contributo hanno reso possibile la realizzazione di questa importante e simpaticamente originale iniziativa.

«Un progetto - spiega Baldarelli - molto importante e ambizioso. Non nascondiamo di avere anche molta soddisfazione nel presentarlo. Ci rendiamo anche conto che con questa prima iniziativa lanciamo una grossa provocazione nell'ambito culturale e sociale della città. Lo facciamo consapevoli che i problemi di carattere sociale e educativo sono al centro dell'attività dell'amministrazione. Vogliamo dimostrare di batterci su problemi, bisogni, potenzialità e desideri dei bambini».

## La 'Città dei bambini' apre oggi i battenti

Questi gli appuntamenti della prima giornata di «Fano, la città dei bambini. I bisogni, i problemi, le potenzialità e i desideri dei bambini». Alle 16 nella sala della Concordia del comune di Fano verrà dato il via ufficiale all'iniziativa. Saranno presenti il sindaco Baldarelli, il presidente della giunta regionale Giampaoli, il presidente della provincia Rosaspina, il prefetto Tasselli e il provveditore agli studi Cataffo. Introdurrà l'assessore alla pubblica istruzione Manuela Isotti. La relazione sarà fatta dal Alfredo Pacassoni. Durante l'incontro si procederà alla nomina dei sindaci difensori dell'infanzia a cura dell'Unicef. Parteciperanno Arnaldo Farina, presidente nazionale dell'Unicef, e Paolo D'Accardi presidente provinciale dell'organizzazione. Alle 16.30 alla sala San Lazzaro, a cura delle scuole elementari e materne «Raggi», «Rodari», «Montessori» e «Tre Ponti» e della Terza circoscrizione, l'apertura della mostra «La natura e la vita». Alle

17.30 in piazza XX settembre, Corso Matteotti e Rocca Malatestiana sfilata del complesso bandistico «Città di Fano». Alle 18 alla Rocca malatestiana l'inaugurazione della mostra «Fratografie» con la partecipazione dell'autore Francesco Tonucci. Alle 21 nella palestra di Cuccurano, a cura della scuola elementare di Cuccurano, incontro con i genitori. Nel corso della riunione sarà proiettato il video «I genitori a scuola», prodotto dalla scuola materna «Il quadrifoglio».

## Dopo gli anziani, occhio ai giovani

FANO — Forse il «problema anziani» non è più drammatico come qualche anno fa. La scomparsa del «Cronicario» è stato il segno più importante di una accresciuta sensibilità verso un settore «debole» della popolazione. Oggi le strutture ricettive pubbliche e private per anziani sono quasi all'optimum (resta il problema, ma era prevedibile, dei lungodegenti), quelle sanitarie anche, i servizi più numerosi, i club diffusi, iniziative per il tempo libero continue. Aumentassero le pensioni, si potrebbe davvero parlare di una «nuova terza età». Problema ce ne saranno sempre, ma la situazione generale è senza dubbio decisamente migliorata. Non per nulla Nello Maiorano, eterno «assessore agli anziani» per autonomia, ora si dedica più alla Protezione civile.

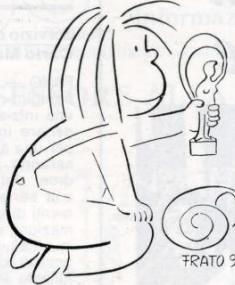
Così per il 1991 l'amministrazione comunale ha spostato l'attenzione sul fronte opposto, quello dei giovani, dove i problemi irrisolti sono ancora tanti. Ecco allora «Fano, città dei bambini», dal 23 al 29 maggio, iniziativa forse unica in Europa nel suo genere ed ecco, per il 17 maggio, un grande convegno sul tema «Obiettivo Giovani: dalla prevenzione al disagio al Progetto Giovani, l'impegno dell'Ente Locale». Bisogni, problemi, potenzialità e desideri di giovani e giovanissimi esaminati a fondo, nel caso de «la città dei bambini» con applicazioni pratiche. Interessante sarà poi vedere quanto delle varie iniziative potrà trovare concreta attuazione nella vita di tutti i giorni quando ci si trova di fronte ad irrisolte carenze, vedi quella di spazi per l'aggregazione giovanile. E bisognerà «ricordarsi» anche del terzo settore, quello degli adulti, che senza una giusta educazione può restare insensibile sia ai problemi degli anziani che a quelli dei giovani che in gran parte sono dovuti anche ad una scarsa «cultura».

[c. m.]

## Giochi, mostre e spettacoli in programma per oggi

# Fano sorride ai bambini

Una Fano con mille bandiere e tanti volti ridenti di cartapesta sta accogliendo i piccoli ospiti che giungono da ogni parte d'Italia per partecipare ai giochi e agli spettacoli inseriti nel programma della manifestazione «La città dei bambini». Queste le iniziative di oggi ore 9.00 Piazzetta Centro Commerciale S. Orso, a cura della 5<sup>a</sup> Circoscrizione, Teatro «La Bottega Fantastica» spettacolo per bambini; ore 9.30 Scuola Elementare Poderino «Talenti per l'arte», spettacolo diretto da Stefania Carboni; Sala S. Lazzaro, premiazione Mostra «La Natura e la Vita», a cura delle scuole Elementari e Materne D. Raggi, G. Rodari, M. Montessori, Tre Ponti e 3a Circoscrizione; Scuola elementare Via Caprera «Giochi in Giardino» a cura della Scuola Elementare di Centinarola; ore 10.00 Asilo Nido il Grillo «La Scampagnata» bambini e genitori in festa; Pineta di Monte Metrauro «Giochi in Pineta» e spettacolo «Mani amiche troverai» a cura delle Scuole Elementari D. Raggi e Torrette; ore 10.30 Salella Mostra Piazza XX Settembre, inaugurazione Mostra «Con i pirati è iniziata l'avventura», a cura della Scuola materna Gallizi, presentazione di Patrizia Gaspari; Fenile Casa Parrocchiale, inaugurazione Mostra «Il tuo paese com'è», come



Il logo della manifestazione realizzata da Francesco Tonucci

vorresti che fosse», a cura delle Scuole Elementari di Fenile, A. Bianchini e 4a Circoscrizione.

Ore 15.00 Scuola Elementare di Marotta inaugurazione mostre «Le meraviglie della scuola» e «Marot-

ta: passato, presente e futuro», seguirà «Il re nella pozzanghera» spettacolo teatrale per ragazzi dello Schlosstheater di Rastatt e «Giochi in Musica» animazione teatrale a cura della scuola elementare di Camina-

te; Campo di aviazione «Giochi all'aria aperta» animazione della Cooperativa Il Labirinto, a cura della 3a Circoscrizione; Centinarola, Via Caprera «Insieme è bello» festa con bimbi e genitori; ore 15.30 Piazza XX Settembre, arrivano La Musica Araba e i Persoanggi di Walt Disney, a cura delle Circoscrizioni 1a e 4a; ore 16.00 Chiosco S. Michele, inaugurazione Mostra Bellocchi e Video Games realizzata dal gruppo Catarsi; Scuola Materna Il Giroondo «I bambini protagonisti tutti insieme in allegria» spettacolo musicale; Scuola Elementare L. Rossi Concerto Musicale del Quintetto Rossini; Scuola Materna Zizzi «La città dei bambini a S. Orso» giochi di animazione; ore 16.30 Scuola Materna di Rosciano «Il mare nella città dei bambini» animazione e festa all'aperto; Auditorium S. Arcangelo, incontro «Il Bambino Solo» relazione del dott. Francesco Tonucci con la partecipazione delle delegazioni di St. Ouen L'Aumone, Rastatt, Palestina, Comunità di Capodarco, Chernobyl, Borgosesia; ore 17.00 Asilo Nido Arcobaleno, «Un nido per amico» animazione I Satiri; Scuola Materna Manfrini «Tutti in viaggio» animazione bambini, «La Bottega fantastica» spettacolo teatrale.

CORRIERE ADRIATICO 25/5 (m.f.)

## Interesse per l'iniziativa cui aderiscono 77 Comuni

# Una città per i bambini

Ha aderito una vasta rappresentanza del mondo della scuola, delle associazioni di volontariato, delle istituzioni che operano nel territorio e di chi si interessa di politiche giovanili, alla manifestazione «Fano, la città dei bambini» che si svolgerà dal 23 al 29 maggio, a testimoniare l'interesse che l'iniziativa, organizzata dal Comune di Fano in collaborazione con il Distretto Scolastico e le Circoscrizioni, sta riscuotendo a livello cittadino e nazionale. Ad essa è stato conferito il patrocinio dell'Unicef, dell'Anci, insieme a quello della Regione Marche, della Provincia di Pesaro e Urbino e del Provveditorato agli Studi; è giunta l'adesione di 77 Comuni dislocati in ogni parte d'Italia e assicurata la partecipazione di delegazioni, composte di bambini, provenienti da Gerusalemme in Palestina, da Chernobyl in Unione Sovietica, da Rastatt in Germania, da St. Ouen L'Aumone in Francia, di figli di immigrati senegalesi e inoltre di varie associazioni e Comuni italiani.

Insomma di fronte all'impegno del Comitato organizzativo, coordi-

nato dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione, si ha la sensazione che veramente Fano nei giorni della manifestazione abbia tutte le potenzialità di farsi cassa di risonanza delle problematiche infantili e di operare per costruire un nuovo rapporto tra il mondo degli adulti e quello dei bambini. L'obiettivo è quello di ricostruire uno spazio ambientale più sereno, dove il bambino possa mettersi in sintonia con le cose che lo circondano, conoscere gli altri - i suoi coetanei e gli adulti - e quindi se stesso.

La manifestazione vuol proporsi come un momento di riflessione per tutti, come dire: non consideriamo i bambini solo per i problemi che possono rappresentare i al limite per le difficoltà che incombono su di loro; a un atteggiamento di per sé problematico e ansioso degli adulti, va sostituito un rapporto che cerchi di far

emergere i valori contenuti nel mondo dell'infanzia, la sua capacità di relazione, la sua creatività, la sua ricchezza interiore. Ecco dunque che i bambini si riapproprieranno degli spazi più significativi della città, nei quali potranno svolgere i loro giochi, esprimersi liberamente e incontrare altri bambini, di razza e di mentalità diversa dalla loro.

Giorno per giorno, il programma prevede spettacoli teatrali, giochi creativi, esposizioni, escursioni, attività didattiche, ecc... Vi saranno inoltre convegni nei quali si discuterà sui temi dell'infanzia e ai quali parteciperanno il Presidente nazionale dell'Unicef Arnaldo Farina e il nostro concittadino Francesco Tonucci, in arte Frato, psicopedagogista al C.N.R.. Tra le cose che resteranno dopo la manifestazione, oltre si spera a una diretta sensibilità verso i bambini, ci sarà uno «Spazio Giochi» e una Biblioteca specifica, realizzata all'interno della Divisione di Pediatria dell'Ospedale di Fano, dove il bambino, seppur malato, rimane sempre un bambino.

(Massimo Foghetti)

CORRIERE ADRIATICO 12/5

FANO  
23/29 Maggio 1991



# LA CITTA' DEI BAMBINI

informazione stampa

GIOVEDI' 23 MAGGIO:FANO, CITTA' DEI BAMBINI

Giovedì 23 maggio, nella Sala della Concordia del Municipio di Fano, ha preso il via la manifestazione «Fano, la città dei bambini», alla presenza del sindaco di Fano, Francesco Baldarelli, di numerose autorità civili e militari, dell'assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Fano, Manuela Isotti, dell'assessore Provinciale alla Cultura Alberto Berardi e la partecipazione del Presidente Nazionale dell'UNICEF, Farina, della Presidentessa Regionale Cristiana Acqua e di numerosi bambini di Fano, ansiosi di conoscere la delegazione dei loro coetanei stranieri.

Tutti noi ragazzi eravamo assai intimiditi ed intimoriti dalla presenza del Presidente dell'UNICEF e dalle molte autorità presenti, alcune delle quali in alta uniforme e con fasce tricolori. L'ambiente elegante e suggestivo della Sala della Concordia, ricco di quadri antichi e adornato di fiori a profusione, arricchito dagli standardi dei vari comuni, ha fatto da stupenda cornice a questa iniziativa, unica nel suo genere.

Il Sindaco di Fano, dopo il saluto agli intervenuti e i ringraziamenti di rito ai vari sponsor, ha dato la parola a Simone, Beatrice e Sara, rappresentanti dei bambini di Fano, i quali hanno salutato in modo informale i loro coetanei stranieri, che, però, non erano presenti.

«Il primo passo verso la fratellanza fra i popoli», «Un rapporto che dovrà durare oggi, domani, sempre»: queste le parole dei bambini, tese a sottolineare l'importanza della manifestazione. Interessante l'intervento dell'assessore provinciale Berardi, che ha rilevato la necessità che i bambini non vengano affidati solo alla «veccia nutrice» televisione, ma che crescano a stretto contatto con i genitori e soprattutto che riscopriano la loro interiorità.

L'avvocato Manuela Isotti, ha puntualizzato che l'intenzione di fondo non era quella di organizzare un convegno avente per «oggetto» principale l'infanzia, ma una manifestazione in cui i bambini fossero il «soggetto»; ha

auspicato, poi una educazione che privilegi e sviluppi le potenzialità dei bambini e di conseguenza si rafforzino i diritti dei cittadini più giovani.

Ha relazionato in seguito il dott. Pacassoni che ha coordinato tutto il lavoro; ha ribadito che è indispensabile che i genitori aiutino i figli ad acquisire nuove abilità e ad uscire dalle deludenti esperienze giornaliere. Partecipe e coinvolgente l'intervento del Presidente dell'UNICEF.

«I bambini — ha detto — oggi non chiedono di venire al mondo, essi vogliono essere chiamati alla vita con gioia da un uomo e una donna, invece 40000 bambini muoiono di fame e 60 milioni di bambine dell'Asia sono avviate alla prostituzione».

«Il mondo — egli continua — si sta distruggendo perché non riesce a guardare né indietro né avanti».

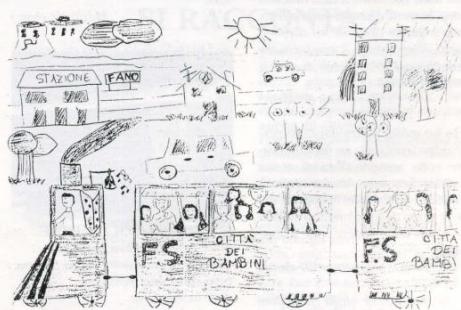
Occorre richiamare in causa la famiglia, prima agenzia educativa, tenendo presente però che i bambini devono socializzare tra loro e, insieme alla società, devono costruirne un'altra più giusta e più aperta.

Bisogna tornare agli ideali di uguaglianza, fraternità e libertà oggi abbandonati in quanto ostacoli all'orgoglio personale.

«Bisogna soffrire con il mondo per cercare di portare avanti il progetto di coloro che cercano di migliorare la situazione dell'infanzia», sono state le sue ultime parole.

La cerimonia si è conclusa con il giuramento dei sindaci dei comuni di: Fossmorone, Mondolfo, Montecerignone, Pesaro, Fano, Urbino, Aqualagna, Frontino, Saltara, Macerata, Macerata Feltria, Cagli, Colbordolo, Novafeltria, Pietrarubbia, Mercatino Conca, S. Costanzo, S. Angelo in Lizzola, di essere difensori ideali dei bambini impegnandosi come amministrazione comunale ed estendere una cultura per l'infanzia, non solo per migliorare strutture e servizi, ma anche per rispondere al diritto all'avvenire delle nuove generazioni.

Alessandra (13 anni)



## HANNO DETTO DI NOI

«L'iniziativa è bella e importante per almeno due motivi:

- mobilità gli adulti intorno ai bambini come soggetto che ha diritto a una vita di qualità;

- non si esaurisce con la festa, ma approfondisce il problema della cultura dell'infanzia con iniziative collaterali e un servizio permanente la ludoteca».

Mario Lodi

«Mi sembra sia una iniziativa di grande interesse culturale, perché nella società contemporanea è raro svolgere iniziative che abbiano come protagonisti i bambini».

Sac Giuseppe Pasini

Direttore Caritas Italiana

«Ho seguito con interesse l'iniziativa da Voi proposta: «Fano, la città dei bambini» e l'ho apprezzata per quanto vuole globalmente esprimere a sostegno del mondo infantile: in particolare ho apprezzato l'accento posto sull'aspetto ludico che dovrebbe essere facilitato a tutti i bambini».

Gabriele Ghetti

Assessore alla P.I. Comune di Ferrara

«Aderiamo senz'altro all'iniziativa, impegnandoci ad inviare una qualificata rappresentanza. Una iniziativa che tende a riproporre con forza e coerenza la realtà dei bambini, troppe volte messi in condizione di non esprimere con la dovuta forza i loro bisogni. E' evidente che il nuovo sindacato dei diritti non può restare insensibile a iniziative così valide e coerenti».

Bruno Trentin

Segretario Generale CGIL

«Terminata la manifestazione, sarebbe bene che rimanesse l'impegno e

provassimo tutti insieme a fare in modo che Fano diventi per davvero una città dei bambini».

Francesco Tonucci

«Abbiamo positivamente appreso della Vostra iniziativa volta a sensibilizzare Organizzazioni ed istituzioni sulle problematiche dell'infanzia. Crediamo che essa possa costituire un valido contributo al problema».

Prof. Paolo Russo  
Sindaco Comune di Mondragone

«Grande è la nostra aspettativa per questa manifestazione, e siamo sicuri che la Sua Città sarà all'altezza, come sempre, di realizzare qualcosa di molto importante e di imporsi, come sempre, all'attenzione ed ammirazione di chi parteciperà».

Francesco Dottor D'Accardi  
Presidente UNICEF



## LE PAURE DEI BAMBINI

— Io ho paura del mal di denti, perché mi fa molto, molto male. Quando ho mal di denti, non ho voglia di parlare, di pensare, di dormire e di scrivere.

Diego (4<sup>a</sup> elem.)

\*\*\*

— Io ho paura delle streghe e dei fantasmi, perché mi portano nel loro castello e mi tengono prigioniera per tutta la vita e non potrò vedere più la mia mamma, il mio papà e mia sorella.

Stefania (2<sup>a</sup> elem.)

\*\*\*

— Io ho molta paura dei burroni, perché ci si può cadere dentro e morire. Meno male che vicino a casa mia non ci sono burroni! Quando vado a letto, penso a queste cose che mi mettono paura: allora stringo il mio peluche che si chiama Tobi e cerco di addormentarmi presto.

Benedetta (2<sup>a</sup> elem.)

\*\*\*

— Io ho molta paura del buio perché dopo aver visto un film dell'orrore vedo sempre davanti me qualche fantasma molto grosso; quindi mi metto sotto le coperte nel letto e cerco di addormentarmi presto e di non vedere più i fantasmi.

Jacopo (2<sup>a</sup> elem.)

\*\*\*

— Io ho paura degli aeroplani quando passano sopra il terrazzo di casa mia perché a me sembra che mi cadano sopra e così io non potrò mai più vedere i miei genitori ed i miei compagni.

Luca (2<sup>a</sup> elem.)

\*\*\*

- 1 Spiaggia Lido  
GIOCHIAMO CON LA SABBIA  
coordinatore Pierluigi Piccinetti
- 2 Tensotessitura Sasonia  
GIOCHIAMO CON I SASSI  
coordinatore Papagni Giuseppe
- 3 Anfiteatro Rastatt  
GIOCHIAMO A TRAVESTIRCI  
coordinamento Teatro La Bottega Fantastica
- 4 Piazza XX Settembre  
GIOCHIAMO ALLA FAMIGLIA  
coordinamento Centro Linguaggi in collaborazione con il Teatro Teatro
- 5 Chiostro Benedettine  
GIOCHIAMO CON IL CORPO  
"IL VOLO DELLA FARFALLA"  
coordinamento Laboratorio di Psicomotricità "Spazio Movimento Creatività"
- 6 Pincio (Stazione corriere)  
GIOCHIAMO CON I GIOCHI  
coordinamento Valerio Ferretti (Fantasy World)
- 7 Chiostro San Michele  
GIOCHIAMO CON LA MUSICA  
coordinamento Laboratorio Rinculo Musicale Adriano Pedini, Antonella Paolucci (pedagogista)
- 8 "Passeggi"  
GIOCHIAMO CON LA NATURA  
coordinamento Associazione Naturalistica Argonauta
- 9 Viale XII Settembre  
"I cantieri del Carnevale di Fano" visita dei bambini e dei loro accompagnatori.

## AL SINDACO

— Io ho paura di tante cose, ma ce n'è una che sta davanti a tutte: la paura di rimanere sola. La mia paura è doppia perché rimarrei veramente sola. Quando avevo sei mesi, mio padre divorziò da mamma e così rimanemmo io, mamma e mio fratello.

Adesso ho paura di rimanere sola, senza mamma, non per il mio egoismo, ma perché le voglio troppo bene e so che se morisse, non riuscirei a vivere.

Sonia (1<sup>a</sup> elem.)

\*\*\*

— Io ho paura se mia madre e mio padre vanno via e mi lasciano da solo.

Mario (1<sup>a</sup> elem.)

\*\*\*

— Quando vado a letto mi sembra di sentire i fantasmi fare uuhuh!! E mi spavento molto, molto.

Valentina (1<sup>a</sup> elem.)

\*\*\*

— Lo so che i mostri non esistono, ma la notte la mia mente è molto agitata, la paura, mentre mio fratello dorme tranquillo come un re.

Manuel (1<sup>a</sup> elem.)

### LA MIA SOLITUDINE

*Solo, nella mia stanza,  
quando la luce entra dalla finestra.  
Solo con i miei pensieri  
dove la mente va  
nei più lontani orizzonti.  
Solo, in questa casa vuota  
triste  
inanimata.  
Solo, tra queste pareti  
guardo il cielo infinito.  
Solo, con me  
Chiudo gli occhi  
e sogno.*

Matteo (11 anni)

Caro Signor Sindaco, sono una bambina di 10 anni, mi chiamo Rachèle e frequento la 4<sup>a</sup> elementare.

Sono una ragazzina molto vivace e mi piace fare nuove amicizie. Questa manifestazione dei bambini mi soddisfa molto, ma io non penso che lei lo faccia solo per noi! Il Comune lo fa anche per farsi molta pubblicità e quindi per farsi conoscere dalla gente. Non vorrei che solo una settimana fosse dedicata a noi bambini, ma, tutto l'anno quindi lei dovrebbe fare costruire più parchi con nuovi giochi e più attrezzi in modo che noi potessimo incontrarci più spesso.

A proposito...

Signor Sindaco, lei ci aveva promesso di fare costruire qui a Carrara vicino alla nostra scuola, un bel parco attrezzato, invece ancora si vede solo un lungo camminatoio. Quanto tempo dovremmo ancora aspettare prima di poterci divertire anche noi?

Fiduciosa di essere ascoltata ma soprattutto di veder realizzato il nostro sogno, la saluto con simpatia.

Rachèle Baldellini (10 anni)

\*\*\*

Caro Sindaco di Fano, Approfitto della opportunità che mi si offre per chiederle alcune cose di cui sento la mancanza.

A parte i problemi che incontrano gli adulti (parcheggi, ristoranti, alberghi, strade, ecc.) io sento molto la mancanza di un luogo dove potere andare con i miei amici a divertirci e passare delle

ore liete, lontano dai pericoli e dai rischi che ogni giorno minacciano tutti i bambini.

Ti sarei molto grata se potessi provvedere a creare un centro giochi gratuito dove si possa fare del tennis, del nuoto, della palla a volo, del pattinaggio, ecc.

Parlando con i miei amici, ho sentito che anche loro hanno i miei stessi desideri.

Un'altra cosa di cui vorrei pregarla è quella di curare di più la pulizia delle spiagge e di evitare che persone drogati mettano a rischio la salute di tutti, gettando ovunque le siringhe sporche di sangue.

Se a questo non si pone fine, verranno meno la nostra gioia, la felicità e la sicurezza di giocare lungo la spiaggia.

Sperando che tu accolga le mie richieste, ti saluto con tanto affetto e ti mando un grosso bacio.

Francesca (10 anni)

\*\*\*

Caro Sindaco,

Mi chiamo Fernanda Soledad Ayala, ho 10 anni, vado a scuola a Carrara, quarta elementare.

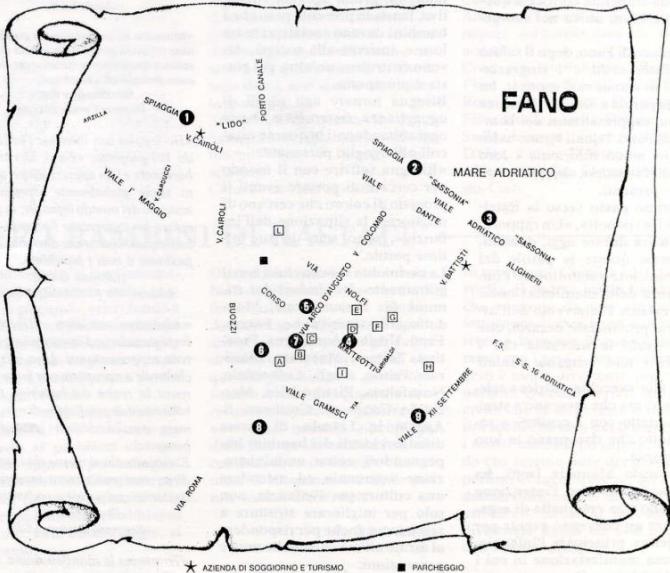
Sono arrivata dalla Argentina l'anno scorso con mia nonna, però sono triste perché là ho lasciato tutte le mie amiche e mia mamma.

Poi sono triste perché non riesco a capire tutte le parole che spiega la maestra.

Io so che presto Fano farà molte feste per aper felices los ninos.

Per essere felice jo chiedo una comunitadora per imparare bene la lingua italiana e per sentirli meno sola.

Caro Sindaco espero de non pedir, mucchio gracias chao Fernada.





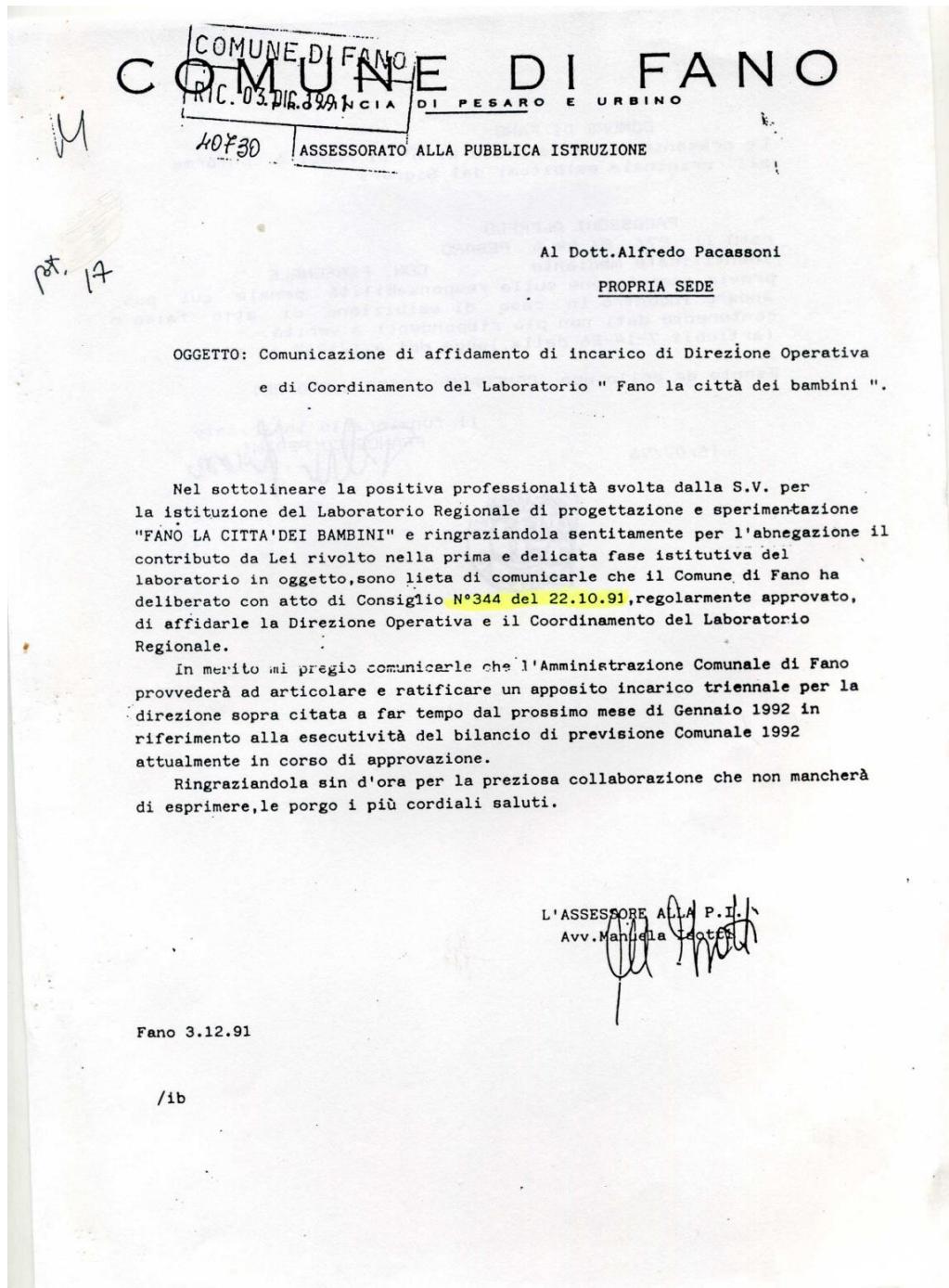
*Disegno dei Bambini della Scuola Elementare Luigi Rossi presentato alla mostra "I Bambini espongono" presso l'ex chiesa S. Domenico dal 24 al 29 Maggio 1991.*

*La documentazione riassuntiva 1991*



*Per più estese e specifiche notizie sulla Manifestazione Nazionale vedi:  
"Fano la Città dei Bambini", Documentazione conclusiva 1991.  
Stampa: Società Tipografica - Fano 1991*

**Comunicazione del 3/12/1991, con la quale l'Assessore alla Pubblica Istruzione comunica ad Alfredo Pacassoni l'affidamento dell'incarico di Direzione Operativa e di Coordinamento del Laboratorio Fano la città dei bambini**



*Comunicazione con la quale l'Ass. alla Pubblica Istruzione comunica ad Alfredo Pacassoni che con atto di Consiglio n 344 del 22/10/1991 gli è stata affidata la Direzione Operativa e il Coordinamento del "Laboratorio Fano la città dei Bambini".*



***La seconda Manifestazione Nazionale “Fano la Città dei Bambini”***  
***svolta dal 14 al 24 Maggio 1992***

COMUNE DI FANO in collaborazione con DISTRETTO SCOLASTICO - CIRCOSCRIZIONI TERRITORIALI

# FANO LA CITTA' DEI BAMBINI

## *Il programma, immagini e documentazioni*

### **“IO E LA MIA CITTA”**

A seguito riportiamo alcune fra le esperienze più significative della manifestazione “Io e la mia città”, scusandoci di non poterle rappresentare tutte per brevità di spazio.

#### **IL PROGRAMMA**

Comune di Fano in collaborazione con Distretto Scolastico e Circoscrizioni territoriali

**“FANO LA CITTA' DEI BAMBINI”;**  
**“IO E LA MIA CITTA”** “

14 - 24 MAGGIO 1992

ANTEPRIMA

**GIOVEDI' 14 MAGGIO**

Ore 10,30 - Auditorium S.Arcangelo

Inaugurazione mostra:

CHE ARIA SI RESPIRA A FANO -  
LA PAROLA AI LICHENI  
*Scuola Media Padalino*

Ore 11,00 - Auditorium S.Arcangelo  
Convegno:  
I LICHENI PER LA QUALITA'

DELL'ARIA

*Stefano Genghini Pres. WWF Umbria*  
*Scuola Media Padalino*

**VENERDI' 15 MAGGIO**

Ore 16,00 - Auditorium S. Arcangelo  
EFFETTI DELL'INQUINAMENTO  
ATMOSFERICO SULL' APPARATO RESPIRATORIO

Dr. Paolo Lucarelli Ospedale S.

Salvatore Pesaro

Ore 21,00 - Ex Chiesa San Domenico  
Mostra:  
I CENTO LINGUAGGI DEI BAMBINI

*Comune di Reggio nell'Emilia*  
“aperta ai partecipanti al Convegno  
del Gruppo Nazionale Nidi-Infanzia”

Visita mostre

(ore 9,00/12,00 - 16,30/19,00) -  
Auditorium S. Arcangelo  
CHE ARIA SI RESPIRA A FANO -  
LA PAROLA AI LICHENI

**SABATO 16 MAGGIO**

Ore 16,00 - P.zza Amiani  
Apertura Expo-Mostra Mercato:

IL LIBRO PER L'INFANZIA

Ore 16,30

LE FIABE - *Animazione per le vie del centro*  
II<sup>a</sup> Circoscrizione

I CENTO LINGUAGGI DEI BAMBINI

*Comune di Reggio nell'Emilia*

Presentazione Manuela Isotti Ass.  
P. I. Comune di Fano

**MARTEDI' 19 MAGGIO**

Ore 8,30/12,30-P.zza Amiani

LABORATORIO COLORI NATURALI

*Stefania Carboni - Scuola El. Luigi Rossi*

Ore 9,00 - Scuola elementare

Camminate

ORIENTERING

*Scuole El. Torrette e Camminate - VP*  
Circoscrizione

Ore 11,00 - Scuola elementare

Poderino

\* SPETTACOLO BURATTINI

*Scuola El.Poderino*

Ore 16,00 - Scuola Media Nuti

EDUCAZIONE STRADALE -  
GARA DI REGOLARITA'

*Scuola M. Nuti - II<sup>a</sup> Circoscrizione*

Ore 18,00 - Rocca Malatestiana

Inaugurazione mostra:

IMMAGINIAMO IL FUTURO

*WWF Nazionale*

Presentazione Luigi Tagliolini

Ass. Ambiente Prov.Pesaro Urbino

**MERCOLEDI' 20 MAGGIO**

Ore 9,30 - Scuola Elementare

Montessori

IL CASTELLO DELLE SORPRESE

Spettacolo burattini e drammatizzazione

*Scuola El. Cagli*

*Scuola M. Tocci Cagli*

Ore 10,00 - Rocca Malatestiana

Redazione documento:

LA CITTA' FUTURA SECONDO I

BAMBINI da inviare alla Conferenza

delle Nazioni Unite su Ambiente e Sviluppo - Rio de Janeiro WWF Nazionale Ore 10,00 - Scuola Elementare Poderino Spettacolo: SCENE DI VITA FAMILIARE <i>Scuola El. Poderino</i>	Spettacolo di burattini e maschere <i>Scuola M. Cantiano</i>	e Pediatria DONAZIONE BIBLIOTECA RAGAZZI Progetto: Istituto d'Arte A. Apolloni Istituto Magistrale G. Carducci Associazione Librai fanesi Biblioteca Federiciana
Ore 16,00 - Rocca Malatestiana Mostra: IMMAGINIAMO IL FUTURO Visita-seminario per educatori WWF Nazionale	Ore 16,00 - Zona Passeggi BAMBINI E NONNI INSIEME RISCOPRONO UN ANGOLO DELLA CITTA' <i>Scuola infanzia Flaminio - II° Circoscrizione</i>	Progetto: Istituto d'Arte A. Apolloni Istituto Magistrale G. Carducci Associazione Librai fanesi Biblioteca Federiciana
Ore 17,00 - Palazzo S. Michele Inaugurazione mostra: IO E LA MIA CITTA' Materiali, testi, disegni, foto prodotte dai bambini e ragazzi delle varie città italiane Presentazione Francesco Baldarelli Sindaco di Fano	Ore 9,00 - Auditorium S. Arcangelo IO E LA MIA CITTA' Confronto fra le esperienze Presiede: Antonio Cataffo Provveditore agli Studi Pesaro-Urbino Coordina Giuseppina Cecchini Presidente Distretto Scolastico Fano Interventi: Rappresentanti varie esperienze	SABATO 23 MAGGIO GLI AMMINISTRATORI
Ore 18,00 - Centro Tempo Libero Convegno: DIVERSITA' ED EMARGINAZIONE - LE RISPOSTE DELLA CITTA' <i>Centro Diurno - Centro Tempo Libero - Coop. ASSCOOP di Ancona</i> Presentazione Franco de Felice Pres. Coop. Sociali Marche Interventi On. Franco Foschi Antonio Guidi ARCI Corrado Tecchi Ass. Servizi Sociali Comune di Fano Operatori Centro Diurno Operatori Centro Tempo Libero	Ore 15,00 - Casa Archilei: UN LABORATORIO DI EDUCAZIONE NATURALISTICA URBA-NA Visita - merenda offerta ai partecipanti	Ore 9,00 - Sala Benedettine LA CITTA' E I BAMBINI Confronto fra esperienze presentate dagli Amministratori Presiede: Giancarlo Scriboni Presidente Consiglio Regione Marche Coordina Francesco Baldarelli Sindaco di Fano Interventi Amministratori dei vari Comuni partecipanti Partecipazione Leda Colombini Lega Autonomie Locali
<b>GIOVEDI' 21 MAGGIO</b>	Ore 17,00 - Auditorium S. Arcangelo LA CITTA' COME SPAZIO EDUCATIVO Seminario di studio per educatori Presiede Giuliano Giuliani Vice Sindaco - Comune Fano Coordina Manuela Isotti Ass. P.I. Comune Fano Interventi On. Alma Cappiello Gianni Giardiello IRRSAE Piemonte Raymond Lorenzo esperto educazione ambientale Carlo Pagliarini ARCI Ragazzi Comunicazioni Addis Mladosic Ass. P.I. Comune Savignano sul Panaro Luciano Poggiani Casa Archilei Pino Rulli ANPE Ore 9,30 Scuola Elementare Ponte Metauro AMORE, ODISSE, INTRIGO E FANTASIA - Spettacolo di burattini e drammatizzazione <i>Scuola El. Cagli</i> <i>Scuola M. Tocci Cagli</i>	Ore 12,45 LA CITTA', IL MARE, LA NATURA Visita condotta dai bambini fanesi
Ore 9,30 - Teatro Politeama CONSIGLIO COMUNALE : I Bambini propongono e interrognano, gli Amministratori ascoltano e rispondono Ore 12,00 - Presentazione del documento: LA CITTA' FUTURA SECONDO I BAMBINI WWF Nazionale	Ore 12,00 Auditorium S. Arcangelo NUOVI SVILUPPI PER I SERVIZI DELL'INFANZIA Presiede Arnaldo Farina Pres. UNICEF Italia Ore 16,30 - Auditorium S. Arcangelo UNA CITTA' PER I BAMBINI Amministratori a confronto con i tecnici dell'educazione e della città - Seminario di studio per Amministratori Presiede Marco Maggioli Ass. Turismo Comune Fano Coordina Sen. Luana Angeloni Interventi Fiorenzo Alfieri Direttore Didattico Christine Blanc UNICEF Internazionale Invitati: Roger Hart Esperto in Pianificazione urbana Cesare De Florio la Rocca pedagogista	Ore 16,00 - Sala Benedettine NOMINA SINDACI DIFENSORI DELL'INFANZIA UNICEF-ITALIA Presiede Arnaldo Farina Pres. UNICEF Italia Ore 12,00 - Auditorium S. Arcangelo NUOVI SVILUPPI PER I SERVIZI DELL'INFANZIA Presiede Arnaldo Farina Pres. UNICEF Italia Ore 16,30 - Auditorium S. Arcangelo UNA CITTA' PER I BAMBINI Amministratori a confronto con i tecnici dell'educazione e della città - Seminario di studio per Amministratori Presiede Marco Maggioli Ass. Turismo Comune Fano Coordina Sen. Luana Angeloni Interventi Fiorenzo Alfieri Direttore Didattico Christine Blanc UNICEF Internazionale Invitati: Roger Hart Esperto in Pianificazione urbana Cesare De Florio la Rocca pedagogista
Ore 9,00 - P.zza Bellocci FESTA IN PIAZZA con bambini ospiti <i>Scuola El. tempo pieno Belloccoli</i> Intitolazione della piazza ai bambini	Ore 12,00 Ospedale dei bambini USL 4 Divisioni NeuroPsichiatria infantile	IO E LA MIA CITTA'
Ore 9,30 - Scuola elementare Bianchini C'ERA UNA VOLTA -		

Satira burattinesca	Durante il periodo dell'iniziativa sono aperte le seguenti mostre ed esperienze educative:	16 - 22 maggio - ore 16,00/18,30
Teatro La Bottega Fantastica	P.zza Amiani	
Comunicazioni Raymond Lorenzo	Expo - Mostra Mercato	
Esperto	IL LIBRO PER L'INFANZIA	
Ed. Ambientale,	16 - 24 maggio - 9,00/12,30 -	
Carlo Pagliarini ARCI Ragazzi		
Alfredo Pacassoni coordinatore		
Laboratorio	16,00/19,00	
Giorgio Roberti Pres. Ordine	Tempi e luoghi a sorpresa	
Architetti Pesaro-Urbino	Fantasy World propone	
Ore 21,00 - Teatro Masetti	SPETTACOLI DI BURATTINI	
Spettacolo per gli ospiti di Fano	Teatro La Bottega Fantastica	
PIERINO E IL LUPO		
Coccinelle Scout AGESCI - Fano		
CURIOSITA' TRATTE DAL PAR-		
LA-MONDO		
Scuola M. Tocci Cagli		
Ore 9,00 - P.zza Bellocchi		
MOSTRA-MERCATO DEI BAMBI-		
NI		
Scuola El. tempo pieno Bellocchi		
Ore 9,30-Scuola Elementare	Scuola Media Gandiglio	
Corridoni	IO E LA MIA CITTA'	
UNO SCHERZO E TANTI GUAI -	20 - 24 maggio - orario scolastico o	
Spettacolo burattini	su prenotazione	
Scuola El. Cagli		
Scuola M. Tocci Cagli		
Ore 15,00-Rocca Malatestiana	Scuola Media Padalino	
GIOCHI CON ME ?	CHE ARIA SI RESPIRA A FANO -	
Gruppo Katarsi	LA PAROLA AI LICHENI	
Ore 15,00 - Zona Aeroporto	18 - 24 maggio - orario scolastico o	
GIOCHIAMO ALL'ARIA APERTA	su prenotazione	
Labirinto e III <sup>o</sup> Circoscrizione		
Ore 16,00-Scuola Elementare	Scuola Elementare Corridoni	
Centinarola Via Caprera	IDEE A CONFRONTO SUL TEMA	
I GIOCHI DEI NONNI	IO E LA MIA CITTA'	
Scuola El. Centinarola	18 - 24 maggio - orario scolastico o	
Ore 18,00 P.zza Michelangelo -	su prenotazione	
Marotta		
SPETTACOLINI	Scuola Elementare Istituto Pie	
Scuola M. Marotta	Venerini	
Gruppo teatrale Aenigma - Urbino	LA MIA CITTA' · PER AMICA	
Ore 18,30-Scuola Media Gandiglio	18 - 24 maggio - orario scolastico o	
STORIA DEL RE CHE VOLEVA	su prenotazione	
LA COSA CHE...		
Scuola M. Gandiglio	Casa Archilei	
<b>DOMENICA 24 MAGGIO</b>	UN LABORATORIO DI EDUCA-	
(Vedi più avanti programma specifico: Bambini in fiera - La città da giocare)	ZIONE NATURALISTICA URBA-	
	NA	
	18 - 24 maggio - ore 15,30/18,30	
	Centro Civico VI <sup>o</sup> Circoscrizione -	
	Marotta	
	LABORATORIO DI COSTRUZIO-	
	NE E ANIMAZIONE DI BURATTI-	
	NI	
	Scuola M. Marotta	
	Animatori Vito Minoia e Giacomo	
	Miale	

Oltre alla fondamentale partecipazione dei bambini, degli educatori dei vari ordini scolastici, di amministratori e pubblici dipendenti, si sottolinea il significativo contributo della **Banca Popolare Pesarese e Ravennate** e della **Cedis Migliarini s.p.a.** e la collaborazione di: Simon International-Saltara; Sisteda Nord- Pesaro; Baiochi s.r.l.- Pesaro; Martelloni allestimenti- Fano; Unipol- Fano; Antonioni e Guidi- Fano; Cooperativa Facchini- Fano; Confesercenti; Confindustria; CNA; Artigianato Metaurense; Confartigianato; Asso turismo; Innitalia; Librai fanesi; Scouts d'Europa- Fano; Radio Fano; Amaf; Commercianti ambulanti; Radio Punto- Pesaro; Prof. Franco Battistelli, Prof. Luciano De Santis, Esp. Guido Ugolini, Prof. Luciano Poggiani, Ins.fernanda Ferri Scuole elementari e medie; Pan Europa-Roma; Comune di Reggio nell'Emilia; WWF; associazioni naturalistiche- Fano; Direzioni Didattiche e Scuole medie; Istituto Magistrale G. Carducci e d'Arte A. Apolloni; Enti locali e realtà varie interessate all'infanzia che nell'ambito delle iniziative "Fano la città dei bambini" hanno reso possibile la realizzazione della manifestazione nazionale "Io e la mia città".

## ***La relazione***

### **LABORATORIO "FANO LA CITTA' DEI BAMBINI"**

#### **Appunti sulle attività '92 e linee prospettive di lavoro**

Con la verifica delle attività svolte nel periodo Febbraio/Luglio 92, la prima fase di attuazione del Laboratorio "Fano la città dei bambini" si è completata.

In tale periodo oltre all'allestimento di una apposita sede attrezzata, alla individuazione e formazione di operatori, all'avvio di un apposito "centro di documentazione", sono state progettate e realizzate iniziative di informazione e formazione rivolte a bambini e adulti (come il corso "bambini guida alla città di Fano"), seminari, mostre, convegni, ricerche, esperienze educative, manifestazioni nazionali.

Dal 14 al 30 maggio '92 si è svolta la manifestazione "Io e la mia città" che ha visto una vasta partecipazione di bambini, Operatori, Esperti e Amministratori di comuni del nostro paese ed esteri.

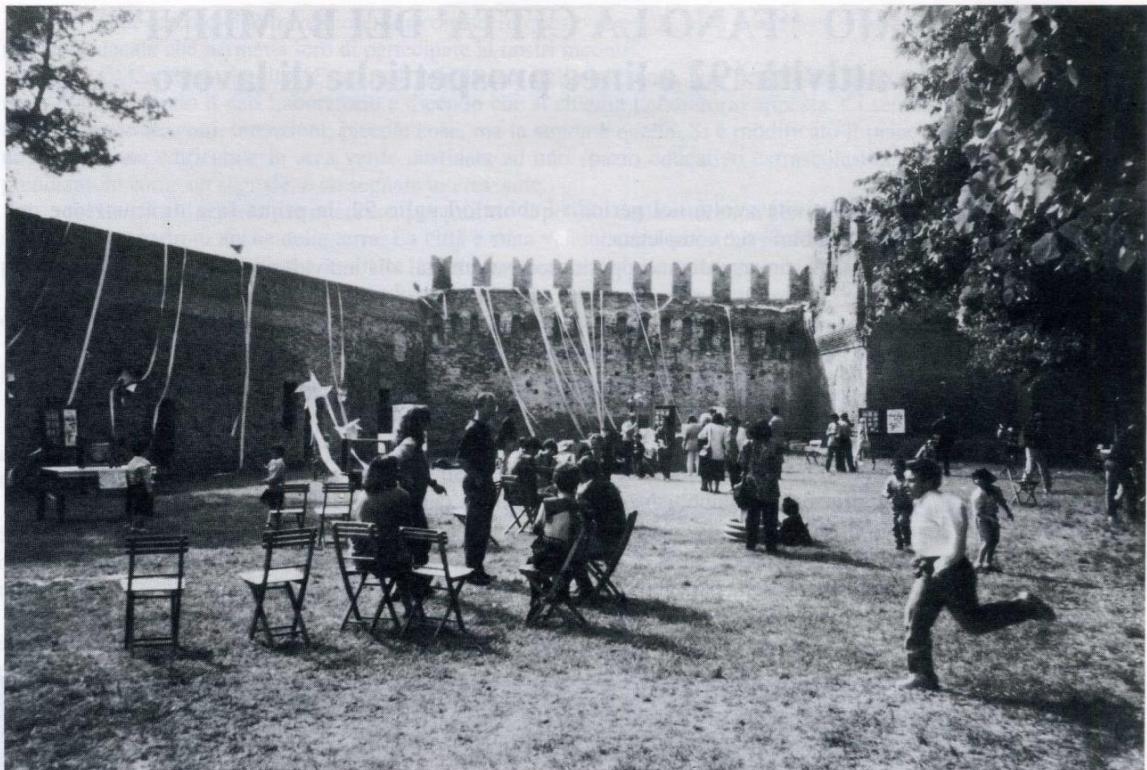
Man mano che nei mesi di preparazione e nel mese di maggio si realizzavano le iniziative, fra bambini e adulti si è realizzato un rapporto nuovo, per certi versi fantastico (visti i tempi ed i problemi che corrono), ma al tempo stesso concreto e significativo; è indubbiamente cresciuta una città diversa che auspiciamo si estenda e si consolida in termini sempre più organici.

Colori, forme, musiche, movimento, modi di stare insieme diversi (educativi), hanno trasformato e "vivificato" spiagge, vie, piazze, quegli angoli della città che spesso sono inosservati ed insignificanti.



*Bambini in Piazza XX Settembre durante l'animazione "Giochiamo col Teatro" - a cura del Centro Linguaggi.*

Centinaia di bambini, insieme agli adulti, hanno "vissuto" un più profondo rapporto con la città, superando (anche se per pochi giorni) quella relazione spesso superficiale, grigia e scadente, col proprio territorio riscoprendo quell'importantissimo valore educativo dell'extrascolastico, quel ruolo che purtroppo la città non è ancora riuscita a realizzare in modo qualificato e permanente.



*La Rocca Malatestiana durante l'animazione "Giochi con me?" - a cura del Gruppo Katarsi.*

Fra le tante esperienze ideate e realizzate dai bambini nelle scuole, nei quartieri, nei vari angoli della città, sicuramente significativo è stato il tema della partecipazione alla vita della città.

Nell'apposito Consiglio Comunale svoltosi il 21/5/92 i bambini hanno proposto e discusso con gli Amministratori sulla necessità: di spazi verdi più puliti; di strade più sicure e di piste ciclabili; di scuole più spaziose ed attrezzate; di spazi gioco e di incontro per bambini, giovani e adulti....

Sotto l'eccezionale spinta dei bambini e di quanti hanno collaborato, molte sono state le mostre, i corsi, i convegni, i laboratori, gli spettacoli, le esperienze didattiche, i momenti di festa, che hanno arricchito una manifestazione che ha sempre più chiaramente delineato quei contenuti e quelle particolarità, che pensiamo siano necessari per la realizzazione di una città più a misura di bambino.

Per tutto questo ci hanno chiamati visionari, sognatori, fantastici, creandoci per la verità ulteriori interrogativi, ma il desiderio e la volontà di realizzare delle iniziative legate insieme dall'obiettivo educativo che abbiamo chiamato "Fano la città dei bambini", sono stati più resistenti e soprattutto operativi.

Ora il progetto "Fano la città dei bambini" è avviato e la città, nelle sue diverse componenti e articolazioni, ha più idee, più esperienze, più conoscenze; benché sia ancora ben lontana dall'aver risolto tutti i problemi è sicuramente più "ricca" in rapporto ai problemi e ai desideri di una componente sociale così importante come quella dei bambini spesso dimenticata.

Nelle vie, nelle piazze, nelle case, ma soprattutto nella mentalità dei suoi abitanti, la "città" ha acquisito più competenze, più abilità che sicuramente l'aiuteranno nei suoi processi di cambiamento.

In tale contesto riteniamo significativo presentare sinteticamente le "Linee indicative di programmazione delle iniziative 92/93", elaborate nell'ambito del Laboratorio:

## **LABORATORIO FANO LA CITTA' DEI BAMBINI**

### **Scheda linee indicative di programmazione delle attività 1992/93**

#### Completamento prima fase operativa (previsto al 31/7/92):

- A: a1 - Verifica delle attività svolte.
- a2 - Redazione di una documentazione sulle attività svolte.
- a3 - Individuazione linee e proposte 1992/93

Avvio seconda fase operativa (previsto dal 1/8/92):

- B: b1 - Definizione e progettazione delle iniziative e delle attività da sviluppare.  
b2 - Definizione e organizzazione della struttura operativa (assegnazione incarichi direttivi, individuazione personale operativo, collaborazioni, organizzazione del lavoro).  
b3 - Individuazione contributi e disponibilità economiche.  
b4 - Redazione atti amministrativi e contabili e loro approvazione.  
b5 - Divulgazione nei Comuni e nei vari ordini scolastici di documentazioni sulle attività del Laboratorio e della proposta "Io e la mia città '93".
- C: c1 - Completamento Centro Documentazione (ricerca, classificazione, analisi e divulgazione di materiali e documentazioni sul tema "I bambini e la città"):  
- Formazione di un gruppo di lavoro per l'analisi della documentazione.  
- Redazione e divulgazione di un bollettino.
- D: d1 - Aggiornamento e formazione professionale (Bambini, genitori, Amministratori):  
- Approfondimento "Corso bambini guida" e verifica organizzazione altri corsi (educazione stradale, pronto soccorso, ecc....)  
- Iniziative di informazione e formazione per Amministratori.
- E: e1 - Progettazione, organizzazione e realizzazione di una manifestazione annuale sul tema "Io e la mia città":  
Le Piazze ed i Monumenti (vedi proposta di lavoro di "Fano la città dei bambini" per l'anno scolastico 1992-1993 a seguito allegata )  
e2 - Iniziativa "Come una città per i bambini" (ricerca, mostra, convegno) in collaborazione Architetti e Ragazzi (progett Raymond Lorenzo) - Gennaio '93.  
e3 - Iniziative complementari:  
- Costituzione Consiglio bambini (del laboratorio)  
- Progettazione di linee e prototipi relativamente al verde scolastico ed elementare.  
- Approfondimento tematica bambini stranieri.  
- Sviluppo iniziative sul tema "bambini a rischio".

Questi alcuni appunti sulla esperienza alla quale, insieme ai bambini, stiamo lavorando con passione, in momenti specifici ed apprendo delle prospettive di più vasto interesse, convinti che la valorizzazione e lo sviluppo della città parte dalla valorizzazione e dallo sviluppo dei suoi abitanti, in particolare dei bambini, da un processo di qualificazione sociale che soprattutto riscopre nell'**infanzia** e nell'**educazione** quei valori e quelle **scelte operative fondamentali e prioritarie**, capaci di aiutare bambini ed adulti a pensare e vivere una città migliore.

*Alfredo Pacassoni*  
Direttore Operativo e Coordinatore  
"Fano la città dei bambini"

## *Il consiglio comunale*

### **IL CONSIGLIO COMUNALE - GIOVEDÌ 21 MAGGIO 92, IL DOCUMENTO ‘LA CITTA’ FUTURA SECONDO I BAMBINI’ WWF NAZIONALE (Inviato Conferenza Mondiale su Sviluppo e Ambiente a Rio de Janeiro) “I Bambini propongono e interrogano, gli Amministratori ascoltano e rispondono”**

Come previsto dal programma, giovedì 21 maggio 1992 presso il Cinema Teatro Politeama “Cesare Rossi” di Fano, si è svolto il Consiglio Comunale: “I bambini propongono e interrogano, gli Amministratori ascoltano e rispondono”.

A tale momento di partecipazione alla vita pubblica della città, oltre al Sindaco di Fano Dott. Francesco Baldarelli, agli Amministratori ed ai Consiglieri Comunali, hanno partecipato numerosissimi bambini, Operatori scolastici e genitori.

Dopo l'espletamento delle formalità previste per la validità del Consiglio Comunale, il Sindaco ha dato la parola al Dott. Francesco Tonucci, Direttore Scientifico del Laboratorio “Fano la città dei bambini” che con puntualità e competenza ha presentato i contenuti e l'articolazione del Consiglio Comunale ed ha invitato i bambini rappresentanti dei quattro Circoli Didattici di Fano a salire sul palco per rappresentare le rispettive proposte e gli Amministratori a prendere nota delle proposte dei bambini per poi rispondere sulla base delle rispettive competenze.

Giulia Giovannelli e Falcioni Paride, Campagnolo Cecilia e Lucertini Alessia, Borioni Filippo e Filippetti Silvia, Gentilucci Beatrice e Baronesi Enrico, rispettivamente in rappresentanza del 1°, 2°, 3° e 4° Circolo, hanno relazionato sulla necessità: di spazi verdi puliti, attrezzati, sorvegliati per crescere e giocare, dove muoversi liberamente e in piena sicurezza; di strade più sicure e piste ciclabili; di scuole più grandi ed attrezzate in modo da consentire esperienze educative più ricche; di centri di ritrovo anche per ragazzi più grandi; che l’Arzilla torni ad essere un luogo da godere e da scoprire e che non sia più un intrigo impraticabile; di curare i giardini scolastici; di istituire un Centro per assistere gli animali; di provvedere ad una raccolta differenziata dei rifiuti; di aiutare a rendere stabile e far funzionare il Laboratorio naturalistico Casa Archilei; di inserire un esperto in attività educative nella Commissione per lo studio e il coordinamento del Piano Regolatore Generale.



*Il Consiglio Comunale sul tema “I Bambini propongono e interrogano, gli Amministratori ascoltano e rispondono”, si è svolto presso il Cinema Teatro Politeama.*

## La città da giocare

Ore 15,00

LA CITTA' DA GIOCARE

Angoli della città che diventano spazi gioco, materiali naturali che diventano giocattolo

Animazioni:

1) Spiaggia Sassonia (tenso struttura)  
GIOCHIAMO CON I SASSI  
Istituto magistrale G.Carducci  
coordinato dal Prof. P.Piccinetti

2) P.zza Andrea Costa  
I GIOCHI DI UNA VOLTA  
Scuola Media Gandiglio

3) Rocca Malatestiana  
GIOCHI CON ME?  
Gruppo Katarsi

4) Chiostro Benedettine  
GIOCHI PSICOMOTORI  
Laboratorio Spazio-Movimento-  
Creatività

5) Teatro della Fortuna-P.zza XX  
Sett.  
GIOCHIAMO COL TEATRO -  
IL TEATRO DI FIGARO  
Centro Lingueggi in collaborazio-  
ne con il Trantteatro

6) Bastione San Gallo  
GIOCHIAMO AL CASTELLO  
NEL CASTELLO  
Labirinto

7) Palazzo S.Michele -  
GIOCHI MUSICALI  
Laboratorio Ritmico-Musicale di  
Fano

8) P.zza Amiani  
GIOCHIAMO CON I  
BURATTINI  
Teatro La Bottega Fantastica

9) Viale XII Settembre  
GIOCHIAMO AL  
CARNEVALE  
Visita ai cantieri del Carnevale  
di Fano  
Ente Carnevalasca

10) Giardini Pincio  
Laboratorio GIOCHIAMO COL  
FANTANSTICO  
Centro per il Tempo Libero

Animazione per le vie del centro:  
Complesso Bandistico La Città di  
Fano  
Le Fiabe - II<sup>a</sup> Circoscrizione  
coordinamento e collaborazione didattico-pedagogica  
degli spazi gioco a cura delle studentesse e dei docenti  
dell'Istituto Magistrale G.Carducci



Domenica 24 maggio '92, nel pomeriggio, la città di Fano si è offerta ai bambini come spazio gioco.

Anche se per poche ore, i vari angoli e luoghi del territorio, usuali e spesso trascurati, si sono trasformati non in un insieme di giochi disseminati qua e là, ma in una città da giocare. I sassi della spiaggia, le mura romane, alcuni monumenti rinascimentali, piazze e giardini, sono divenuti laboratori di pittura, di attività motorie, spazi teatrali, luoghi di incontro colorati, stimolanti e piacevoli, in cui bambini e adulti hanno ideato e realizzato delle esperienze (riscoprendo usi, costumi, tradizioni, aspetti innovativi) divertendosi.

I molti bambini intervenuti, insieme ai gruppi di animazione, agli operatori scolastici, ai genitori e in particolare alle allieve dell'Istituto Magistrale G. Carducci che hanno coordinato i vari spazi, hanno trasformato sia l'aspetto, ma in particolare il modo di vivere la città che è divenuta una significativa e piacevole esperienza di gioco.

Un pomeriggio diverso che sicuramente ha dimostrato che la città può essere anche altro, può anche essere dei bambini e non solo una volta all'anno.

## *I Bambini guide ecologiche*



Visita guidata in luoghi di interesse naturalistico condotta a cura dei docenti dell'Associazione Argonauta nell'ambito del corso "Bambini guida alla Città di Fano".

### **FANO LA CITTA' DEI BAMBINI** "Laboratorio di progettazione e sperimentazione" **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO** **"GUIDA ALLA CITTA' DI FANO"**

**Marzo - Maggio 1992**

Sezione: \_\_\_\_\_

RILASCIATO A: \_\_\_\_\_

**IL SINDACO**  
**Francesco Baldarelli**

**L'ASSESSORE ALLA P.I.**  
**Manuela Isotti**

Fano li, \_\_\_\_\_

Per i ragazzi e le ragazze frequentanti le Scuole Medie il corso è stato svolto dai docenti:  
**Franco Battistelli, Luciano De Sanctis, Luciano Poggiani, Guido Ugolini.**  
Hanno collaborato gli insegnanti delle Scuole Medie:

**Berloni Giovanna, Brusca Giovanna, Faroni Gianfranco, Luzi Giovanna, Pierluca Giulia, Mantineo Maria Nunzia**

Per i bambini e le bambine frequentanti le Scuole Elementari il corso è stato svolto dalla  
**M.° Fernanda Ferri**  
Hanno collaborato gli insegnanti delle Scuole Elementari:  
**Berti Roberto, Mariotti Ruben, Pistoni Silva, Signoretti M. Grazia, Subissati Paola**

Comune di Fano - Distretto Scolastico - Circoscrizioni territoriali

### **ELENCO BAMBINI CHE HANNO FREQUENTATO IL CORSO "GUIDA ALLA CITTA' DI FANO"**

BERNABUCCI THOMAS  
ROSSI ANTONELLA  
LA CAZZA ALESSANDRO  
URBINATI FEDERICA  
RENZI VALENTINA  
SORI VALENTINA  
BIANCHI MARGO  
ANGELINI MARTINA  
COLANZI MICHELE  
TAZZARI ELISA  
LUCCIOLO SOLO  
CICCOI MICHELE  
COLUCCI GIULIA  
BRACCI ELEONORA

CAMPAGNOLO CECILIA  
VAGNINI CLAUDIA  
CUCAROLI LETIZIA  
OLIVIERI IACOPO  
DELLA SANTA LILITH  
MARINI SAMANTA  
DE PASCALI LAURA  
PONZETTO SARAH  
MARCHETTI LUCIA  
MARGICCI GIULIA  
FERRONE FRANCESCA  
MASCARIN SAMUELE  
ANSUINI ROBERTA  
POETA STEFANIA

ROMANO ROBERTO  
GUERRINI EMANUELA  
BUCCELLI MARINA  
BENE FRANCESCO  
TONELLI MONICA  
OCCCHIALINI ALESSANDRO  
MAGGIORETTI ANGELA  
GERAFINI LUCA  
GRADONI PAOLO  
CECCININI ANDREA  
SANTINI MARIA ANNA  
SCHERETTI FABIO  
PISCOPPO FILIPPO  
CASCIOLI ROBERTO  
VALENTINI ENRICO

## *L'organizzazione*

### **I PARTECIPANTI ALL'ATTIVITA' DEL LABORATORIO**

#### **DIREZIONE SCIENTIFICA**

Dott. Tonucci Francesco

#### **COMITATO TECNICO**

Dott. Antonioni Fausto  
Dott. Cecchini Giuseppina  
Dott. Gaggia Giancarlo  
Dott. Guiducci Giuseppe  
Ins. Scopelliti Rosa  
Prof. Piccinetti Pierluigi  
Prof. Pierluca Giulia  
Sig.ra Corradi Milvia

#### **DIREZIONE OPERATIVA E COORDINAMENTO**

Dott. Pacassoni Alfredo

#### **RESPONSABILI OPERATIVE**

Fabbri Gisella  
Fuligni Cristina

#### **COLLABORAZIONE ORGANIZZATIVA**

Bramucci Isabella  
Carboni Stefania  
Covre Damiana  
Gaspari Patrizia  
Mariani Delfina  
Paolucci Antonella

Hanno aderito, partecipato, collaborato:

#### **AMMINISTRAZIONI COMUNALI**

Comune di Amelia  
Comune di Ancona  
Comune di Bologna  
Comune di Bernardina  
Comune di Cagli  
Comune di Cartoceto  
Comune di Castelmaggiore  
Comune di Castelnuovo  
Comune di Castelplanio  
Comune di Castiglione del Lago  
Comune di Città di Castello  
Comune di Copparo  
Comune di Fermignano  
Comune di Ferrara  
Comune di Induno Olona  
Comune di Isola del Piano  
Comune di Latisana  
Comune di Lecco  
Comune di Mestsky Ostrov (Cecoslovacchia)  
Comune di Mondavio  
Comune di Mondolfo  
Comune di Monte Cerignone  
Comune di Milano  
Comune di Novafeltria  
Comune di Ostra  
Comune di Ovadda  
Comune di Pesaro

Comune di Piombino

Comune di Rastatt (Germania)

Comune di Reggio nell'Emilia

Comune di Riccione

Comune di Rostoky (Cecoslovacchia)

Comune di Saltara

Comune di San Costanzo

Comune di San Giovanni Rotondo

Comune di Santa Croce sull'Arno

Comune di Sassari

Comune di Selvazzano Dentro

Comune di Serravicina

Comune di Taranto

Comune di Termoli

Comune di Urbino

Comune di Verbania

#### **DOCENTI ED ESPERTI**

Arch. Lamedica Ippolito  
Arch. Roberti Giorgio  
Dott. Acqua Cristiana  
Dott. Alfieri Fiorenzo  
Dott. Caivano Fabricio  
Dott. Colombini Leda  
Dott. D'Accardi F. Paolo  
Dott. De Felice Franco  
Dott. De Floria La Rocca Cesare  
Dott. Genghini Stefano  
Dott. Giardello Giovanni  
Dott. Guidi Antonio  
Dott. Hart Roger  
Dott. Lorenzo raymond  
Dott. Malaguzzi Loris  
Dott. Pagliarini Carlo  
Dott. Rulli Giuseppe  
Dr. Lucarelli Paolo  
Prof. Battistelli Franco  
Prof. Faeti Antoni  
Prof. Luciano De Sanctis  
Prof. Poggiani Luciano  
Prof. Ugolini Guido  
Sig.ra Ferri Pacassoni Fernanda  
Sig. Ferri Carlo  
Ins. Pecorari Glauco

#### **ISTITUZIONI E ASSOCIAZIONI**

A.N.C.I.  
A.N.P.E.  
AMAF  
Ambulanti e Commercianti  
APT  
Arci Ragazzi Nazionale  
Argonauta  
Artigianato Metaurense  
ASSCOOP - Centro diurno - Centro tempo libero  
Associazione Comuni Molisani  
Associazione Melampo  
Assoturismo

<b>C.I.F.</b>	Scuola Media Nuti
<b>C.I.G.I.</b>	Scuola Media Padalino
Centro Linguaggi	Scuola Media Stella Maris - Maestre Pie Venerini
Circolo Scacchi e Dama	Scuola Media Tocci - Cagli
Circoscrizione Vallato Banda Cittadina	
<b>Circoscrizioni Territoriali</b>	<b>COLLABORATORI</b>
CNA	Antognoni e Guidi Arredamenti
Comitato Turistico Confesercenti	<b>Banca Popolare Pesarese e Ravennate</b>
Confartigianato	Canon
Confcommercio	Cassa di Risparmio di Fano
Confservienti	Cassa Rurale ed Artigiana
Cooperativa Alberghi consorziati	<b>Cedis Migliarini s.p.a.</b>
Cooperativa Il Labirinto	Coomarpesca
Cooperativa Il Prato	Cooperativa Facchini
Ente Carnevalasca	<b>Ditta Baiocchi s.r.l.</b>
Filo d'Argento	Fantasy World
Gruppo Katarsi	Martelloni Allestimenti
Gruppo teatrale Aenigma	Pan Europa - Roma
La Bottega Fantastica	Sig. Piccinetti Carlo
Laboratorio Ritmico Musicale	<b>Simon International</b>
Laboratorio Spazio-Movimento-Creatività	<b>Sisteda Nord</b>
Librai Fanesi	Unipol Assicurazioni
Ministero Affari Sociali	<b>MEZZI DI COMUNICAZIONE</b>
Ordine degli Architetti	RAI UNO
Provincia di Pesaro-Urbino	RAI DUE
Regione Marche	RAI TRE
Scouts d'Europa - Fano	Rivista "Famiglia Cristiana"
Telefono Azzurro	Rivista "Quadernos de Pedagogia" - Spagna
<b>UNICEF</b>	Settimanale "Comunidad Escolar" - Spagna
<b>WWF Nazionale</b>	<b>FANO STAMPA</b>
<b>SCUOLE</b>	Corriere Adriatico
Asilo Nido Il Grillo	Il Resto del Carlino
<b>Distretto Scolastico</b>	La Gazzetta di Fano
<b>Istituto d'Arte "A. Apolloni"</b>	Radio Fano
<b>Istituto Magistrale "G. Carducci"</b>	Radio Punto
Ministero Pubblica Istruzione	Rivista "Metropolis"
Operatori vari ordini scolastici	Rivista Bambini 92
Provveditorato agli Studi della Provincia di Pesaro-Urbino	Rivista Il Picchio
Scuola Elementare Bianchini	
Scuola Elementare Centinarola - Via Caprera	
Scuola Elementare Corridoni	
Scuola Elementare Fenile e Carmine	
Scuola Elementare Gentile	
Scuola Elementare L. Rossi	
Scuola Elementare Maestre Pie Venerini	
Scuola Elementare Montessori	
Scuola Elementare Poderino	
Scuola Elementare S. Orso	
Scuola Elementare tempo pieno - Bellocchi	
Scuola Materna Cartoceto	
Scuola Materna Gallizzi	
Scuola Materna Maggiotti	
Scuola Materna Manfrini	
Scuola Materna S. Orso	
Scuola Materna Vallato	
Scuola Media Apolloni	
Scuola Media Faa di Bruno - Marotta	
Scuola Media Gandiglio	

# Il progetto la Città Futura



A cura del W.W.F. Nazionale, presso la Rocca Malatestiana di Fano è stata realizzata una mostra ed un apposito documento sul tema

## Progetto WWF "Immaginiamo il futuro": LA CITTA' FUTURA SECONDO I BAMBINI

Documento per la Conferenza dell'ONU su sviluppo e ambiente (UNCED) Rio de Janeiro - Giugno 1992

*In un incontro del PROGETTO WWF "IMMAGINIAMO IL FUTURO" svolto a Fano (PS) nei giorni 19/20/21 maggio 1992, abbiamo analizzato i progetti creati da noi e da numerosi altri ragazzi di scuole medie ed elementari nell'anno 1991.*

*I progetti riguardano le nostre proposte per il futuro, per risolvere i problemi che abbiamo individuato, nei paesi e nelle città in cui viviamo.*

**Per la città futura è importante:**

- riempire la città di piante e fiori
- creare posti per ritrovare il contatto con la natura in città
- creare luoghi dove anche gli animali stanno bene
- ci deve essere un cielo limpido e azzurro
- ci devono essere anche molti fiumi, laghi, sorgenti e cascate
- ci devono essere prati immensi pieni di erbe verdi
- dobbiamo curare le piante che ci sono in città, annaffiandole tutti i giorni e coltivandone altre
- ci devono essere orti da coltivare insieme in città
- usare sostanze organiche per concimare
- non si devono cementificare gli argini dei fiumi
- più civiltà e collaborazione per mantenere la città pulita
- più piante perché purificano l'ossigeno e rendono meno grigia la città
- coinvolgere gli anziani nei progetti
- strade libere per poter passeggiare tranquillamente
- nessuna violenza alle persone e alla natura
- spazi ed occasioni per stare meglio insieme
- rendere la città accessibile a tutti
- educazione ambientale in tutte le scuole e anche per i grandi
- diminuire il rumore
- meno vandalismo, più senso civico
- macchine che non inquinano: automobili a luce solare, che vanno ad innondarla, con le calamite, con il vento, che corrono sulle rotarie.....
- mettere le strade sotto terra o sotterra, con le macchine che vanno con le correnti dell'acqua
- piste ciclabili, comode, sicure e che vanno in tutte le parti della città con vicino piste di pattinaggio e per lo skateboard
- mezzi pubblici più comodi e non inquinanti
- isole pedonali che permettono alle persone di passeggiare
- recuperare le zone degradate, con la partecipazione di tutti
- meno speculazione edilizia
- case più piccole per tutti
- rispetto dell'ambiente e delle persone
- fonti alternative, vento, sole e acqua, per esempio pannelli solari, mulini a vento e ad acqua
- più cose biodegradabili
- usare i cavalli e macchine con motori catalitici
- riciclaggio del vetro, delle pile, della carta, della plastica
- eliminare i confini tra campagna e città
- che gli architetti realizzino i nostri progetti

*Speriamo che in questa occasione voi "grandi", da cui dipende il futuro della terra, ascoltiate le nostre voci: speranze, sogni, progetti e che proverete a realizzarli.*

*Noi nel nostro piccolo lavoreremo perché le nostre città e i nostri paesi abbiano un futuro migliore.*

Scuola Media Statale "Anna Frank" - Graffignana (MI)

Scuola Media Statale "Darmon" - Marano di Napoli

Scuola Media Statale "Alfieri" - Marano di Napoli

Scuola Media Statale "U. Foscolo" - Sori (GE)

Scuola Media Statale "Leonardo da Vinci" - Cavallino (LE)

Scuola Media Statale "Leopardi" - Bagnoli (NA)

Scuola Elementare Statale "Carducci" - IV<sup>o</sup> B Firenze

Scuola Elementare Statale "Miani" - III<sup>o</sup> B Rovigo

Documento inviato a Rio de Janeiro, alla prima conferenza Mondiale ONU sull'ambiente. 1992.

## *I Bambini e il laboratorio Carnevale*



*Bambini durante una visita ai cantieri del Carnevale di Fano.*

## *La rassegna stampa*

## RASSEGNA STAMPA (riportiamo alcuni fra gli articoli pubblicati)

## **In arrivo duecento milioni per la «Città dei bambini»**

*Il valore dell'iniziativa deve essere riconosciuto*



**Fano dedica una settimana ai bambini**

bambini delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria che sono state riconosciute come le migliori del mondo: «Almè» e «Gli amici di Almè» che presenterà progetti realizzati su invito del Wwf, dai bambini delle scuole dell'infanzia e che verranno inviati alla conferenza mondiale per l'ambiente e il clima che si svolgerà a mia città», che esporrà materiali prodotti dai bambini italiani in risposta alla domanda: «Cosa mi piace, cosa mi piace, cosa non mi piace, come vorrei la mia città?». Le tre mostre verranno inaugurate in anteprima giovedì 14.

«Io e la mia città», il tema della settimana dei bimbi

# Piccolo è bello

*Oltre cinquanta Comuni hanno già aderito all'iniziativa. Sono attese visite da Cecoslovacchia, Francia e Germania.*



# FANO / PARTE OGGI L'ANNUALE MANIFESTAZIONE **Da oggi bambini-padroni**

Il primo incontro sull'aria che si respira. Forme di monitoraggio

**FANO** — Parte oggi la seconda edizione della manifestazione «Fano, la città del bambino», che si svolgerà fino al 20 giugno. L'evento è quanto mai atteso e attuale: un convegno dal titolo «Città e aria respirabile» che si terrà questa mattina alle 10 presso il teatro S. Arcangelo, con il quale si tenderà di far il punto sulla situazione ambientale della città. L'incontro sarà preceduto dall'inaugurazione

ne della mostra «La parola a tischeni», uno studio condotto dalle classi a tempo pieno e prolungato della scuola media statale «Padalino», che oltre a rappresentare un modo originale di studiare l'ambiente, vuole contribuire a una migliore conoscenza della qualità dell'aria. Questo metodo, proposto su scala nazionale dal Wwf e dall'

società lichenologica italiana, non richiede studi sofisti

quinamento atmosferico  
provincia, proprio, in qu  
giorni, ha quasi finito di  
legare un sistema comp  
rizzato di rilevamento  
provenienti dalla centra  
sistematica all'Incrocio tra  
le Buozi e via Montegra  
ed inviati all'ufficio infor  
zioni del Comune, da d  
ogni cittadino, in futuro,  
trà rendersi conto del li

di Inquinamento presenti  
città.

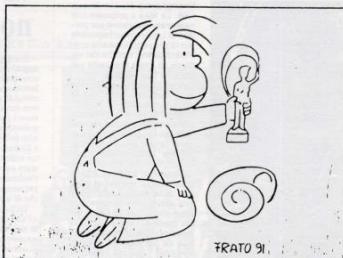
Per dieci giorni la città nelle loro mani

# Potere ai bambini

Un fondamentale punto di riferimento per le problematiche dell'infanzia

Si inaugura oggi, con alcune iniziative in anteprima, il programma ufficiale di «Fano, la città dei bambini». Il convegno si svolgerà al 24 maggio con una serie di appuntamenti tendenti a qualificare il rapporto tra il mondo degli adulti e quello dei bambini, mettendo a costruire un ambiente in linea con le esigenze dell'infanzia. Il Laboratorio Regionale, diretto da Francesco Tonucci, ha preso appunto caratterizzando tutte le attività inserite nella seconda edizione di questa manifestazione con il titolo «Io e la mia città», estendendo il suo impegno in modo costante e continuo a proposito come punto di riferimento e centro di documentazione per le istanze che possono giungere da tutta Italia.

La nascita di questo organismo, che dovrebbe riuscire il concreto interessamento del Consiglio Regionale, è stata la conseguenza di una legge specifica che dovrebbe prevedere un finanziamento di 200 milioni, è scattata per sensibilizzare sulla città sulle problematiche dell'infanzia e si è concretizzata con una delibera del Consiglio Comunale e una lettera sottoscritta dal Sindaco per volgarci la collaborazione sia degli istituti scolastici sia degli enti organizzati. Alle manifestazioni in programma partecipano attivamente i distretti scolastici, le circoscrizioni dei servizi, i consigli di ogni ordine e grado; in particolare l'Istituto d'Arte Apolloni ha preparato le scenografie per la giornata conclusiva, gli studenti



Il logo dell'iniziativa, opera di Francesco Tonucci

Istruzione Manuela Isotti, è il Consiglio Comunale, fissato per le ore 9.30 del 21 maggio al Palazzo comunale, e di altri, soprattutto ai bambini. Questi ultimi presenteranno le loro proposte e interrogheranno gli straordinari ospiti, che saranno tenuti ad assumersi degli impegni concreti. Viene proposta poi una modalità di lavoro che avrà in linea di massima come base e punto di riferimento le problematiche urbane, con la valorizzazione di Casa Archilei, quale fattoria scuola e centro di animazione, con iniziative che si focalizzeranno sugli spazi verdi della città e nei giardini delle scuole e con provvedimenti che dovranno incidere in

maniera evidente sull'aspetto urbano.

Tra i convegni in programma, merita rilievo l'iniziativa con cui si aprirà l'attenzione e che vuol richiamare l'attenzione sulla qualità dell'ambiente; il tema dell'incontro è: «I Lichére per la qualità dell'ambiente»; relatore è il Presidente Wwf Umberto Sforza Genghini; l'appuntamento è per le ore 11 all'Auditorium S. Arcangelo. Il Wwf nazionale sarà presente allo stesso incontro con documenti che illustrano le esigenze della città futura secondo i bambini. In programma per il 21 maggio, Al Seminario di Studio per educatori sul tema «La città come luogo di crescita» fissato per il 22 maggio sarà presente tra gli altri l'on. Alma Cappiello. Sabato 22 maggio varie iniziative coinvolgeranno la disponibilità degli amministratori pubblici in un confronto diretto con le esigenze dei bambini.

Nel frattempo, saranno poi gli spettacoli e i momenti ludici, organizzati in diversi quartieri della città; e in questo momento le varie reti associative di cui non si tratta di una città frutto la loro inventiva e la loro capacità di avvicinarsi al mondo dell'infanzia con un atteggiamento di ascolto e di attenzione. «Io e la mia città» sarà infine da Fano una proposta che raggiungerà la Conferenza delle Nazioni Unite a Roma di Janvier, in cui ammette e avviene la costituzione di un tema che dovrà fare i conti con le problematiche sollevate dai bambini.

(Massimo Foghetti)

CORRIERE ADRIATICO 14/5

LA GAZZETTA DI FANO 13/5

Conferenza di Antonio Faeti sui cambiamenti nell'editoria per i più piccoli

## Libri e bimbi, 130 anni di storie

Domani c'è l'inaugurazione di «Io e la mia città»

di Anna Marchetti

Che cosa è cambiato nella letteratura per l'infanzia, dall'Unità d'Italia ad oggi? Ne ha parlato il professore Antonio Faeti, docente di Letteratura per l'infanzia all'Università di Bolzaneto, in pomeriggio del corso di una conferenza che si è svolta all'auditorium Sant'Arcangelo di Fano. L'incontro, rientra nel programma della manifestazione «Io e la mia città» curata dal Laboratorio «Fano la città dei bambini».

«Cosa succede nel libro per l'infanzia?», è il titolo della conferenza e i cori del la quale il docente universitario ha anche presentato alcuni libri, tra cui quello di Bianca Pizzorno «Ascolta il mio cuore», che nel periodo natalizio dello scorso anno ha venduto

Deludente  
l'afflusso  
di pubblico  
all'incontro,  
ieri pomeriggio  
all'Auditorium

45 mila copie. Unico neo della conferenza, la scarsa presenza di pubblico e soprattutto di insegnanti e di ragazzi, cioè coloro che dovrebbero essere i più interessati a raccogliere i consigli e le indicazioni del professor Faeti.



Il simbolo  
dei 7 giorni  
per i bimbi

Lunedì 18 maggio 15.30 - Sala della Concordia, Municipio di Fano: inaugurazione ufficiale dell'iniziativa «Io e la mia città», alla presenza del sindaco Francesco Baldarelli e di Francesco Tonucci, direttore del Laboratorio «Fano la città dei bambini». Alle 16.30 - Auditorium Sant'Arcangelo. Sempre con Francesco Tonucci seguirà l'appuntamento sull'argomento di leggere, il piacere di giocare. Alle 18 - Animazione musicale per le vie del centro con il complesso bandistico della città di Fano. Alle 20.30 - Chiesa di San Domenico. Inaugurazione della mostra «I cento linguaggi dei bambini», iniziativa curata dal Comune di Reggio Emilia.



FANO / PARTE OGGI LA MANIFESTAZIONE LEGATA AI BAMBINI. GLI APPUNTAMENTI

# Ecco la città di Pollicino

FANO — Entra nel vivo la seconda edizione di «Fano la città dei bambini». L'accompagnano scontenti ed ormai tradizionali polemiche che sono sicuramente riduttive nei confronti di un'esperienza che non può né deve cimentarsi con problemi tipo la tinteggiatura di un'aula, la mancanza di un gioco in giardino, la mensa centralizzata che non funziona bene. Il programma, curato dal prof. Francesco Tonucci aveva messo in guardia: non è questo il versante dal quale affrontare «Fano la città dei bambini». Lo scopo dell'iniziativa è proprio quello di «incontro» fra educatori, amministratori, genitori, insegnanti e bambini perché cercare problemi in futuro non si presenta più e si vada, ad ogni livello, a costruire una «città per i bambini».

Il programma, componendosi di 10 sarà, rispetto alla Rocca Malatestiana, «La città futura secondo i bambini», sarà il punto centrale della manifestazione e sarà invitato alla Conferenza delle Nazioni unite per l'ambiente, il quale che si terrà a Rio de Janeiro, sempre alla Rocca, alle ore 16. Visita-seminario per educatori con la mostra «Immaginiamo il futuro», il tutto sotto l'egida del Wwf nazionale.

IL RESTO DEL CARLINO 19/5



Numerosi gli appuntamenti di oggi: dalle 8,30 in piazza Amiani - Laboratorio colori naturali; alle ore 9 a Camminante gara di orientering; alle 11 nella scuola elementare di Montebello, spettacolo di burattini; alle 16 alla scuola media Nuti: educazione stradale e gara di regolarità; alle 18 alla Rocca Malatestiana, presentata da Luigi Tagliolini, assessore provinciale all'Ambiente, inaugurazione della mostra «Immaginiamo il futuro». Mostre, convegni, incontri e spettacoli si protrarranno quotidianamente sino al pomeriggio di domenica 24 maggio. Il tema di questa edizione, «Io e la mia città», porta a studiare, esaminare e discutere il rapporto di conoscenza che il bambino (e non, come spesso accade, il genitore o

l'insegnante) ha con la sua città. Le idee e proposte che nasceranno saranno poi portate al Laboratorio regionale per la progettazione e la sperimentazione, istituito a Fano, con sede nel Palazzo San Michele.

Nell'ambito di «Fano la città dei bambini» sarà anche molto interessante il confronto fra le diverse esperienze di comunità e di amministrazioni pubblici in varie Comunità italiane (seabat 23 maggio ore 16,30 Auditorium S. Arcangelo) ma anche in alcune città straniere; c'è sempre da imparare da chi, oltre che sulla carta, realizza nei fatti soluzioni alle tante problematiche che i bambini hanno oggi, perché l'approccio alla manifestazione fanoese, anche da parte di chi si sente «tradito» (scuole materne statali) dovrebbe esser diverso, pur nel quadro di una giusta protesta là dove esistono disperati disegni di politica scolastica a scuole materne comunali. Meglio portare le proprie idee e le proprie critiche all'interno di una manifestazione nazionale, che restarsene fuori con i punti, inascoltati e con scarse possibilità di ricomporre difficili rapporti. [c.m.]

CORRIERE ADRIATICO 20/5

## Il prof. Tonucci e la polemica sugli asili «Politici, sui bambini non si deve speculare»

Era immaginabile che scoppiasse, ed è scoppia! Quale ribalta più' opportuna di «Fano, la città dei bambini» per sollecitare attenzione nei confronti dei bambini? La polemica era dunque attesa, anche perché quel chiarimento più' volte sollecitato da parte delle varie forze politiche durante la campagna elettorale, non è mai giunto. Singolarmente ognuno ha lasciato capire come la pensava: i più' esplicativi sono stati i Repubblicani, i Pdlessini, propensi a una generale comunalizzazione; più' sfumata è stata invece la posizione degli altri partiti anche se la loro bilancia propende per cedere tutto allo Stato e liberare il bilancio comunale di un peso che attualmente si avvicina ai tre miliardi. Tuttavia non di meno è stata la reazione comunale non è mai stata estesa a una risoluzione comune, a parte le continue e dali-l'altre si lavori pubblici che ha rivelato come si siano spesi più' soldi per interventi di manutenzione di edifici ospitanti scuole materne statali che di quelli riservati alle scuole materne comunali.

La polemica comunque ben si inserisce in una manifestazione come «Fano, la città dei bambini» che non vuol essere soltanto una passerella di attività didattiche, mostre o cerimonie di inaugurazione, ma propone un serio confronto fra pubblici e amministratori ed esigenze dei bambini in settori importanti come quello dell'edilizia e dell'urbanistica dei bambini, e non solo in quello scolastico. La sfida è senza dubbio quella della «città guida» ha confermato il direttore del Laboratorio Sperimentale Francesco Tonucci, alludendo al monito, alle denunce, alle proposte, che possono nascere da una simile manifestazione. «Atteniti politici» ha detto il pedagogista del C.N.R. - non speculare sui bambini, loro sono il nostro futuro!»; ma similemente vengono responsabilizzati tutti i cittadini perché si modifichi la sensibilità verso i più' deboli e si propaghi una mentalità che spinga tutti a fare qualcosa.

Proposta di tutti comitati, di tutti i prestiti, di tutti gli attenzioni alle strutture scolastiche, alle condizioni di sicurezza degli spazi destinati ai giochi. Un piccolo segnale è già stato dato: è stato cambiato il Piano Regolatore per trasformare un'area urbana edificabile in area verde destinata ad attività ludico-didattiche. Non è molto, ma è stato un segnale interessante. [m.f.]

FANO / LA CITTÀ DEI BAMBINI

## Anche Pollicino 2

La manifestazione proseguirà in estate. I premiati

FANO — Si è conclusa nella sala convegni dell'Apel, la cerimonia di premiazione (e quindi di chiusura) de «La città dei bambini» presentata dall'assessore alla cultura Manuela Iotti. Dopo i ringraziamenti di rito ai bambini e a tutti coloro che hanno partecipato, si è proposto di concludere durante l'estate, con alcuni bambini volontari la manifestazione «La città per far conoscere ai turisti» e non solo quelli, i diversi aspetti e luoghi di Fano, attraverso lavori di ricerca e di divulgazione, con un grande unanimità di consensi, fra gli scolari e i loro genitori. Premiato con merito speciale Luciano da Santis, ideatore della manifestazione, poi è stata la volta degli insegnanti, tutti premiati per aver aderito alla manifestazione. Tra gli altri: Giovanna Berloni e Roberto Berti. Per la sezione «Arte e storia di Fano», premiati tutti

### La decisione è stata presa alla cerimonia di premiazione

gli alunni delle scuole elementari che hanno inviato i loro lavori; per la «Fano romana» (alunni delle medie) premiato Saverio Marchese, Francesco Renzi, Angela Morbidelli, Luce Serafini e Paolo Gradi; per la sezione «Fano medievale»: Andrea Cecchini, Costanza Santilli, Roberta Ansaldi, Silvia Poldi, e per i bambini, infine, per la «Sezione naturista» Enrico Valentini, Roberto Cascioli, Filippo Piscesco, Fabio Roberti, Stef-

nis Bucchi, Giulia Marcucci, Francesca Falconi. Durante la premiazione l'almosera è stata di euforia generale: i bambini sono stati entusiasti di partecipare: un po' per imparare qualcosa di nuovo, anche se di detta loro, sentire è cosa bella, un po' per curiosità e a soddisfazione di partecipare a qualcosa d'importante. Giunta all'epilogo la cerimonia, l'assessore Iotti si è detta favorevole (e con lei tutti gli altri) ad una terza edizione della manifestazione, che risuole consensi un po' dapprima (specie tra gli adulti) non solo per la messa in moto di organizzare un'edizione, anche se settembre va bene, perché ci siano e ce lo auguriamo e ce lo auguriamo, dei ragazzi entusiasti, che della città (in ogni senso), sono l'anima. [Nicola Cesarin]

IL RESTO DEL CARLINO 12/6

Prosegue la manifestazione «Io e la mia città»

## Il castello delle sorprese Oggi spettacolo di burattini

■ Prosegue il pieno ritmo della manifestazione «Io e la mia città» promossa dal laboratorio Fano della città dei bambini. Dopo l'inaugurazione di lunedì pomeriggio nella sala della Concordia del comune di Fano, alla presenza del sindaco, Francesco Alldini, del direttore scientifico del Laboratorio, Francesco Tonucci, ha preso il via il fitto programma dell'iniziativa che vede impegnati gli alunni di ogni grado delle scuole elementari e medie fanoesi. L'obiettivo finale è quello di fare di Fano un punto di riferimento per la progettazione e la sperimentazione di proposte che migliorino le relazioni e i rapporti che oggi esiste tra città e bambini: il programma di oggi prevede: ore 9,30 - Scuola elementare Montebello - «Il castello delle sorprese» spettacolo di burattini, dimostrazione a cura della scuola elementare e della scuola M. Tocci di Cagli. Ore 10 - Rocca Malatestiana - Redazione del documento «La città futura secondo i bambini» da inviare alla conferenza delle Nazioni Unite su Ambiente e Sviluppo di Rio de Janeiro. Ore 10 - Scuola elementare Poderno - Spettacolo «Scone di vita familiare» a cura della scuola elementare. «Mostra «Immaginiamo il futuro», vista - seminario per educatori a cura del Wwf nazionale. Ore 17 - Palazzo San Mi-

chele», inaugurazione della mostra «Io e la mia città», materiali, disegni, foto prodotti dai bambini e dai ragazzi delle varie città italiane. Ore 18 - Centro del Tempio Libero - Convegno su «Diversità ed integrazione - Le scuole della città». Sono inoltre in corso gli interventi del presidente della cooperativa sociali Marche anche quelli dell'onorevole Franco Foschi, di Antonio Giurato, degli archi, dei servizi sociali, Corrado Techi e di operatori del Centro Diurno e del Centro del Tempio Libero.

## Casa Archilei: lettera degli alunni della 'Rossi'

■ Pubblichiamo una bella lettera degli alunni delle scuole elementari «Luigi Rossi» delle classi 4 A e 4 B: «Poco tempo fa siamo andati con i nostri maestri alla casa Archilei, nel quartiere Villato, per fare un'esperienza sulla catena alimentare del prato, organizzata dall'Aragnauta. Noi abbiamo lavorato con molto entusiasmo e ci siamo impegnati al massimo nella pulizia e nell'organizzazione, e noi che dovremo ancora per capire di quale andò della catena alimentare facciamo parte. Questa esperienza è stata per noi molto istruttiva, perché abbiamo verificato nella realtà quello che avevamo studiato ed è stata anche molto divertente perché abbiamo potuto correre in libertà in un ambiente molto bello. Non desidereremo mai più di fare un'esperienza così, perché abbiamo dovuto pulire il prato, e non solo pulire, perché ci sono giunte voci allarmanti riguardanti una sua eventuale chiusura. Pensiamo che questa casa dovrrebbe rimanere sempre affidata alle associazioni naturalistiche, perché insegnino a riconoscere e rispettare gli animali e le piante».

LA GAZZETTA DI FANO 20/5

# Il mondo dei piccoli

FANO — La seconda edizione di «Fano, la città dei bambini» è stata contrassegnata anche dalla protesta e dall'invito al boicottaggio da parte del Coordinamento Genitori delle scuole materne statali. Il Coordinamento ha ricevuto solidarietà sull'analisi relativa alla situazione degli edifici fatiscenti e delle attrezzature obsolete ma generali riprovazioni per la forma di protesta suggerite e per le accuse di demagogia e retorica. Il tutto disaccordato e disprezzante. Per gli insegnanti e gli studenti dell'Istituto Magistrale «Carducci» c'è stata anche denigrazione nei confronti del lavoro svolto per una delle poche occasioni di dibattito e confronto che si offrono «per analizzare tematiche come quella della qualità della vita secondo l'ottica dei bambini». L'impegno del «Carducci» è volto anche ad organizzare attività durature, tutta l'attività didattica dell'anno

*Per quelli della prima elementare  
la città è la lampadina di casa  
fulminata; per altri Fano non è  
una città perché è senza grattacieli*

scolastico è stata improntata anche ai temi suggeriti da «Fano, la città dei bambini» mentre l'appoggio specifico all'iniziativa si è espresso nella partecipazione di gruppi di studenti alla fase «La città da giocare» ed in una importante indagine, attraverso un questionario formulato con l'aiuto del pedagogista Francesco Tonucci, e che riguardava soprattutto 4 temi: il rapporto con le strutture scolastiche, la città, il gioco, gli amici. Il campione era molto indicativo: 241 bambi-

ni della 1<sup>a</sup> elementare e 300 delle 5<sup>a</sup> elementari. I dati sono stati già in gran parte elaborati e sono pronti per l'analisi quantitativa. In seguito si farà quella qualitativa. Interessanti alcune indicazioni: i bambini di prima elementare, ad esempio, hanno un rapporto con la città privato. Se quello di 5<sup>a</sup> indica fra gli interventi necessari l'illuminazione pubblica, quello di prima segnala che c'è la lampadina di casa da cambiare. Per qualcuno Fano non è una città perché

non ci sono grattacieli, a quasi tutti la città non piace, lamentano la mancanza di tempo libero, odiano il rumore, vedono poco tv, al primo posto tra i giochi mettono il calcio. Gli amici sono generalmente i compagni di classe o i vicini di casa (pochi hanno il concetto di «quarriere»); molti bambini hanno per amici extracomunitari o albanesi. C'è una eccezione: in una classe dove sono presenti bambini Rom, metà degli intervistati non li nominano tra gli amici. Studentesse e studenti del «Carducci» avevano pensato di istituire un «gruppo gioco» per i bambini dell'ospedale pediatrico e per quelli del Cante di Montevicchio ma non hanno ricevuto l'autorizzazione. In collaborazione con gli studenti dell'Apolloni, si sono immatiti a fornire il Pediatrico di una piccola biblioteca per ragazzi. [c.m.]

IL RESTO DEL CARLINO 2/6

## Fano: la città dei bambini

Dopo la positiva esperienza di «Fano, la città dei Bambini '91» e l'approvazione da parte dell'Amministrazione Comunale di Fano del «Laboratorio Permanente per la progettazione e la sperimentazione di iniziative educative per l'infanzia», è convocato un apposito incontro venerdì 6 dicembre alle ore 17 presso la Sala della Concordia del Comune di Fano per il resoconto della manifestazione '91 e la presentazione ufficiale del Laboratorio Permanente.

Il laboratorio, che ha avuto il riconoscimento e la collaborazione della Regione Marche, si porrà quale Centro di documentazione ed elaborazione di politiche educative dell'infanzia e aggiornamento professionale per operatori e amministratori.

All'incontro parteciperanno: Francesco Baldarelli, Sindaco di Fano; Manuela Isotti, Assessore alla Pubblica Istruzione e Cultura Comune di Fano; rappresentanti della Amministrazione comunale e della città. Relazionerà il Dott. Francesco Tonucci del CNR.

In tal senso sono in corso diverse iniziative e collaborazioni con Enti locali e Istituzioni pubbliche e private che prefigurano esperienze molto importanti.

dicembre 1991 / bambini / 3

## UN INVITO DA RACCOGLIERE

# La città dei bambini

## Il "Laboratorio regionale" sulla linea di partenza

La manifestazione «Fano, città dei bambini» del maggio '91 ha avuto il seguito sperato. Il Comune di Fano ha ufficialmente dato vita, con un voto del Consiglio Comunale espresso all'unanimità, al Laboratorio Regionale per la progettazione e la sperimentazione di proposte che migliorino il difficile rapporto città - bambino: non per fare una città - gioco o una città infantilizzata ma partendo dal presupposto, pienamente condivisibile, che una città adatta ai bambini sia una città migliore per tutti.

L'istituzione del Laboratorio rappresenta il risultato concreto e più significativo del discorso iniziato con la «settimana» del '91 e caratterizza in modo specifico l'iniziativa fanese; la manifestazione di maggio ne costituisce, quindi, solo un "momento" particolare evitando la duplicazione di manifestazioni simili promosse da altre città italiane.

Il dott. Francesco Tonucci, dell'Istituto di psicologia del CNR di Roma, al quale è affidata la direzione del Laboratorio, ne propone sinteticamente le finalità:

- attivare un gruppo di lavoro, punto di riferimento e di coordinamento delle varie iniziative e di contatto con le varie realtà regionali e nazionali;
- aprire un centro di Documentazione Nazionale che raccolga i materiali prodotti da Amministrazioni Locali, Enti e Associazioni sul rapporto cittabambino (delibere, progetti, realizzazioni, parchi, biblioteche, ludoteche, superamento della barriera architettoniche, solu-

zioni urbanistiche per la sicurezza della circolazione, itinerari e proposte educative fuori della scuola, punti di incontro e di aiuto, progetti per i bambini handicappati, malati, extracomunitari, soli...);

- avviare progetti a breve termine nella città per migliorare le condizioni dei bambini e per sensibilizzare l'opinione pubblica (laboratorio urbano di educazione naturalistica e ambientale, gruppi di sperimentazione degli Istituti Magistrale e d'Arte, consiglio comunale dedicato ai bambini, studi per la ristrutturazione dei giardini scolastici...);
- organizzare la settimana «Fano, la città dei bambini» per l'appuntamento di maggio 1992. Il tema di lavoro è «Io e la mia città».

Il Laboratorio non vuol essere, quindi, un «ufficio» che si ag-

giunge ai tanti esistenti ma si propone come strumento:

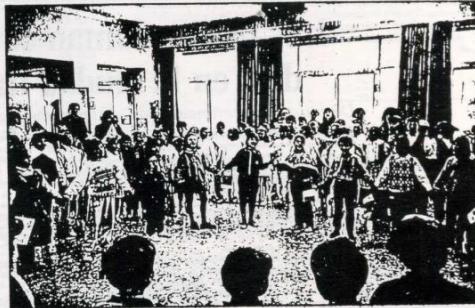
- per gli amministratori, i tecnici della «città», i tecnici dell'educazione, per scambiare esperienze, valutarle, generalizzarle;

- per i bambini della nostra e delle altre città come offerta dello spazio urbano come campo di esperienza, di cognosenza, di gioco.

Sarà anche utile strumento per tutti i cittadini, per gli organismi varie per le associazioni che operano nei vari settori della vita cittadina (culturale, sociale, produttivo...); per tutti c'è una sollecitazione pressante ad interrogarsi su cosa ciascuno può fare, può inventare, può proporre.

La creatività ha solo tre nemici: la sfiducia, l'indifferenza e la pigrizia.

Giancarlo Gaggia



Ragazzi in festa alla Scuola «F. Gentile».

CORRIERE ADRIATICO 15/6

Baby Guide Turistiche  
grazie a Fano  
«La città dei bambini»

Ora sono tutti gli effetti Giude Turistiche della nostra città i bambini e i giovani che hanno partecipato a un apposito corso organizzato dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione, nell'ambito delle iniziative programmate per «Fano, la città dei bambini», hanno fatto le cose giuste e hanno frequentato con interesse le lezioni e le lezioni guidate svolte dai professori Franco Battistelli, Luciano De Sanctis, Luciano Poggiani e Guido Ugolini, avvistati e stimati ambientali e artistici della nostra città. Il corso è stato ripartito in tre sezioni a cui hanno dato la loro convinta adesione gli studenti delle scuole elementari e medie di Fano. È stata evidenziata la Fano naturalistica, l'arte e la storia di Fano e la Fano medievale e rinascimentale. [c.m.]

*La documentazione riassuntiva 1992*



*Per più estese e specifiche notizie sulla Manifestazione Nazionale vedi:*

*"Fano la Città dei Bambini", Documentazione conclusiva 1992.*

*Stampa: Società Tipografica - Fano 1992*

**La Terza Manifestazione Nazionale “Fano la città dei Bambini**  
**Svolta nel mese di Maggio - 1993**

COMUNE DI FANO in collaborazione con DISTRETTO SCOLASTICO - CIRCOSCRIZIONI TERRITORIALI

**FANO**  
**LA CITTA' DEI BAMBINI**

*I Bambini progettano la città*



*Una immagine dei laboratori di progettazione di spazi, strade, abitazioni, parchi, di “città più a misura di persona”, svolti dai giovani allievi partecipanti al progetto “Fano la città dei Bambini”*

## ***Le finalità***

*Fano, la città dei bambini*

### **UNA CITTÀ PIU' A MISURA DEI SUOI ABITANTI**

*esperienze educative per un riscoperto ruolo e professionalità  
dell'Architetto e dell'Urbanista.  
"Dott. Alfredo Pacassoni"*

Parlando di architettura e di urbanistica si è soliti riferirsi a complesse planimetrie, conteggi, progetti grafici, ecc. , posti in sofisticati studi tecnici (o ateliers) dove tecnigrafi, computers e varie altre attrezzature, compongono l'ambiente in cui il professionista opera, dispone dei suoi collaboratori, riceve gente, produce i suoi elaborati.

E' inconsueto e nuovo immaginare un architetto a scuola, cioè non un architetto che va a scuola per apprendere, ma un architetto che partecipa alla scuola, che si propone come educatore.

Ora sul ruolo dell'architetto educatore, sulla sua preparazione, sulle sue competenze, ci sarebbe sicuramente molto da dire, ma se il compito di un architetto si rifà, è parte di un progetto pedagogico messo organicamente a punto in collaborazione fra diverse competenze (pedagogista, insegnante, architetto, urbanista, amministratore, ecc.), il ruolo ed i compiti di una riscoperta professionalità del " tecnico primo " addetto alla progettazione delle case e della città, si realizzano anche e soprattutto in una esperienza educativa.

Cioè l'architetto diventa un operatore capa-

ce di informare, di stimolare, di "aiutare " la ricerca e la progettazione di soluzioni architettoniche e urbanistiche, tanto più se queste sono riferite ai contenuti e alle forme di una città.

Ancora oggi si pensa che lavorare con i bambini piccoli sia più semplice, meno problematico, "tanto loro sono piccoli", "non sono ancora in grado di ..." e quindi quesiti o progetti di un certo rilievo non si possono affrontare. In realtà il compito educativo si fa più complesso, ricco, impegnativo, ma anche più bello e produttivo, se è rivolto all'infanzia, se è svolto con i bambini.

Anche se le scienze dell'educazione sono esperienze ancora recenti che quasi quotidianamente ci presentano nuove scoperte e acquisizioni, un rapporto educativo (in particolare con i bambini) presuppone competenze di ricerca, di progettazione, di sperimentazione, di verifica, di fantasia, di immaginazione, di creatività e soprattutto di relazione e di "aiuto", che non si inventano e che purtroppo sono spesso ignorate anche nella scuola.

Parlare, ma soprattutto sviluppare nel concreto questi aspetti e competenze, parten-

do da un contesto professionale di architettura tradizionale legato ad orientamenti, finalità e procedure stilistiche, razionali, economiche e di profitto, ha pertanto rappresentato per il laboratorio "Fano la Città dei Bambini" l'inizio di una sperimentazione, una "scommessa", un investimento finalizzato per l'appunto ad una riscoperta professionalità e ruolo dell'architetto e dell'urbanista nel compito di ricercare, conoscere e progettare, sulle idee e insieme ai bambini, i contenuti e le forme di zone o aree di una città più a misura dei propri abitanti.

Come abbiamo già sottolineato in varie documentazioni prodotte dal "Laboratorio" il bambino viene assunto quale riferimento, quale indicatore, quale portatore di ricche potenzialità, di valori, di desideri e di genuine proprietà, quale patrimonio dell'intera comunità sociale (infanzia, giovani, adulti, anziani).

Questi in sintesi alcuni appunti sulle ricerche e sulle progettazioni urbanistiche di alcune aree del territorio della città di Fano, condotte, in orario extra-scolastico, da appositi "gruppi di lavoro" composti da bambini e architetti. Tre gruppi di lavoro (ogni gruppo era composto da circa 10 bambini della scuola dell'obbligo e da un architetto) hanno prodotto idee, proposte e soluzioni urbanistiche di massima (che in sintesi si riportano a seguito) con il compito di svolgere un'esperienza educativa nella ricerca e nella progettazione di luoghi della città, di una città più capace di rappresentare anche i desideri, le idee, le necessità e le proposte dei bambini.

La documentazione che proponiamo, oltre alla concreta testimonianza (da leggere e

verificare) di una esperienza, vuole soprattutto essere un contributo, uno stimolo per lo sviluppo di un rapporto educativo fra bambini e adulti, più capaci di conoscere, progettare e vivere insieme la loro città.

# IL PROGETTO

*Bambini e architettura: verso una nuova rete ecologica-ludica per la Città di Fano.*

*"Prof. Raymond Lorenzo"*

## PREMESSA

La città moderna (o regione urbanizzata) costituisce la condizione abitativa più critica dal punto di vista ecologico e, purtroppo, nelle città si sta concentrando la maggior parte della popolazione mondiale. La forma e le caratteristiche dell'insediamento urbano determinano, in parte, i valori e i comportamenti dei suoi abitanti. Costoro, a loro volta, contribuiscono ad esaltare i processi che rendono il territorio urbano ed extraurbano sempre meno ecologico e meno vivibile.

Questa situazione richiede tempestivi interventi che ne correggano le più esasperate patologie, sia introducendo criteri ecologici in sede di pianificazione e progettazione ambientale/urbana (di grande e piccola scala), sia attraverso l'adozione di progetti di educazione e progettazione nelle aree urbane che orientino i valori e comportamenti dei cittadini per una riconversione dello spazio abitato, in direzione di uno sviluppo "sostenibile".

Uno sguardo critico ai programmi di Educazione ambientale che abbondano in Italia negli ultimi anni dimostra una grave caren-

za di progetti che focalizzino il loro interesse sull'ambiente urbano. Questa disattenzione è quanto meno singolare per un paese diffusamente urbanizzato come l'Italia (più del 60% della popolazione vive in comuni con oltre 20.000 abitanti), che registra un crescente divario fra l'eccezionale qualità architettonica e urbanistica dei suoi centri storici ed il progressivo degrado della loro qualità sociale.

Il concetto di "Ecologia urbana" che si intende introdurre con questo progetto non si limita al più comune e comunque fondamentale aspetto di reintegrazione fra la città e l'ambiente naturale affrontato recentemente in studi-progetti di forestazione urbana: verde urbano e percorsi verdi; applicazione di energie rinnovabili e tecnologie appropriate; sistemi di trasporti alternativi "puliti"; riciclaggio dei rifiuti ecc.

Per "Ecologia urbana" si intende, soprattutto, "l'ecologia degli insediamenti umani", cioè una dettagliata riconsiderazione (nella progettazione) dei rapporti di interdipendenza fra l'uomo e l'ambiente (naturale e costruito) nonché fra le persone

nell'ambiente costruito. Esiste una vasta letteratura sia teorica che applicata nei paesi anglosassoni in materia di psicologia ambientale, antropologia e sociologia urbana; "Environmental Design Research", "Human Environment Studies", ecc. che meriterebbe una maggior diffusione in Italia.

Il progetto, qui a seguito allegato, vuole coinvolgere i bambini/e e ragazzi/e di Fano insieme a progettisti, amministratori e cittadini qualsiasi, nell'analizzare il tessuto urbano della città, valutare il suo "stato di vivibilità" e riprogettarlo in vista di nuove proposte urbanistiche per la città.

## IL PROGETTO

### *L'infanzia nella città.*

Per quanto riguarda i bambini e i giovani, l'attuale situazione ambientale urbana ha degli effetti negativi rilevanti. Ogni giorno mancano alla vita dell'infanzia elementi fondamentali per lo sviluppo quali: l'interazione con una varietà vitale (culturale e biologica); percezione di diversità di forme, colori e sensazioni in ambienti reali; partecipazione alla vita sociale e produttiva della comunità; l'accesso e la comprensione della dimensione geografica dell'insediamento; la manipolazione fisica e simbolica degli elementi ambientali; un'esperienza del tempo veramente "libero", del "gioco senza fine".

Inoltre, una mancanza fondamentale per i giovani riguarda la loro totale estraneità dai processi che determinano la situazione e le forme urbane. Oggi, i più piccoli hanno, in

gran parte, "dimenticato" che la città non è statica né "un dato di fatto". Come il critico statunitense Paul Goodman e suo fratello, urbanista, Percival hanno scritto 40 anni fa nel libro *Communitas*: "....un bambino, ora, accetta lo sfondo "artificiale" della città come "la natura inevitabile delle cose", non accorgendosi che qualcuno, una volta, ha disegnato alcune righe su un pezzo di carta. Righe che sarebbero potute essere disegnate diversamente. Ma ora, come l'architetto o l'ingegnere ha disegnato" ...; così, la gente è costretta a camminare e vivere.

Una consistente parte dei miei impegni professionali negli ultimi 15 anni è stata dedicata allo sviluppo di progetti e metodologie per "l'Educazione e la Progettazione Ambientale Anticipatoria" mirate a dare un contributo alla risoluzione di questa situazione; facendo partecipare i cittadini (soprattutto i bambini) alla progettazione della città futura - gli spazi e situazioni che essi desiderano - ricercando attivamente che cosa, realmente, rappresenta uno stato di "vivibilità".

I risultati di questi "esperimenti" mi convincono che il fare partecipare i bambini e i giovani alla progettazione del futuro dell'ambiente urbano contribuisce sia allo sviluppo dei giovani e degli adulti coinvolti, sia alla creazione di città più ecologiche.

## ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Partecipanti: bambini e ragazzi, i loro insegnanti, progettisti, amministratori.

Tempi: un anno

Il progetto qui proposto consiste in tre fasi: (1) seminari e laboratori per insegnanti e progettisti; (2) svolgimento di progetti "pilota" in un campione di scuole Fanesi (numero e gradi da decidere); (3) elaborazione di planimetrie - della "rete" e di alcuni "nodi" e la comunicazione/presentazione di essi alla cittadinanza:

Fase 1

- *Seminario di presentazione del progetto per insegnanti, progettisti ed amministratori;*
- *Seminario per progettisti: teorico-metodologico;*
- *Seminario-laboratorio per insegnanti: metodologia di educazione - progettazione ambientale, programmazione degli interventi "pilota";*

Fase 2

- *Svolgimento del progetto con classi "pilota":*
  - *Indagine "dove - come giochiamo?".*
  - *Indagine "dove - come giocavano i nostri nonni?".*
  - *Rielaborazione grafica e in planimetrie.*
  - *Immaginando alternative.*
  - *Studiando esperienze di progettazione "ecologica" in Italia ed all'estero.*
  - *Identificazione di una "rete" ludica - ecologica con percorsi e nodi (luoghi).*
  - *Programmazione e progettazione in dettaglio di un percorso e due nodi o più se il numero di scuole partecipanti lo permette (bozze degli studenti).*

Fase 3

- *Collaborazione fra progettisti e bambini nella preparazione di planimetrie, disegni ecc. di progetti proposti.*
- *Comunicazione dei progetti alla cittadinanza, agli amministratori.*
- *Mostra degli elaborati.*

***Elaborati progettuali pensati e svolti dai bambini***  
***Progettazione area Fano 2***

## AREA FANO 2

*Ora è un'area incolta ma poi diventerà un'area verde per grandi e piccini*



### PROGETTISTI:

BARTOCCETTI FIAMMETTA  
BIANCA ANNAMARIA  
BORIONI FILIPPO  
BRACCESCHI MADDALENA  
EUSEBI LAURA  
FALCIONI PARIDE  
GIARDINI FABRIZIO  
PENSALFINE GIULIA  
SAVINI MARIA CARLA  
TUZI ELEONORA

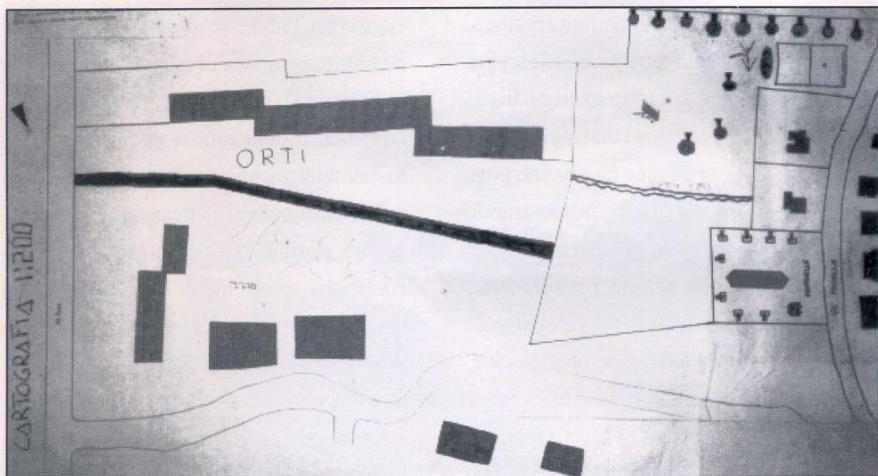
**COORDINATORE**  
**URB. IPPOLITO LAMEDICA**

## **SINTESI DELL'ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE DELL'AREA ADIACENTE AL QUARTIERE "FANO 2"**

Dopo i primi contatti con i gruppi di bambini alla presenza e sotto la guida del coordinatore generale, in modo da avviare il processo in maniera parallela fra i vari gruppi, si è proceduto alla fase di avvicinamento all'area: l'analisi. Questa operazione, oltre a rivestire importanza per capire i caratteri della zona, pregi, difetti, possibilità di uso, rappresentava una tappa essenziale, per i coordinatori e per i bambini stessi di porsi di fronte a ciò che ci circonda, la capacità di vedere e sintetizzare, di descrivere evidenziando ciò che interessa per gli scopi fissati. Le prime esperienze di avvicinamento hanno permesso ai bambini di accorgersi di come fino a quel momento non vedessero ciò che abitualmente guardavano, l'ambiente in cui vivevano quotidianamente: mancanza di orientamento per mancanza di punti capaci di focalizzare il loro interesse e divenire punto di riferimento, emergenze. In un successivo momento, quando, in seguito alle osservazioni portate, si è cominciato a sintetizzare i dati ed a proporre le prime idee su che tipo di intervento suggerire, ci si è potuti rendere conto dei condizionamenti che ricevono i bambini da

tutto quanto ci circonda; infatti, poiché ognuno di noi diventa in base a quello che vede e quello che vede lo vede in base a tutto quanto ha visto prima, si può capire come non sia importante solamente l'educazione diretta, come ad esempio quella scolastica, ma, soprattutto, quella indiretta data dall'osservare e dall'essere condizionati da tutto quanto ci circonda. Infatti in questa prima fase i bambini non facevano che proporre soluzioni ed oggetti già noti e collaudati (ad esempio campi da calcio o polivalenti per svolgere attività di tipo sportivo) oppure sollevavano problemi di gestione preoccupati più per la realizzabilità e la futura gestione delle attrezzature piuttosto che sforzarsi di creare strutture nuove per giochi diversi da inventare. Ma non era mancanza di fantasia, che successivamente invece si è potuta sprigionare, quanto abitudine a pensare solo a ciò che si è già visto o sentito; ognuno vede e propone ciò che sa e già conosce.

E' stato a questo scopo che si è reso necessario l'intervento dei coordinatori per mostrare ai bambini che era possibile pensare anche altre cose, mostrare esempi di reali-



Planimetria dello stato attuale con in evidenza annotazioni circa i caratteri, i pregi e i difetti dell'area.



Una prima bozza di alcuni elementi di progetto: pista polivalente, percorsi pedonali, stagno, chiosco bar, area per il gioco, tutti elementi che poi si ritroveranno nella versione finale sebbene in altra forma.



Esempi di fotomontaggi: a destra com'è ora l'area, a sinistra come potrebbe essere con un percorso pedonale fiancheggiato da cespugli e piccoli movimenti di terra.

zazioni di parchi gioco per bambini realizzati da altri bambini in altri paesi, esempi di parchi urbani, giardini all'italiana, all'inglese, giardini giapponesi, ed una serie di progetti, realizzazioni ed idee che hanno positivamente stimolato i bambini mostrando loro che è possibile sempre inventare soluzioni nuove, anche semplici a volte, che siano stimolanti nell'idearle e nel realizzarle, ma soprattutto nell'usarle poi, tali cioè, da prefigurare possibilità di uso diversificate in modo da stimolare fantasia e creatività sia nell'invenzione che nell'uso. Il risultato che si è ottenuto è stato un parco di quartiere che risponde effettivamente a tutte queste esigenze e che nello stesso tempo si pone in armonia con l'ambiente e con le funzioni che è chiamato a svolgere.

L'area di studio ben si prestava a questo tipo di esperimento, infatti, compresa in una fascia di verde fra due quartieri di ultima espansione, è attualmente in uno stato di totale abbandono ospitando i resti e gli scarichi dei cantieri degli edifici ancora in corso di esecuzione nelle aree limitrofe. La presenza di questa situazione, se da un lato rappresenta un elemento fortemente dequalificante e di pericolo, da un altro ha rappresentato un forte stimolo per i bambini per evidenziare elementi che potevano suggerire attrezzature desiderabili; ad esempio dei cumuli di terra hanno evidenziato la possibilità di creare movimenti di terreno, su di un'area di per sè totalmente pianeggiante, che si prestano per molteplici attività e scopi, oppure una grande pozzanghera favorita dalla composizione argillosa del terreno che non riesce a smaltire con facilità l'acqua piovana che vi si accumula ha

suggerito l'idea di allestire un grande laghetto, elemento di grande stimolo per tutti, grandi e bambini.

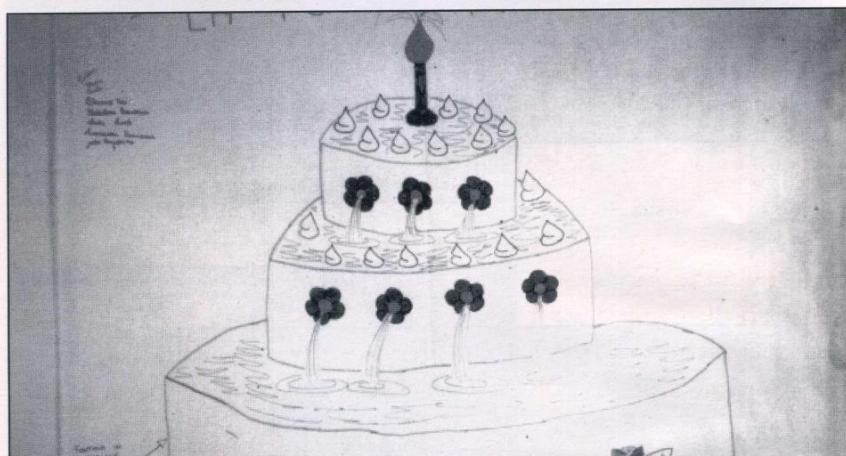
La vicinanza delle zone residenziali ha spinto i bambini a configurare questa zona come un'espansione o, in mancanza, la sostituzione dei giardini privati e al tempo stesso come uno spazio in cui ogni categoria di persone potesse svolgere le proprie attività ricreative e ludiche in maniera complementare alle altre.

Lo studio si è spinto poi sui particolari degli elementi che dovrebbero corredare l'area con soluzioni tutte caratterizzate da fantasia e rispetto delle funzioni degli oggetti e, se vi fosse stato il tempo necessario, sarebbe proseguito nello studio dei dettagli, molto cari ai bambini, come ad esempio a dettagli costruttivi o alla scelta delle specie vegetali.

In sostanza, una volta che i bambini sono riusciti ad entrare nell'ordine di idee della progettazione, una volta liberati dagli schemi mentali che li costringevano a pensare soltanto a ciò che vedevano vicino a loro, si è potuto sperimentare una modalità di lavoro nuova dove il bambino non è il contenitore di nozioni che si devono trasmettere, ma rappresenta un interlocutore vivace, capace di ideare soluzioni nuove ed insieme al quale è possibile lavorare come in una "squadra" sia pure con responsabilità e compiti diversificati.



*Ancora fotomontaggi: a destra cumuli di terra, resti dei quartieri adiacenti (situazione attuale), a sinistra come questi cumuli possono dar spunto per aree di gioco.*



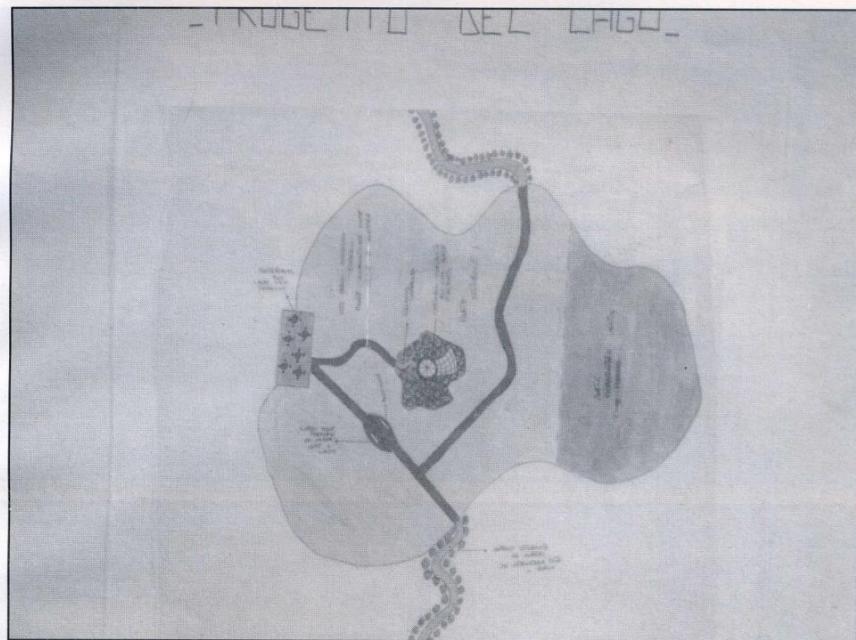
*Progetto di una fontana a forma di torta da realizzarsi in plexiglass trasparente.*



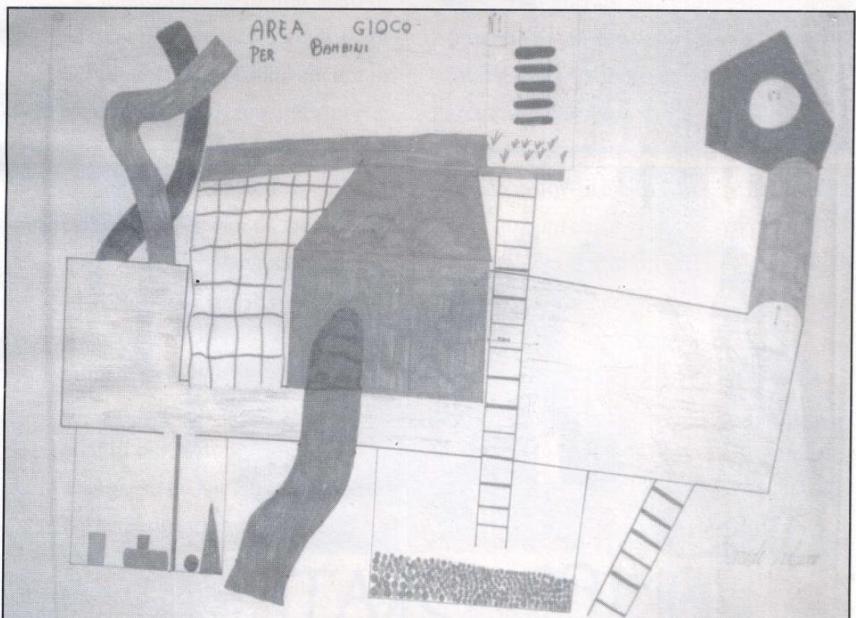
*Particolare della rampa per skateboard da realizzarsi in legno.*

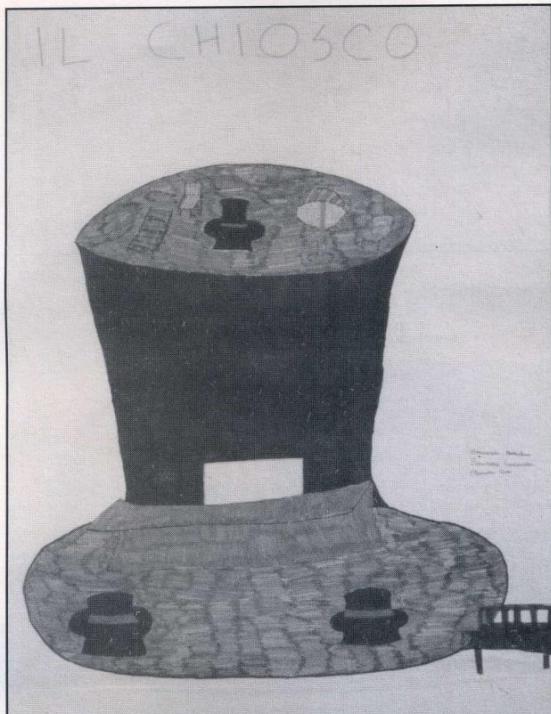
## *Fano, la città dei bambini*

*Il progetto del lago ha molto interessato i bambini creando anche diverse "correnti di pensiero" sulle caratteristiche che avrebbe dovuto avere. Questo è il progetto definitivo con due zone d'acqua separate, una destinata alla balneazione, l'altra a stagno, al centro, l'isola con il chiosco collegata a terra da pontili lignei.*

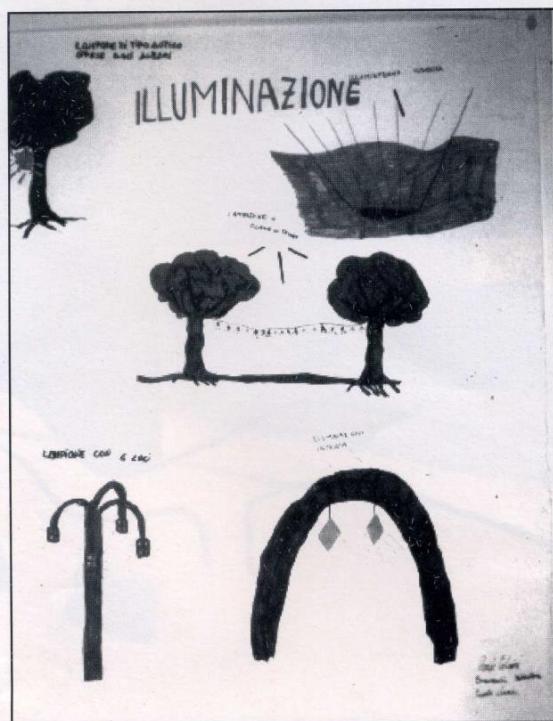


*Un particolare di una struttura per l'area gioco per bambini: si notano in special modo passaggi su scale, tubi ed aree sospese.*





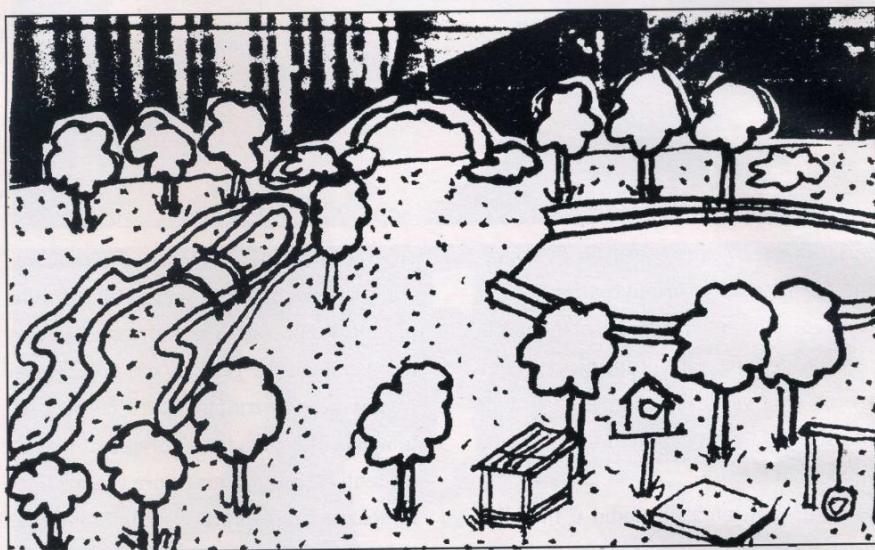
Particolare del chiosco a forma di cappello a cilindro con terrazza belvedere: i tavoli sono anch'essi a forma di cilindro.



Particolari tecnici di illuminazione.  
Lo studio di questi elementi tecnici è stato molto sentito dai bambini.

## **AREA S. LAZZARO**

*Il nostro trascurato "campetto" diventerà un fantastico, piccolo parco per tutte le età*



### **PROGETTISTI:**

BARBARESI LUCA  
CALCINARI SARA  
DI SANTE MATTIA  
FULIGNA MATTEO  
IACUCCI MARIANNA  
LEONE LUIGI  
MAZZANTI FRANCESCA  
MINARDI MATTEO  
SANTINI FRANCESCO  
VERGONI FILIPPO

**COORDINATORE**  
**ARCH. PAOLA STOLFA**

## **SINTESI DELL'ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE DELL'AREA ADIACENTE IL COMPLESSO SCOLASTICO DI S. LAZZARO**

Curiosità, sorpresa e forse un pò di "soggezione" sono state le prime reazioni dei ragazzini di quinta elementare protagonisti di questa esperienza, alla proposta di progettare un'area verde in un quartiere della città, rivolta loro dal Laboratorio "Fano città dei bambini".

La novità del tema di studio e quindi il doversi impegnare in una attività da "grandi" (solitamente svolta da adulti) in collaborazione con architetti e urbanisti, hanno forse determinato il loro "disorientamento" iniziale, che comunque si è ben presto trasformato in vivace interesse.

I protagonisti sono diventati immediatamente i bambini, già dal primo incontro, comune agli altri gruppi di lavoro, durante i quali abbiamo descritto i modi di giocare e di trascorrere il loro tempo libero.

Dall'analisi fatta insieme è emerso il fatto che giochi di particolare suggestione sono possibili soltanto in luoghi e situazioni occasionali (es. gite in campagna, ecc.), mentre quotidianamente i bambini, pur non essendo Fano una grande città, non hanno

spazi all'aperto per incontrarsi liberamente con gli amici, giocano spesso da soli o in piccoli gruppi in spazi privati o condominiali, dipendono dai genitori per spostarsi o raggiungere le strutture ricreative dislocate nella città. Sulla base dunque di queste evidenti esigenze di maggiore vivibilità degli spazi urbani espresse dai bambini (e che indubbiamente non sono solo proprie dei bambini ma anche di più ampie fasce di popolazione), la loro attenzione è stata accentuata da noi coordinatori sull'area scelta come oggetto di studio e soprattutto sulla possibilità di intervenire e proporre idee su un'area del loro quartiere al fine di rispondere a questi loro bisogni. Ci si è potuto subito rendere conto di quanto i bambini siano poco abituati a "guardarsi" intorno, ad osservare analiticamente l'ambiente che li circonda e nel quale vivono.

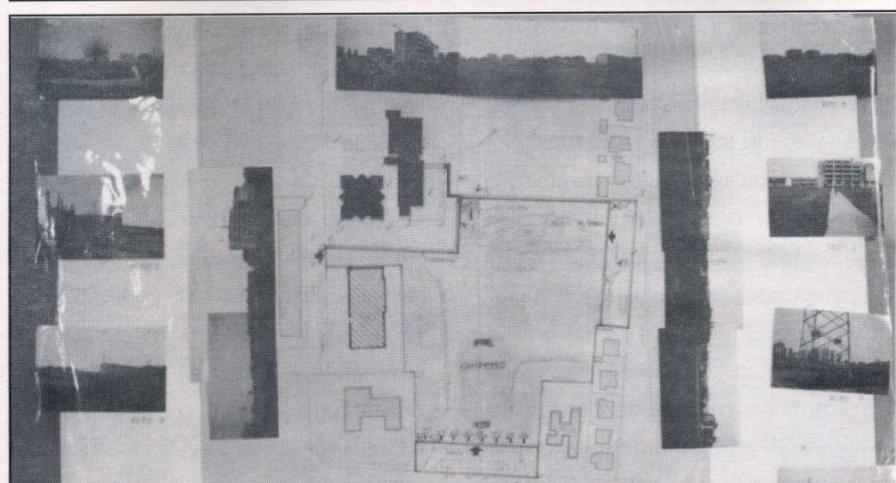
L'area scelta nel quartiere S. Lazzaro, infatti, denominata dai bambini il "campetto", in quanto sfruttata solo parzialmente come spazio per giocare occasionalmente a calcio, non era mai stata considerata nella



*I giovani progettisti al lavoro.*



*Ancora i bambini impegnati nelle rappresentazioni grafiche delle prime idee progettuali.*



*Planimetria dello stato attuale e rilievo fotografico - I bambini hanno evidenziato gli edifici scolastici lì intorno, le possibilità di accesso e le caratteristiche dell'area: scarsissima presenza di alberi, andamento del terreno, prevalenza di vegetazione spontanea e inculta.*

sua ampiezza e per altre più varie possibilità d'uso.

I bambini stessi si sono accorti di "scoprire" certi aspetti già dal primo approccio concreto di avvicinamento all'area in questione, quando, con l'aiuto del coordinatore si è trattato di osservare, rilevare e sintetizzare i caratteri del luogo (non solo fisici), evidenziandone pregi e difetti, in funzione poi di proporre idee e soluzioni progettuali concrete.

Il sopralluogo e l'analisi dello stato attuale dell'area hanno infatti prodotto le prime interessanti annotazioni dei bambini, innanzitutto per la sua ubicazione al centro di un complesso scolastico frequentato quotidianamente da loro e da tanti altri bambini di diversa età (gli edifici scolastici ospitano un'asilo nido, una scuola elementare, una materna e un'istituto tecnico di recentissima costruzione).

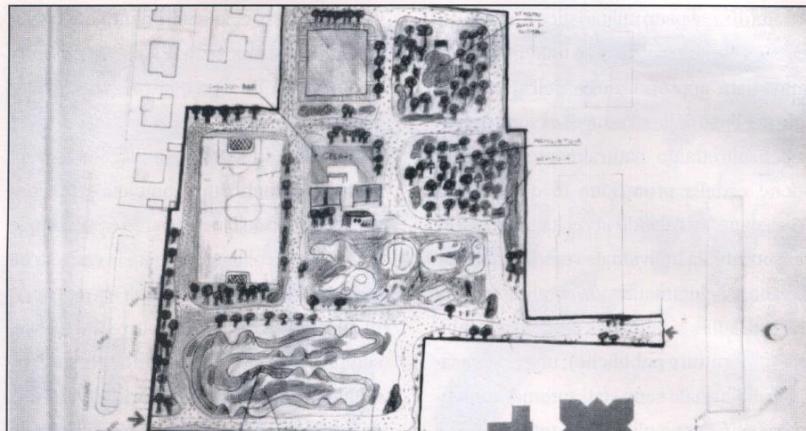
Ma l'osservazione diretta sul luogo è stata utile ai bambini per rendersi conto del fatto che l'area poteva essere destinata non soltanto al gioco per i bambini, ma anche ad altre funzioni, e che i fruitori potevano essere anche gli adulti. Rilevare che tante persone "frequentano" abitualmente la zona (sia pure marginalmente dato il suo stato di abbandono e di incuria) li ha stimolati a riflettere e ad indagare ulteriormente sulle abitudini e sui modi di muoversi negli spazi urbani anche degli adulti: le signore vanno a fare la spesa e percorrono uno "stradino" che attraversa l'area perché di immediato collegamento tra la zona residenziale e il centro commerciale; due anziane signore trascorrono parte del pomeriggio a chiaccherare cercando erbe di campo ai

margini del campetto; un paio di ragazzi in tutta attraversano il campetto, ma raggiungono presto il marciapiede lungo la strada; il nonno di Filippo all'intervista del nipote, rivela che preferirebbe incontrarsi con gli amici a giocare a carte in un luogo all'aperto piuttosto che nel bar "fumoso" che frequenta di solito. Attraverso queste osservazioni, talvolta anche curiose, sono state indirettamente sottolineate la centralità dell'area anche rispetto all'intero quartiere (ad alta densità abitativa) e la particolarità del contesto (oltre al complesso scolastico sorgono intorno al "campetto" il Palazzetto dello Sport, un centro commerciale e un centro parrocchiale) che favorisce la presenza e il transito di moltissime persone di diverse fasce di età, anche durante l'arco dell'intera giornata.

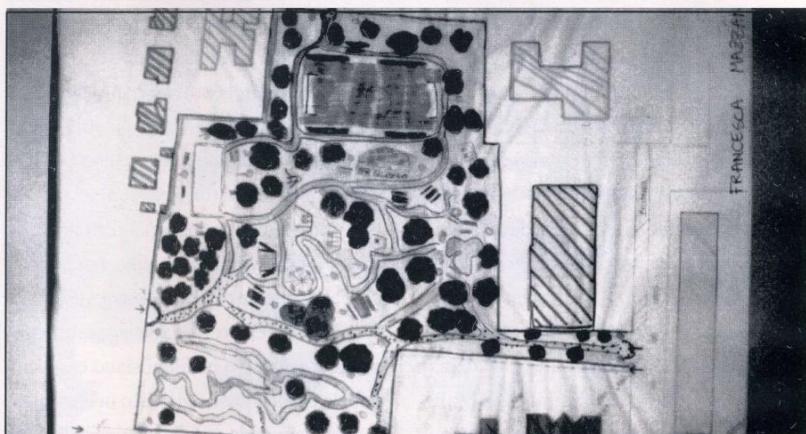
I bambini si sono resi conto del fatto che l'esigenza di spazi all'aperto per intrattenersi e trascorrere il tempo libero è anche degli adulti, degli anziani o dei ragazzi di età diversa dalla loro, e che questo aspetto andava considerato nella successiva fase di progettazione. Inoltre il coinvolgimento di più persone possibile (soprattutto degli anziani) poteva aiutarli a risolvere altri problemi molto sentiti: la gestione e la manutenzione del futuro "Parco" e soprattutto la sicurezza.

Assicurare una presenza continua di persone all'interno dell'area verde, gestire in qualità di utenti/soci le piccole strutture ricreative, affidare semplici mansioni di manutenzioni agli anziani, sono state individuate come soluzioni per garantire sicurezza, efficienza, cura dell'ambiente. E non

*Fano, la città dei bambini*



*Le prime proposte individuali di organizzazione nello spazio verde e disegnate in scala 1:500 considerando il contesto e le possibilità di accesso. In evidenza gli elementi caratterizzanti il progetto: alberi, percorsi, camminamenti, aree destinate al gioco, ma anche zone per la sosta, ecc. per una fruibilità più ampia, non esclusiva dei bambini.*



*Fotomontaggi realizzati dai bambini disegnando i primi elementi di progetto per ottenere una visione prospettica di insieme (punto di vista il balcone al piano superiore della loro scuola elementare).*

si tratta di un aspetto utilitaristico o egoistico, perchè i bambini attraverso una “naturale”, immediata appropriazione dell'area (non solo per l'uso delle strutture), si sono preoccupati altrettanto naturalmente della gestione e della protezione di questa loro “creazione”, rivelando in realtà un senso di responsabilità individuale verso l'ambiente urbano assolutamente non comune (al contrario di solito si demanda ogni responsabilità alle strutture pubbliche); una responsabilità della quale sono stati automaticamente investiti anche gli adulti e tutti gli utenti e che doveva quindi diventare, secondo i bambini, responsabilità sociale più ampia, collettiva.

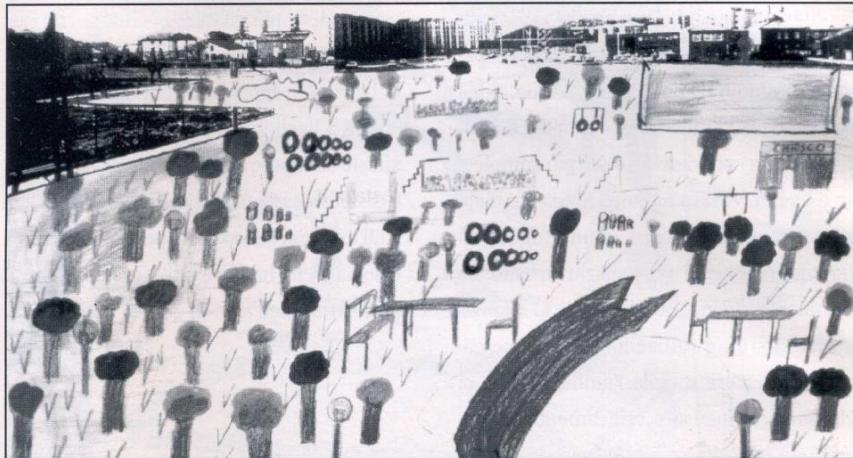
La focalizzazione di queste problematiche è avvenuta parallelamente all'analisi dello stato attuale dell'area; uno stato di degrado e di abbandono che è stato individuato dai bambini come la causa di attuale impossibilità di utilizzo e di fruizione di questo spazio urbano. Inoltre evidenziare le caratteristiche più propriamente fisiche di questa zona, oltre a far capire ai bambini le reali potenzialità d'uso, ha contemporaneamente dato loro i primi suggerimenti per l'impostazione progettuale.

Le prime proposte infatti sono molto semplici e scaturiscono appunto dall'osservazione diretta della fisicità del luogo, cercando di sfruttare le caratteristiche esistenti: una pista per biciclette da realizzarsi in una parte dell'area caratterizzata da grossi cumuli di terra e da pozzanghere, il posizionamento degli accessi al “parco” in prossimità di parcheggi esterni già esistenti; la caratterizzazione delle diverse zone (di gioco, di sosta, di studio) anche attra-

verso un massiccio inserimento di vegetazione in contrapposizione all'attuale assoluta mancanza di alberi; la realizzazione di una fitta rete di percorsi e sentieri di terra disseminati di panchine e piccole zone di sosta per garantire una completa e capillare percorribilità dell'intero parco e utilizzabile anche come collegamento tra le varie strutture esistenti nell'intorno dell'area ecc. .

In questa fase è emersa inoltre l'attrazione, sempre presente nei bambini verso l'elemento acqua: suggestiva, forte e condivisa da tutti l'idea di realizzare un piccolo stagno e un ambiente circostante particolarmente ricco per la varietà delle specie vegetali atto anche a favorire la presenza di piccoli animali selvatici; quasi una piccola “oasi naturalistica”, da utilizzare anche per fini didattico-educativi (osservazioni scientifiche ecc.) da studenti e insegnanti delle varie scuole circostanti. Da sottolineare di nuovo che, al momento di puntualizzare, esprimere e rappresentare le idee progettuali, è riemerso quanto i bambini siano condizionati da ciò che hanno già visto nell'ambiente che li circonda, quanto siano realistici e concreti, poco abituati a liberare fantasia e creatività.

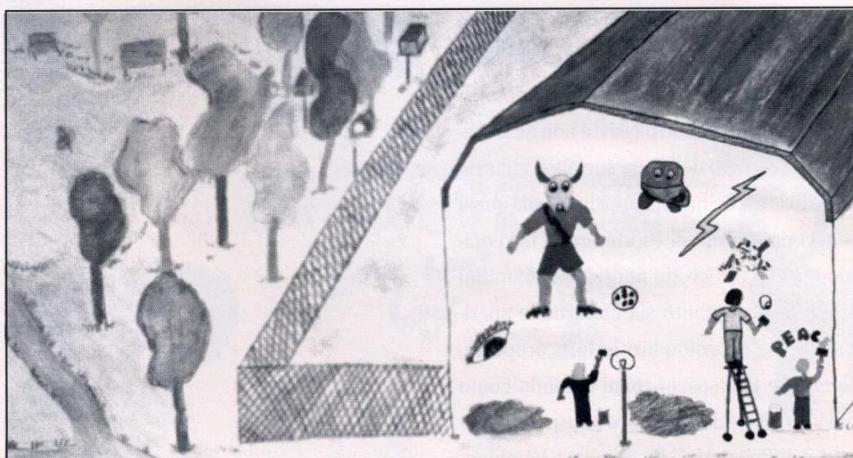
Preoccupati più che altro della realizzabilità e della gestione, all'inizio hanno proposto soluzioni e strutture (di gioco e non) già note, ignorando la possibilità reale di inventarne di nuove. Maggior creatività si è sprigionata quando lo studio è proseguito con la progettazione e definizione dei particolari degli elementi di arredo e delle strutture di gioco. Purtroppo data la scarsità del tempo a disposizione non è stato possibile approfondire ulteriormente questi aspetti del-



Ancora un fotomontaggio che, oltre a definire meglio i singoli elementi di progetto, evidenzia il rapporto del progetto stesso col contesto esistente.



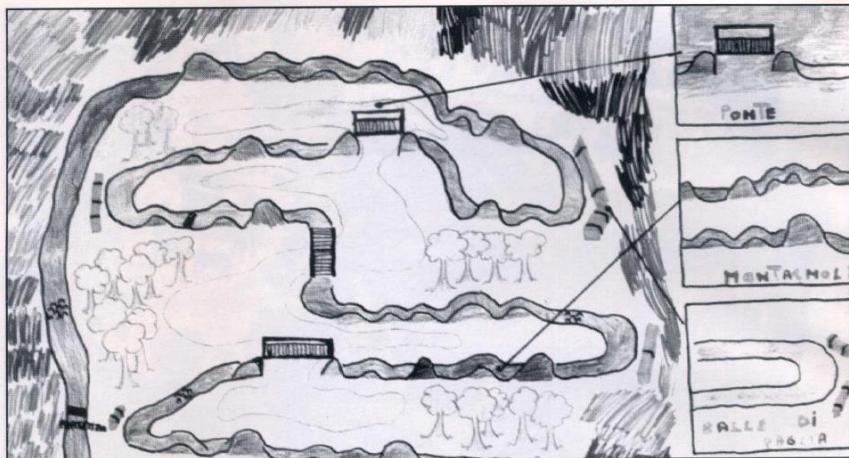
Il chiosco per i soci. I bambini hanno pensato di garantire la gestione e la manutenzione del "PARCO" coinvolgendo direttamente gli utenti, quindi loro stessi e tutti gli abitanti del quartiere.



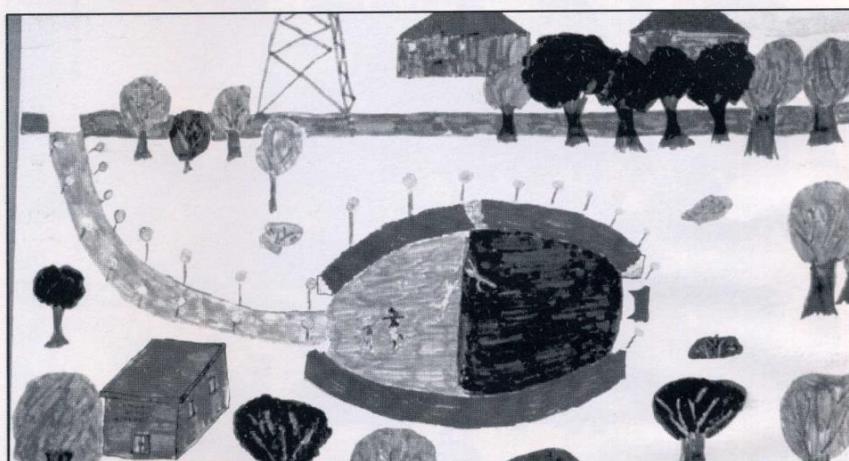
Murales sulla parete della scuola elementare, a fianco della quale si trova uno degli accessi al parco. Da notare sullo sfondo, accanto allo stagno, le "mangiatoie" e "bevitoie" per favorire la presenza di piccoli animali selvatici.

la progettazione creativa, che sicuramente avrebbero resa più completa e ricca l'esperienza di studio affrontata. Comunque, aldilà dell'esito progettuale vero e proprio, il valore di questa esperienza è stato più complesso e ha interessato molteplici aspetti. L'opportunità di partecipare ad un progetto di riqualificazione di uno spazio urbano ha significato innanzitutto l'invito e lo stimolo a guardarsi intorno in modo nuovo, a cercare di conoscere meglio l'ambiente che ci circonda, a ripensare criticamente la propria vita quotidiana, a osservare la qualità (spesso scarsa) dello spazio urbano, ad analizzare esigenze e aspettative degli utenti (bambini innanzitutto ma anche di altre fasce di età). I bambini si sono trovati dunque a rapportarsi direttamente con la città fisica, innanzitutto, ma sono stati coinvolti anche in un processo di relazioni sociali e culturali più ampi sperimentando modalità di lavoro nuove, collaborando con operatori e professionisti adulti, fino ad arrivare ad un rapporto diretto con l'Amministrazione pubblica. L'esperienza è stata fondamentale anche per noi operatori e collaboratori esterni: la serietà e la partecipazione generosa dei bambini fanno riflettere come gli adulti si confrontino troppo poco con i bambini, li considerino elementi passivi e non determinanti all'interno della vita sociale e culturale, individui che hanno tanti diritti, ma quasi mai l'opportunità di esprimere la loro opinione. Il lavoro svolto finora con i bambini rivela invece quanto sia importante sperimentare e approfondire le loro proposte, ripensare agli spazi urbani tenendo conto dei loro bisogni e delle loro idee per migliorare il difficile rapporto tra città e bambino,

per rendere più vivibile la città anche per l'uomo. Coinvolgere i bambini nello studio della città, e approfondire le loro proposte anche a livello operativo significa dare risposte adeguate all'impegno, alla generosa e disinteressata partecipazione, alla serietà e all'estremo senso di responsabilità civica e sociale che hanno avuto occasione di dimostrare nell'arco di questa esperienza.



*La pista per biciclette sulla "Montagnola" (da realizzare sfruttando l'andamento irregolare del terreno) con pozzanghere, percorso d'acqua e balle di paglia che delimitano il percorso nelle curve più pericolose.*

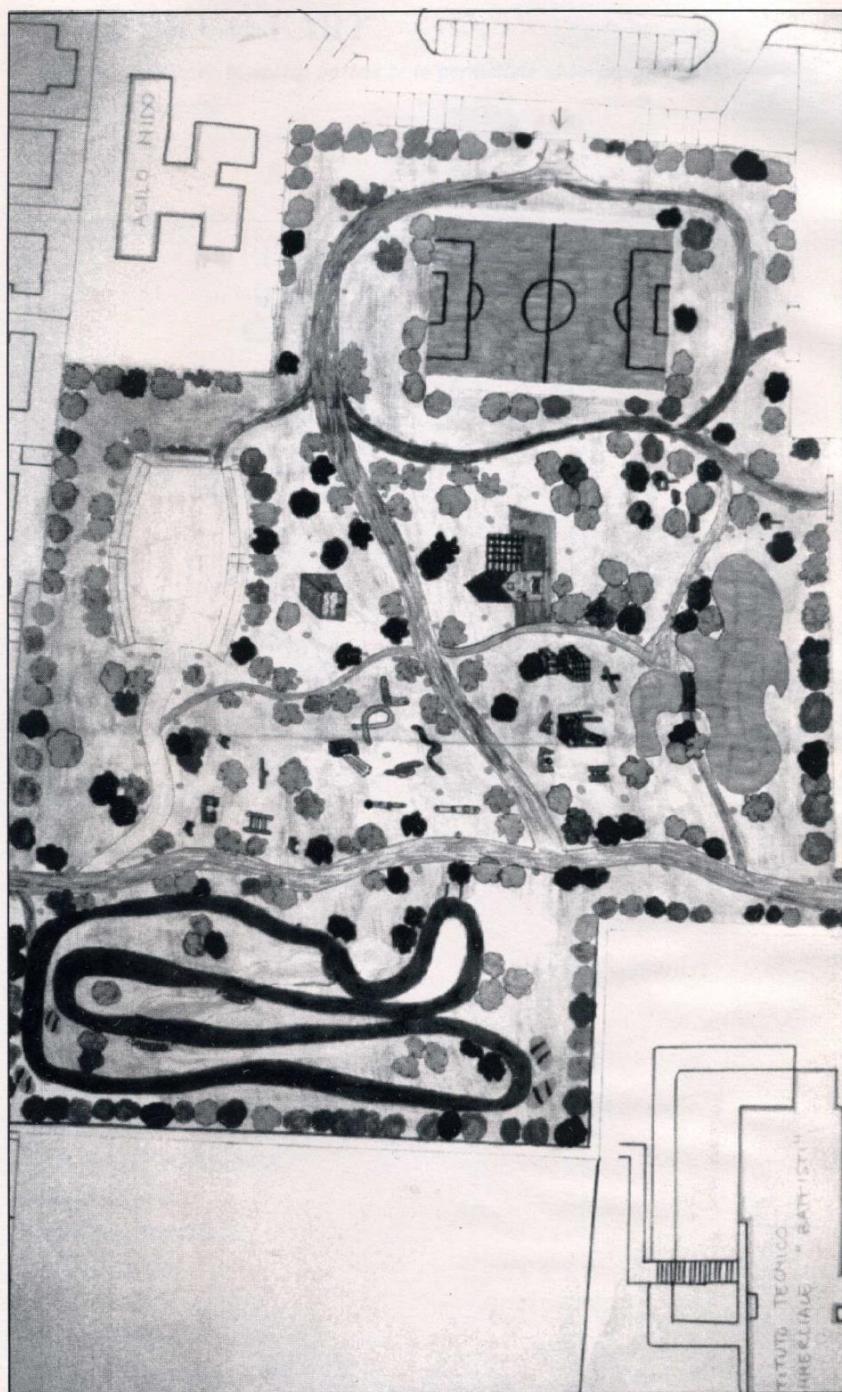


*La pista polivalente. Il percorso, pavimentato come la pista è anch'esso percorribile con skate-board e pattini. Da notare l'inserimento dei lampioni per utilizzare la struttura anche nelle ore serali (incontri sportivi, piccoli spettacoli, ecc.); la presenza di persone durante l'arco dell'intera giornata è per i bambini uno dei modi per garantire il controllo e la sicurezza dell'area.*



*Ancora una proposta per il chiosco intorno al quale è stato privilegiato l'inserimento di panchine, tavoli, giochi per bambini più piccoli, per offrire una zona di sosta alle mamme, agli anziani con i nipotini o che si incontrano con gli amici, magari per una partita a carte.*

LA PLANIMETRIA  
GENERALE  
DISEGNATA IN  
SCALA 1:200.

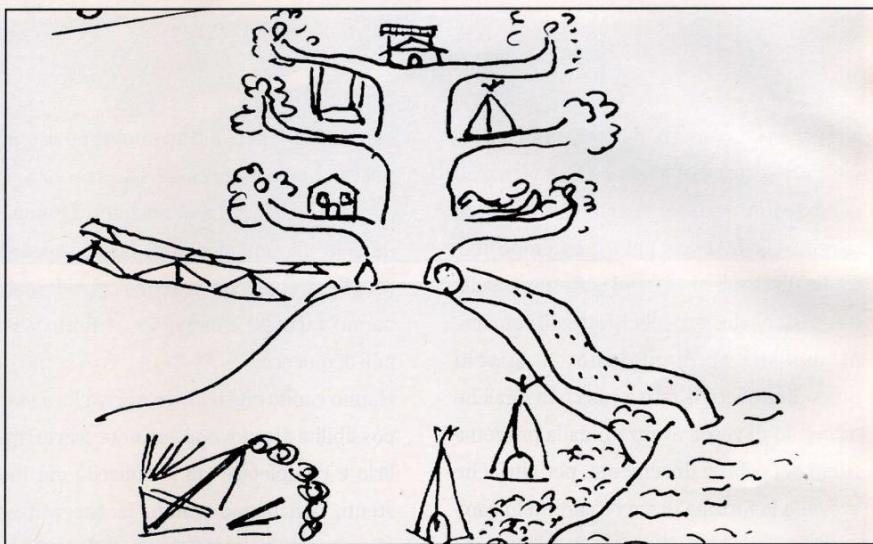


## Progettazione area ex Go Kart

*Fano, la città dei bambini*

### AREA EX GO KART

*Anche noi vogliamo la nostra parte e se lo permettete vi sorprenderemo con i nostri progetti*



#### PROGETTISTI:

CANESTRARI MARCO

CONTI MARCO

FACCHINI ANNA

FILONI ALESSIO

GENERALI FABIO

LIQUORI LAURA

MANCINELLI ENRICO

MARIANI RICCARDO

MORREALE FRANCESCA

POLIDORI SARA

SIGNORETTI CESARE

TECCHI SILVIA

#### COORDINATORE

ARCH. GIOVANNA MANCINI

## **SINTESI DELL'ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE NELL'AREA DENOMINATA EX-PISTA DEI GO KART**

Nel primo incontro i bambini hanno espresso la loro sorpresa di essere stati interpellati per dare il loro parere e per fare proposte su ciò che desideravano per il loro tempo libero. La discussione si è poi soffermata sulla descrizione dei loro giochi attuali; per alcuni questi si limitavano a giochi preconfezionati da fare a casa o in qualche triangolo di verde avanzato dalla progettazione dei palazzi di cemento, per altri, che avevano la fortuna di avere parenti in campagna o nei pressi di questa, le esperienze di gioco erano più vivaci e creative: casette sull'albero, corse libere sui prati più o meno accidentati, animali per amici ecc.

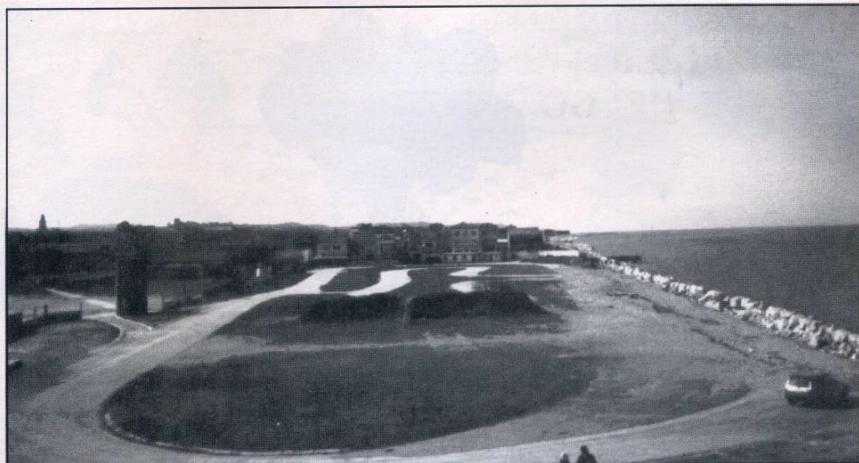
Questi ultimi racconti hanno affascinato anche gli altri bambini che ormai avevano escluso dal loro immaginario la possibilità di giocare liberamente in grandi spazi.

Dopo pochi incontri sono esplose le idee progettuali, a volte più aderenti al reale a volte più ricche di fantasia ma altrettanto ricche di bisogni.

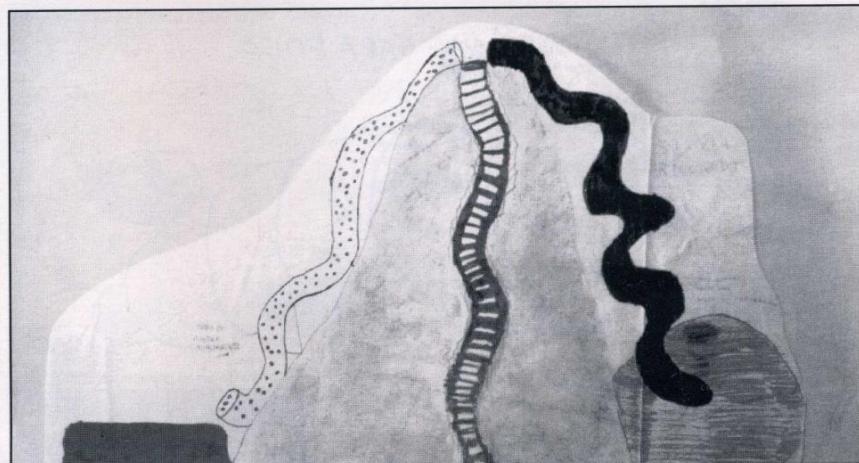
L'area in questione (denominata dal gruppo ex-pista go-Kart) presentava allo stato attuale degli elementi stimolanti che i bambini spontaneamente hanno individuato dal primo sopralluogo: si sono arrampicati sulla montagnola e qualcuno si è anche avventurato a scivolarci sopra con l'ausilio di una

giaccavento, hanno fatto fotografie panoramiche, hanno apprezzato la presenza del canneto ed hanno incominciato ad immaginarselo più ampio e fitto, hanno usato la scogliera come un percorso accidentato, hanno raccolto conchiglie e tirato sassi nell'acqua ecc.

Hanno capito che il luogo offriva loro varie possibilità di muoversi, era necessario ripulirlo e completare tali peculiarità già esistenti, non hanno sentito la necessità di alcuna macchina artificiosa per divertimenti. Le loro fantasie hanno espresso il loro amore per la natura e la capacità di rispettarla. Hanno infatti creato dei giochi che interagissero con essa: infoltire il canneto e costruirvi vicino una capanna-cantiere per oggetti di canna, sfruttare il vento esistente per costruire e far volare aquiloni, appoggiare un tubo sulla pendenza della collina per scivolarci dentro, attraversare un guado per raggiungere una palafitta appoggiata sulla scogliera, recuperare la memoria di ciò che era la pista reinventandone un nuovo uso senza demolirla: colorarne le superfici, farci gare di skate, bici ecc. ; creare un percorso "non obbligatorio" per bici da cross che permetta di affrontare diverse situazioni : slalom tra i cespugli, dune di sabbia, guadi, ecc. .



*Così oggi si presenta l'area "ex pista dei go-kart": ampia (mt. 180x25 circa.), adiacente alla costa, priva di alberature ma con elementi naturali e a volte costruiti che stimolano un uso differenziato dello spazio.*

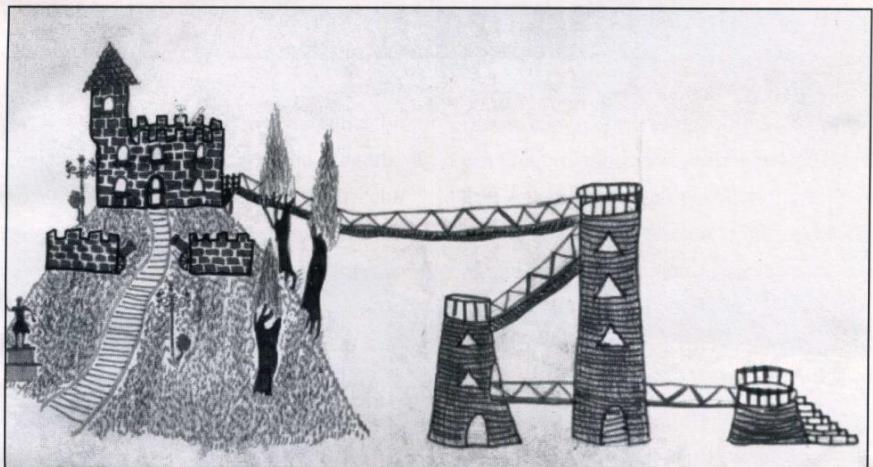


*Studio di due tipi di scivolo; uno chiuso, trasparente per vedere fuori e con i buchi per respirare, che si conclude in un morbido materasso; l'altro di sezione semicircolare che si conclude in acqua con un tuffo.*

Anche Fabio propone di salire in alto, e ancora più in alto ponendo un albero sulla cima della collina. Le scale servono per rendere la salita più agevole. Da lassù partono uno scivolo per una rapida discesa e un'elegante cabina su fune collegata ad altri elementi alti della zona.

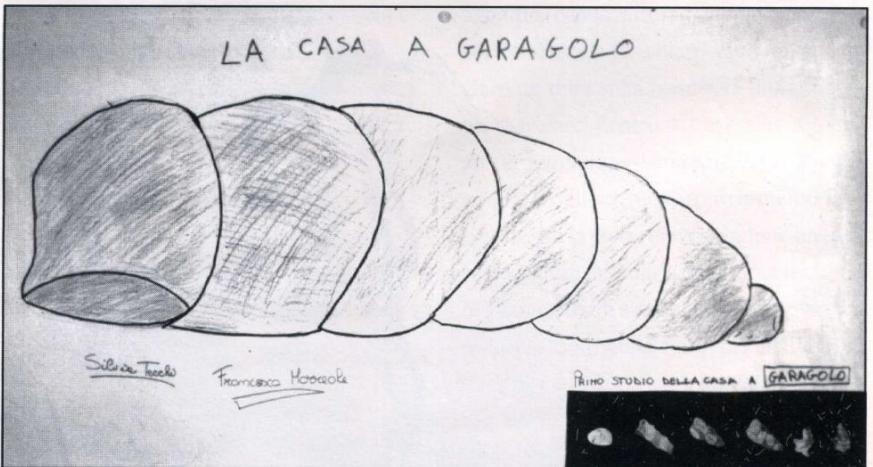


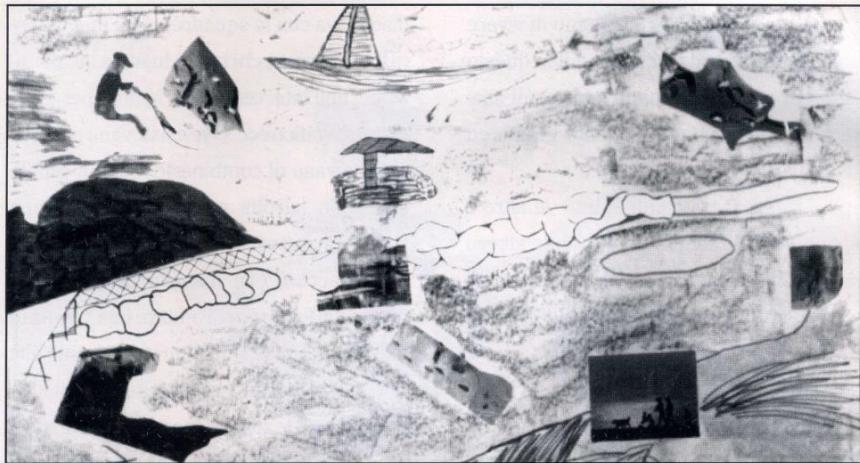
Anche Alessio ha presentato una proposta per la collina: vi ha progettato un castello, una piccola roccaforte entro cui svolgere liberamente i suoi giochi. Ha ben definito gli elementi architettonici dalle torri merlate ai materiali. Ha poi trovato anche la soluzione per creare un passaggio aereo tra questo punto strategico e altri elementi alti emergenti dell'area.



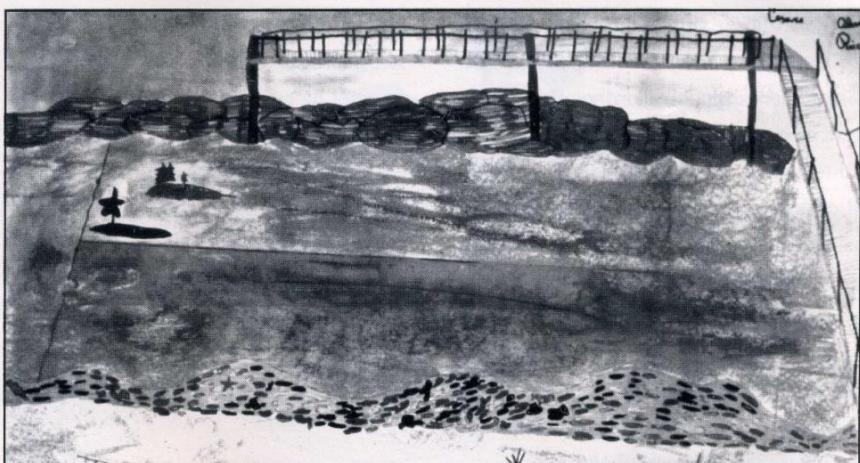
Anche Silvia e Francesca hanno progettato uno spazio chiuso per svolgere in riservatezza i loro giochi. L'idea è nata dopo aver raccolto alcune conchiglie nella baia (vicino la ex pista go-kart). Le conchiglie sono state osservate, studiate, ridisegnate... fino a diventare la struttura di uno spazio entro cui muoversi.

Il

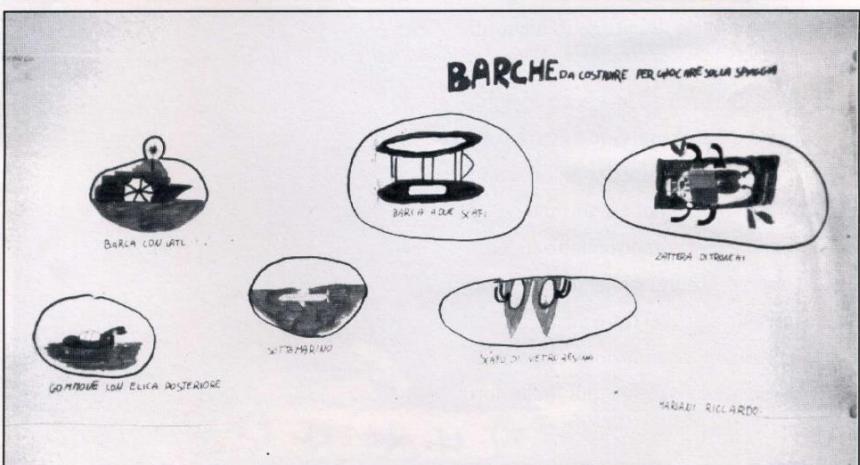




Fabio Enrico Riccardo e altri bambini attrezzano la baia con una palafitta, un relitto di barca, palme, zona da guadare, zattere con elementi per ripararsi dal sole. Non mancano gli amici animali.



Potere avere uno spazio in cui montare una tenda magari costruita in un piccolo cantiere realizzato nelle vicinanze, con materiali naturali. Un ponte di legno scavalca il mare per raggiungere un pontile da cui osservare le gare di imbarcazioni in miniatura.



Imbarcazioni che Riccardo vorrebbe costruire nel cantiere vicino la baia, utilizzando materiali di recupero e poi giocarci nell'acqua.

Hanno anche espresso il bisogno di vivere lo spazio di sera con il buio e per questo hanno progettato lampioni a forma di anatra le cui ali sfruttando il vento girano ed illuminano le lampadine.

Infine l'idea che accomuna tutte le altre è stata quella di realizzare un grande albero che abbia la funzione di arrampicarsi, di poter guardare il panorama e svolgere tante attività nei suoi rami.

Un'albero così non esiste sul posto e non è possibile piantarlo per le condizioni del clima. Si è passati allora allo studio di un albero artificiale simile a uno vero, con una forte struttura dentro per sostenere tutti i loro numerosi giochi e i loro sogni che sono tanti e con tanta voglia di realizzarli.

Tutte queste idee sono nate dall'interesse di ciascuno o più di uno per una diversa zona dell'area. Almeno un paio di bambini ha preferito lavorare da solo, alcuni di fronte all'opportunità di lavorare in gruppo hanno preso coscienza di quanto possa essere faticoso condividere le proprie idee con il compagno e trovare una soluzione che accomunasse gli interessi di entrambi.

Per la stesura finale del progetto il coordinatore ha proposto di ridisegnare la planimetria dell'area ad una scala maggiore. In questo modo il supporto su cui lavorare è diventato alla portata di tutti i bambini (circa 12) che hanno poi trasformato spontaneamente tale planimetria in plastico.

Data la non programmazione di ciò i materiali usati sono stati del tutto casuali e così le tecniche di rappresentazione che si sono accostate spontaneamente pur nella loro diversità.

Ogni bambino si è trovato un ruolo: chi

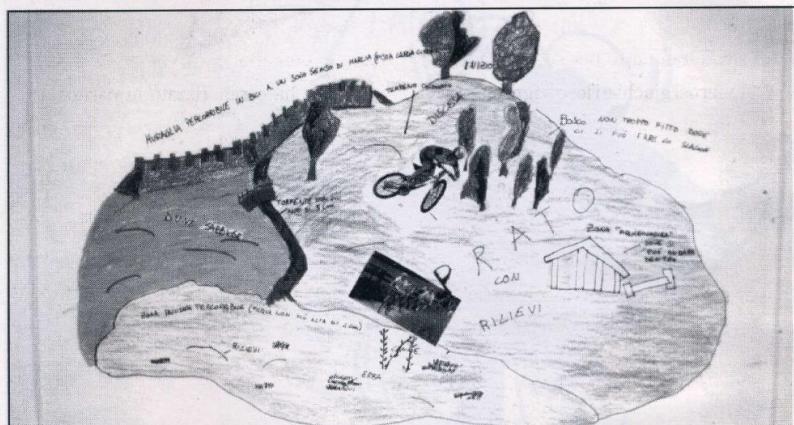
disegnava con le squadre, chi a mano libera, chi colorava, chi individuava la localizzazione dell'intervento già ideato per quel posto specifico ecc. Ove esistevano più idee si cercavano di combinarle il più possibile sfociando talvolta nell'invenzione di una soluzione nuova.

Potere toccare con mano il progetto che usciva dal foglio per diventare una "realtà in natura" è stato un ulteriore stimolo alla loro creatività che così si è interessata anche a ideare le zone meno prese in considerazione. È stato anche un ulteriore stimolo a trovare il modo per collaborare ad uno stesso progetto.

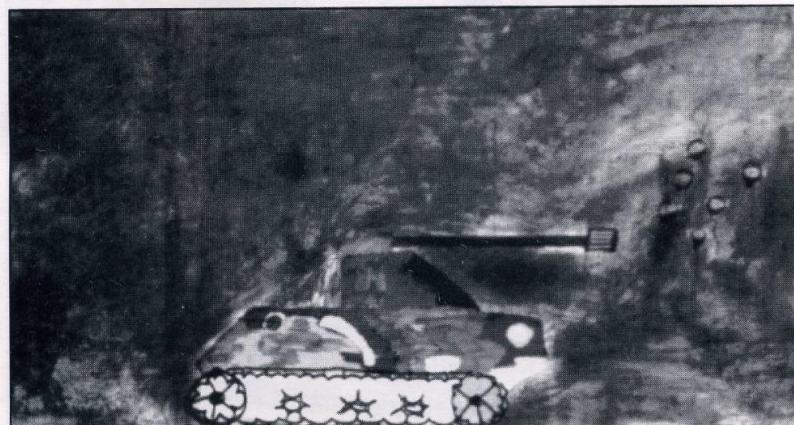
Ciò che ha caratterizzato in particolare il risultato finale è stata la freschezza con cui le idee sono state pensate e rappresentate senza soluzioni artificiose. I bambini hanno dimostrato la loro capacità di poter progettare con spontaneità e con altrettanta capacità critica.



*I giochi che propongono non sono quasi mai definiti o conclusi. Questo permette loro di esprimere la propria creatività, la propria curiosità, il desiderio innato di sperimentare.*



Il loro desiderio di divertirsi si è espresso con la progettazione di spazi ampi, con l'utilizzo di varie morfologie del terreno, che stimolino un movimento fisico vario e non obbligato, non ripetitivo come per esempio le solite altalene e gli scivoli rigidamente ancorati su di un terreno piatto.

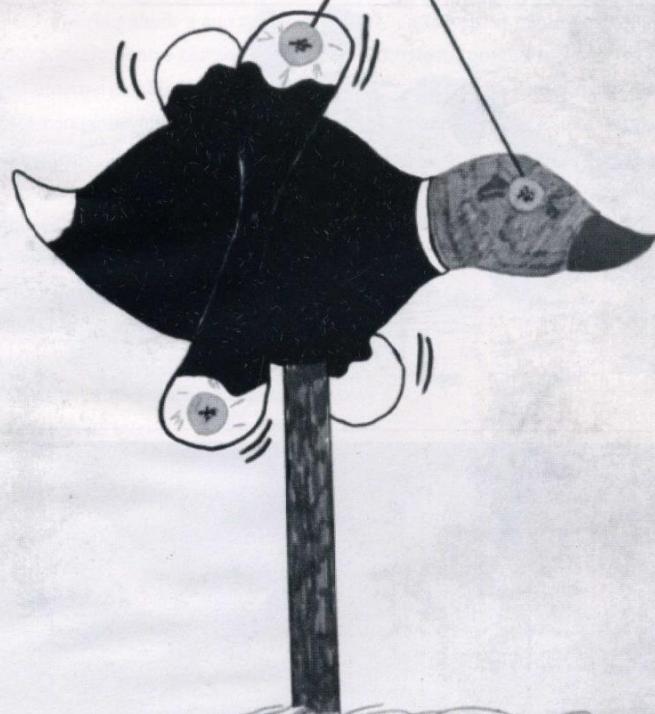


Adiacente alla pista esiste attualmente una zona militare che Riccardo e i suoi compagni vedono così trasformata: il carro armato diventa un gioco su cui salire, immaginare, esplorare.

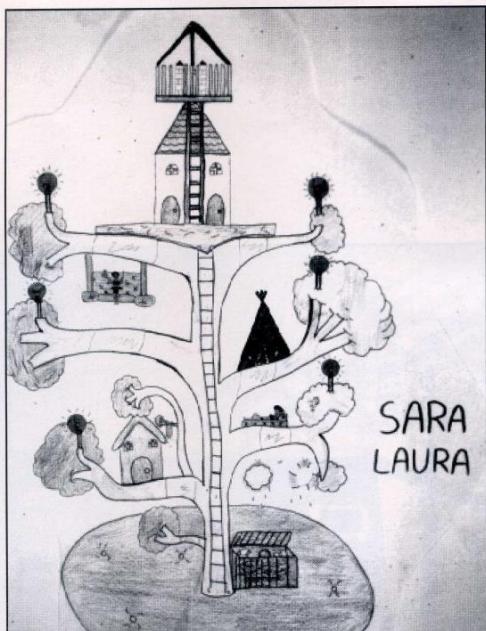
E' costante la necessità dei bambini di tenere sempre in prima considerazione gli elementi naturali che il posto offre: ecco allora che il vento talvolta piuttosto forte e fastidioso viene sfruttato come energia per accendere le lampadine di questo bizzarro lampioncino a forma di anatra.

# LAMPIONE

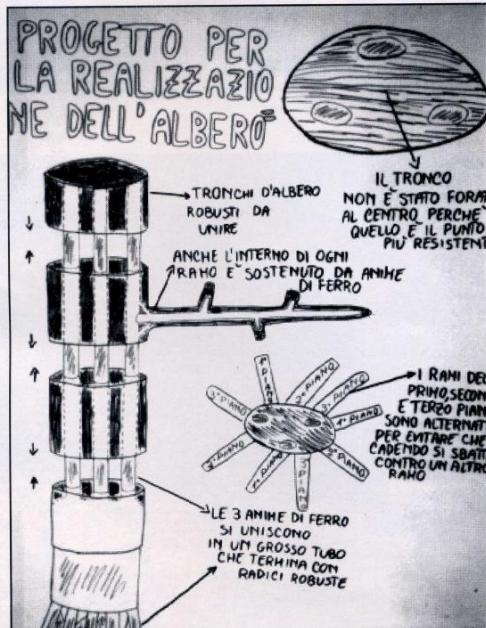
LUCI EOLICHE CHE SI ACCENDONO CON IL VENTO, MENTRE LE ALI DELL'ANTRA GIRANO



COLLABORATORI:  
Silvia  
Anna  
Harroca  
Frankema

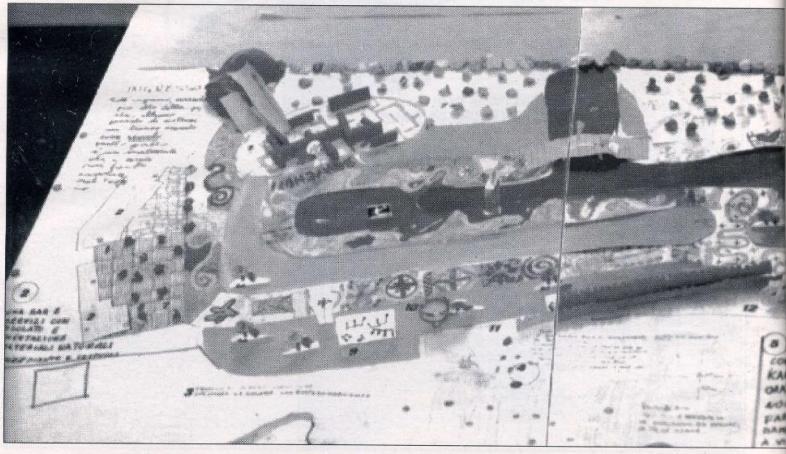
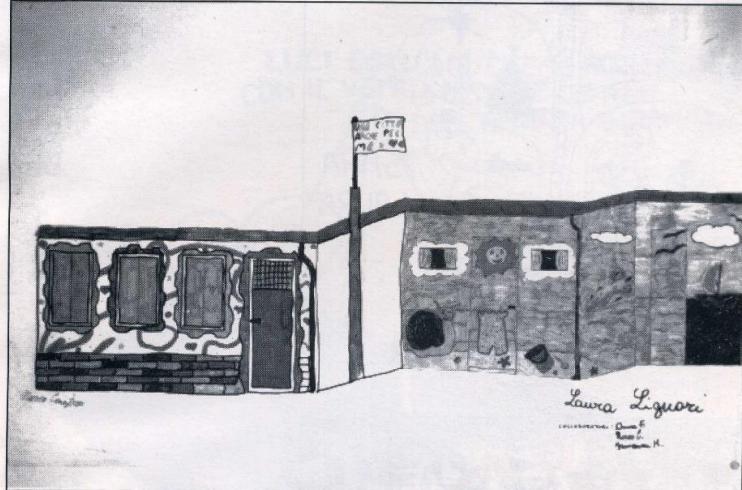


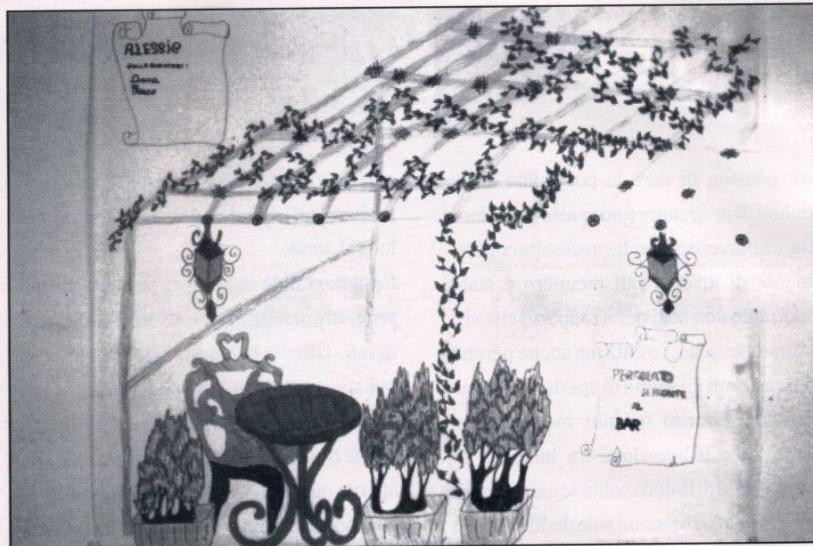
Questo albero rappresenta le fantasie ma soprattutto i bisogni di Sara e Laura. E' anche un'interpretazione degli stessi bisogni espressi dai loro compagni negli altri progetti: desiderio di autonomia, desiderio di partecipazione e desiderio di esprimere il proprio giudizio critico.



Dal primo progetto che ha espresso con immediatezza le idee affiorate alla mente, Laura è passata allo studio delle possibilità tecniche di concretizzare questa esigenza.

*Laura e Marco propongono di recuperare gli edifici esistenti, non è necessario demolirli, si possono abbellire con i loro affreschi murali. Ora invece che spogliatoi, potranno ospitare bar, depositi per attrezzi per giocare: skate-boards, bici, palloni ecc. .*





La zona di studio è piuttosto soleggiata e priva di alberi. Alessio e i suoi collaboratori propongono zone di ombra realizzate con tralicci di canne e piante rampicanti.



Plastico del progetto finale (cm 250x100)  
I bambini hanno spontaneamente espresso in modo tridimensionale le loro idee accostando con casualità tecniche di rappresentazione e materiali diversi. Le note riportate attorno sono un'estensione del progetto nelle quali vengono spiegati e talvolta rappresentati i dettagli.

## CONCLUSIONI

Aver pensato di dare la possibilità a dei bambini di progettare uno spazio per la loro città, uno spazio reale che necessita concretamente di un'opera di recupero è stato importante non solo per il rapporto che si è istaurato tra scuola e città ma anche perché ciò ha lasciato un segno di apertura culturale che ha favorito (seppur momentaneamente) la collaborazione tra individui di diverse età al di là della solita separazione di ruoli che vuole i bambini solo dediti al gioco e gli adulti dediti al lavoro. Il loro intervento è stato importante per l'individuazione dei loro bisogni che come tali soddisfano anche quelli di ampie fasce di popolazione e soprattutto di quelle più emarginate. La conoscenza di tali bisogni è determinante durante la fase di progettazione ancor di più oggi che le decisioni vengono prese da una limitata categoria di persone con interessi più che altro economici e di prestigio. Chi è stato coinvolto ha potuto approfondire la conoscenza dell'ambiente, degli aspetti tecnici, funzionali, estetici della progettazione. Il risultato progettuale è stato quello di aver creato spazi urbani più vivibili.

Questi tipi di spazi si sono rilevati anche i

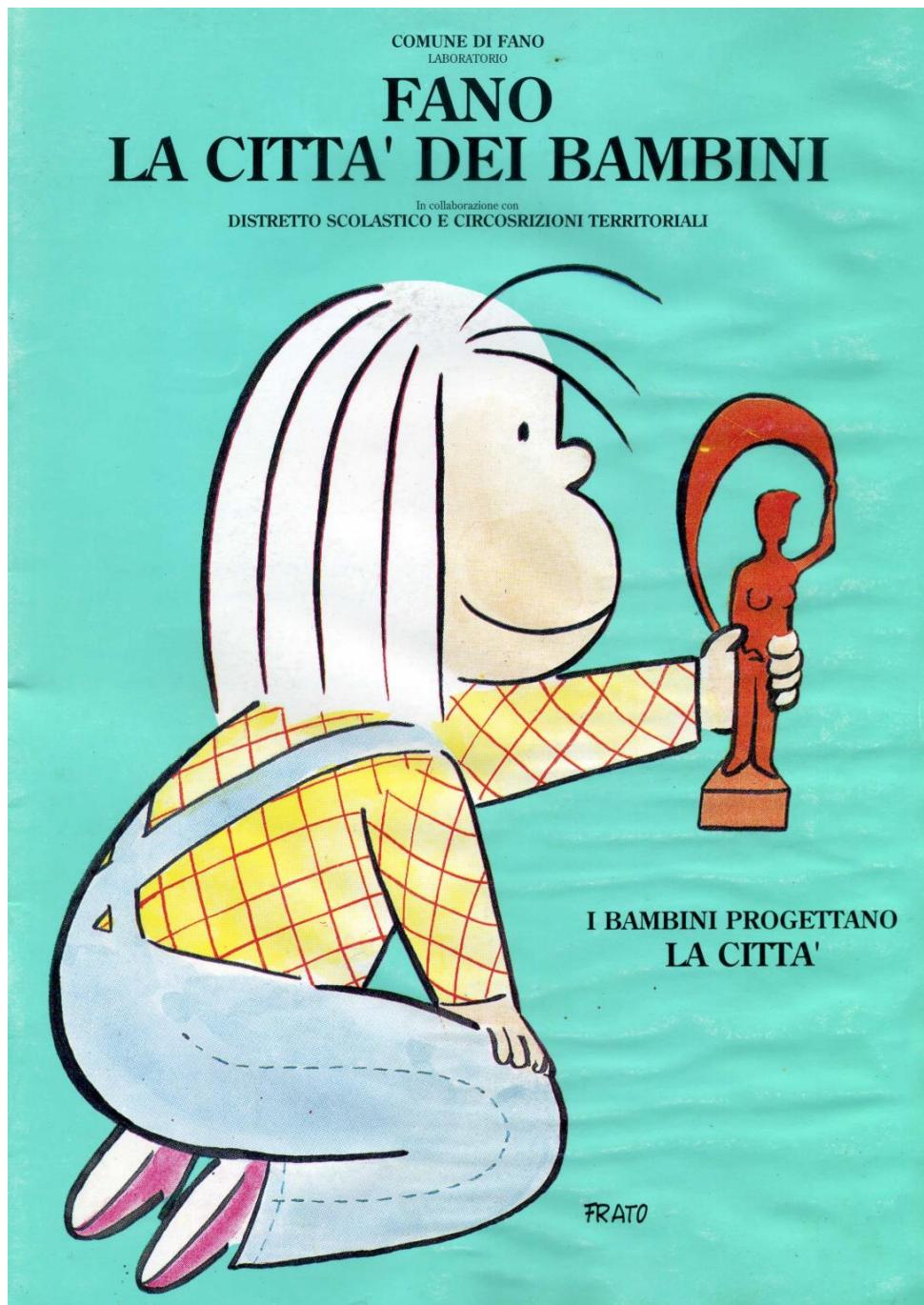
più economici e i più favorevoli alla partecipazione dei cittadini al mantenimento dei luoghi stessi.

Esistono valide ragioni per pensare che tali progetti possono essere effettivamente realizzati. Oltre a questo possiamo dire che questa esperienza è servita ad alcuni per arricchire il proprio immaginario di più ampie possibilità di inventare giochi all'aria aperta, per tutti è servito ad approfondire la conoscenza della propria città, per abituarsi a osservare come è fatta, per poi poter esprimere il proprio punto di vista di cittadino.

Infine ci auguriamo sia servita a sensibilizzare l'attenzione degli operatori dell'Amministrazione Comunale su un diverso tipo di approccio alle problematiche urbane.

Si osservi bene che i progetti ottenuti non sono solo voli di fantasia dei bambini, ma sono soprattutto espressione delle loro esigenze e della loro necessità impellente di vivere direttamente la propria città e di partecipare attivamente ai suoi momenti di programmazione.

*La documentazione riassuntiva 1993*



*Per più estese e specifiche notizie sulla Manifestazione Nazionale vedi:  
"Fano la Città dei Bambini", Documentazione conclusiva 1993.  
Stampa: Società Tipografica – Fano 1994.*

## *La Deliberazione Comunale con la quale si approva la continuità del funzionamento del "Laboratorio la città dei bambini" 1994*

N. 95 del 21.1.1994

*Archivio*

*CORPO IN DI FANO. /.../*

La presente copia, composta di n. 9  
fogli, è carbonata sull'originale, depositato agli  
archi d'ufficio.

Sarà tenuta riservata per gli effetti dell'art. 14  
della Legge 4-1-1929, 13 febbraio.

*Le legge 14/1/1929*  
Fano 14/1/1994

IL SEGRETARIO GENERALE  
(Dott. di Padova Matteo)



### COMUNE DI FANO Provincia di Pesaro e Urbino



### DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

OGGETTO: FUNZIONAMENTO LABORATORIO FANO LA CITTA' DEI BAMBINI.  
ANNO 1994. GENNAIO-MARZO 1994.

L'anno millenoventonovanta..... QUATTRO il giorno..... VENTUNO del mese di GENNAIO  
alle ore..... 13.00..... nella Residenza Municipale della Città di Fano, convocata su invito del Sindaco,  
si è riunita la Giunta Comunale.

Alla trattazione dell'argomento in oggetto risultano presenti i Signori:

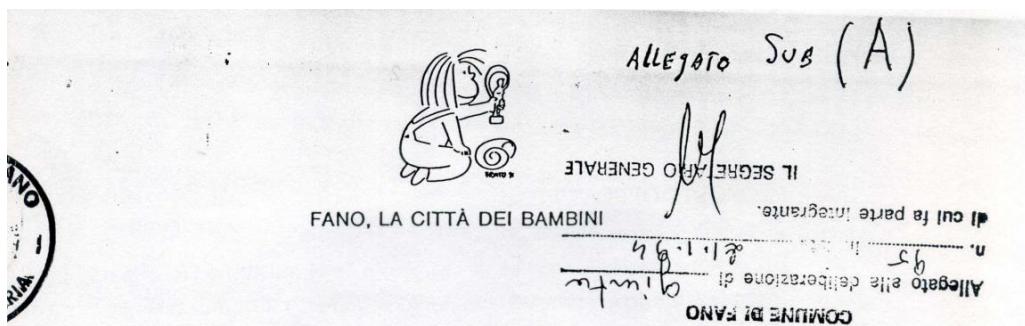
GIULIANI GIULIANO	— Sindaco	NO
CARNAROLI CESARE	— Assessore	SI
RENZONI ANGELO	— Assessore	SI
SANTINELLI GIANCARLO	— Assessore	SI
TECCHI CORRADO	— Assessore	SI
MAGGIOLI MARCO	— Assessore	NO
ISOTTI MANUELA	— Assessore	NO
MINARDI RENATO	— Assessore	SI
AGUZZI STEFANO	— Assessore	SI
PRESENTI N.		6

Assume la presidenza il Sig..... CARNAROLI CESARE

Assiste il..... Segretario Generale Dr. .... GENTILI MARIO

*Deliberazione con la quale si approva l'allegato sub A: programma delle attività 1993/4  
del "Laboratorio la città dei bambini", a firma di Alfredo Pacassoni*

## *L'allegato sub A): programma di iniziative da realizzare nell'anno 1993/4*



Il Laboratorio vuole sempre di più caratterizzarsi come centro di elaborazione e di proposta più che come sede di gestione di progetti. Vuole essere un invito pressante e scomodo per l'amministrazione fanese a tener conto sempre di più dei bambini e delle loro esigenze.

Più che chiedere quindi fondi cospicui per realizzare opere e interventi di rispetto all'infanzia chiede fondi sufficienti per la sua operatività e un impegno formale a tutti gli assessorati ad impegnare una percentuale dei loro bilanci in opere, sempre di loro competenza, ma destinate con una nuova sensibilità ai bambini e studiate insieme al Laboratorio.

Il Laboratorio potrebbe curare direttamente la realizzazione di alcuni progetti culturali, di coinvolgimento delle scuole, e la manifestazione annuale, per la quale potrà essere reperito uno sponsor purché partecipe e interessato.

### **PROPOSTE 1993-94**

Ad un recente incontro (22 ottobre 93) il Sindaco ha affermato che sugli obiettivi, sulle motivazioni, non occorre chiedere ancora verifiche: l'accordo è totale e lui e la Giunta hanno piena fiducia nel Laboratorio. Occorre invece fare proposte e la Giunta dovrà trovare le forme giuste per realizzarle.

I giornali di questi giorni riportano pareri diversi da quelli espressi dal Sindaco. I genitori e gli insegnanti di alcune scuole manifestano insoddisfazioni legati a problemi di gestione (sostituzioni) e di manutenzione che stranamente vengono addebitate anche alla presenza a Fano del Laboratorio. Non risultano risposte pubbliche che contestino queste affermazioni.

Pur mantenendo quindi forti dubbi sulla prima parte della affermazione del Sindaco crediamo vada accettata la seconda e presentare le proposte:

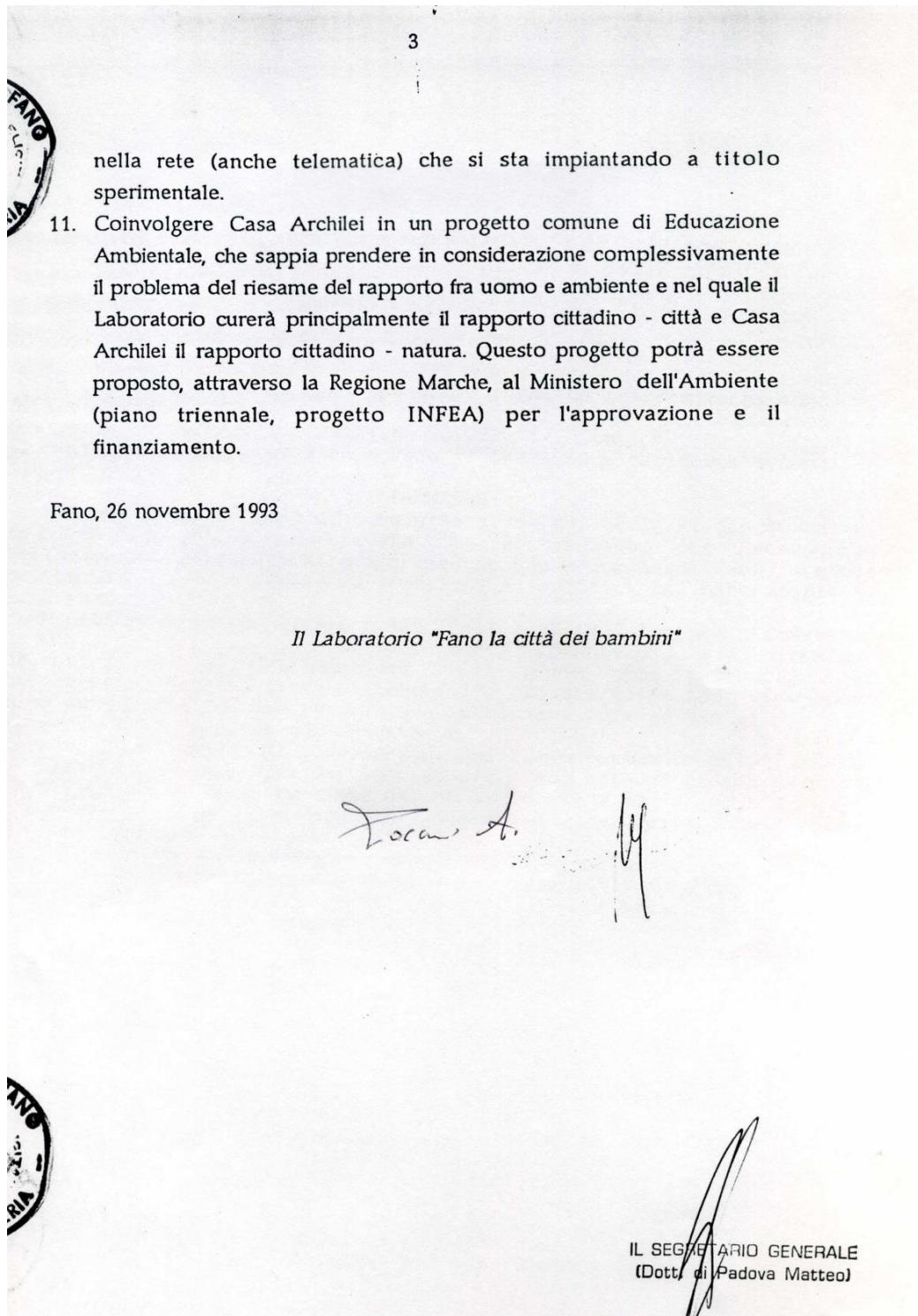
IL SEGRETAARIO GENERALE  
(Dott. di Padova Matteo)

## PROPOSTE OPERATIVE

1. Manifestazione annuale di fine aprile 1994 sul tema "Io e la mia città: le piazze e i monumenti". Concorso manifesto. Organizzazione di mostre, dibattiti, spettacoli, animazioni. Invito e ospitalità a Fano di adulti e bambini. In particolare incontro fra amministratori.
2. Realizzazione di almeno uno dei progetti realizzati dai bambini, quello dell'ex pista dei Go Kart, che potrebbe, con opportune modifiche, costituire un luogo di incontro, attività, animazioni, spettacoli per bambini in appoggio al turismo balneare.
3. Inserimento di una struttura con funzioni simili a quella del punto 2 nel nuovo progetto "Lido".
4. Invito agli albergatori, ai proprietari di campeggi e ai ristoratori di adeguare le loro strutture alle esigenze dei bambini, secondo anche le indicazioni contenute nel documento inviato dal Laboratorio. Proposta di istituire un indicatore di "qualità bambini" (una targa con il logo del Laboratorio) per gli alberghi che si ristrutturano adeguatamente.
5. Realizzazione nel reparto pediatrico dell'Ospedale di Fano di uno spazio gioco per i piccoli ricoverati (all'interno e/o all'esterno). Apertura di un dibattito con tutto il personale sanitario dell'Ospedale sulle necessarie modifiche di procedure, atteggiamenti, orari, ecc. perché l'Ospedale sia adatto anche ai bambini.
6. Realizzazione graduale di una rete di piste ciclabili che abbiano come obiettivi il collegamento delle frazioni al centro città e i percorsi casa - scuola.
7. Realizzazione di un corso di formazione per vigili urbani volto a realizzare l'obiettivo "Il vigile: l'amico dei bambini".
8. Realizzazione del secondo corso "Piccole guide" con il contributo di persone colte fanesi disposte a regalare un po' del loro tempo ai bambini perché conoscano la città.
9. Organizzazione di un seminario cittadino sul tema: "Bambini a rischio: problemi e interventi" a cui dovranno partecipare tutti gli operatori sociali che agiscono a diverso titolo su questa categoria di mindri. Il Laboratorio ha già fatto un discreto lavoro preparatorio.
10. Partecipare al programma PLANET del Ministero dell'Ambiente (coordinato dall'ITD del CNR di Genova) come laboratorio territoriale



11.02.1994



nella rete (anche telematica) che si sta impiantando a titolo sperimentale.

11. Coinvolgere Casa Archilei in un progetto comune di Educazione Ambientale, che sappia prendere in considerazione complessivamente il problema del riesame del rapporto fra uomo e ambiente e nel quale il Laboratorio curerà principalmente il rapporto cittadino - città e Casa Archilei il rapporto cittadino - natura. Questo progetto potrà essere proposto, attraverso la Regione Marche, al Ministero dell'Ambiente (piano triennale, progetto INFEA) per l'approvazione e il finanziamento.

Fano, 26 novembre 1993

*Il Laboratorio "Fano la città dei bambini"*

*Domen A.* *M.*

*IL SEGRETARIO GENERALE*  
*(Dott. di Padova Matteo)*

**La Quarta Manifestazione "Fano la città dei Bambini"  
svolta dal 18 al 24 Aprile 1994**

COMUNE DI FANO in collaborazione con DISTRETTO SCOLASTICO - CIRCOSCRIZIONI TERRITORIALI

**FANO  
LA CITTA' DEI BAMBINI**

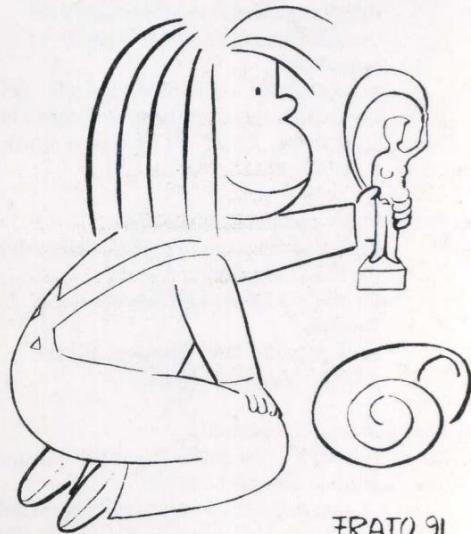
*Nell'anno 1994 oltre varie iniziative, si è svolta la quarta Manifestazione Nazionale  
"Fano la città dei Bambini" Io e la mia Città le piazze e i monumenti.*

***Il programma***

**COMUNE DI FANO**

**Laboratorio  
FANO LA CITTA'  
DEI BAMBINI**

*Patrocinio  
Ministero P.I. - Anci - Unicef - WWF  
Regione Marche, Collaborazione Distretto Scolastico  
e Circoscrizioni Territoriali, Ente Carnevalasca.*



**IO E LA MIA CITTA':  
LE PIAZZE E I MONUMENTI**

*"incontri fra bambini, educatori e  
amministratori per lo studio, il ripensamento  
e la progettazione della città"*

**FANO 18-24 Aprile 1994**

"FANO LA CITTÀ DEI BAMBINI"



# IO E LA, MIA CITTÀ

18 - 24 Aprile 1994

**Lunedì 18 Aprile 94**

*Palazzo S. Michele*

- ore 10 Apertura della mostra dei progetti dei bambini "Io e la mia città: le piazze e i monumenti".  
Presentazione a cura di Mario Lodi e dei Bambini Autori (*la mostra sarà aperta tutti i giorni dal 18 al 24 Aprile con orario 9,30/ 12,30 - 16/19*).

*Sala della Concordia (residenza comunale)*

- ore 16,30 Conferenza stampa "Apertura della settimana: Io e la mia città"  
Presiede il Sindaco di Fano: Giuliano Giuliani  
Presentazione dell'Assessore alla P.I. e Cultura Manuela Isotti.

*Saletta mostre Piazza XX Settembre*

- ore 17,30 Apertura della mostra "Un manifesto per Fano la città dei bambini".  
(*La mostra resterà aperta tutti i giorni dal 18 al 24 aprile con orario: 9,30/ 12,30 - 16/19*)

*Rocca Malatestiana*

- ore 18,30 A cura della COOP - ROMAGNA MARCHE  
Apertura della mostra "A scuola di avventura" (*la mostra sarà aperta tutti i giorni dal 18 al 24 Aprile con orario 9,30/ 12,30 - 16/19*).  
*Visite guidate e animazioni condotte da appositi operatori della COOP, per prenotazioni visite telefonare al Distretto Scolastico Tel. 805184*

## **Martedì 19 Aprile 94**

### *Sala S. Maria Nuova*

- ore 10 A cura della Ente Carnevale apertura della mostra regionale "I bambini dipingono il carnevale".

## **Giovedì 21 Aprile 94**

### *Piazza P.M. Amiani*

- ore 15 Aenigma e Stalker teatro Torino "Studentesse dell'Istituto Europeo di Designer": "La città ricreata" Laboratorio di composizione visiva.

## **Venerdì 22 Aprile 94**

### GLI OPERATORI

#### *Casa Archilei (Via Ugo Bassi)*

- ore 15 Visita al Centro Didattico di Educazione Ambientale "Casa Archilei" (inaugurazione dello "Stagno" realizzato con il contributo del WWF- CONAD)

#### *Sala S. Michele*

- ore 16 Presentazione del Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale "Fano la città dei bambini" nell'ambito del progetto Nazionale del Ministero dell'Ambiente.  
Partecipano i rappresentanti: Ministero dell'Ambiente, Regione Marche, Provincia di Pesaro e Urbino, Comune di Fano, Associazione nazionale Cooperative dei Consumatori, Associazioni Ambientaliste.

- ore 17 Seminario fra educatori sul tema: "Io e la mia città". Lo studio e la progettazione della città come esperienza di "educazione ambientale" metodi, tecniche e processi .

**Domenica 24 Aprile**

## **LA CITTA' DA GIOCARE**

Edizione speciale del Carnevale  
dell'Adriatico "Dedicato ai bambini"  
a cura della Ente Carnevale di Fano

In caso di cattivo tempo la manifestazione si svolgerà il  
giorno successivo 25 Aprile '94

*Largo Porta Maggiore*

ore 15

**Sfilate di carri allegorici, giochi,  
animazioni, stands** "Colori, forme,  
maschere, musiche, luci, che diventano  
gioco e giocattoli della città"

### **Animazioni:**

- "Burattini al Carnevale"  
a cura del Teatro  
"La Bottega fantastica"
- "Bottega del Teatro"  
a cura del Centro Teatro
- "Costruiamo le maschere"  
a cura di Stefania Carboni e Elvin Van Dijk
- "Giochi di Carnevale"  
a cura della Cooperativa "Il Labirinto"
- "Concerto Musicale"  
a cura del laboratorio ritmico musicale.
- "Musiche e movimento per bambini"  
a cura di allieve e docenti dell'Istituto  
Magistrale "G.Carducci"
- Animazione musicale  
a cura del gruppo "Mabò Band"

*"Collaborazione e Coordinamento delle  
allieve dell'Istituto Magistrale "G.Carducci"  
di Fano*

*Per informazioni relative all'organizzazione  
del Carnevale rivolgersi alla sede della Ente  
Carnevale di Fano  
Via Garibaldi, Tel. 803866*

## ***Quando la creatività del Carnevale diviene Città da giocare***

### *Riedizione straordinaria del Carnevale di Fano dedicato ai bambini*

Fra le varie iniziative previste dal programma, la Manifestazione Nazionale del 1994 è stata particolarmente caratterizzata dalla edizione straordinaria del Carnevale di Fano dedicato ai Bambini. Domenica 24 Aprile 1994, i colori, i movimenti, le maschere, le coreografie, le musiche, la “creatività” del carnevale, hanno offerto a bambini e adulti una “città giocattolo” ricca di creatività dove vivere i valori dello stare insieme.



Nelle immagini:

*Edizione straordinaria del Carnevale di Fano dedicato ai Bambini. Domenica 24 Aprile 1994.*  
*La sfilata dei carri allegorici: “**Fanum Fortunae**” di Pietro, Alfredo e Giorgio Pacassoni; “**Il Mangiatutto**” di Paolo Furlani e Enrico Lombardi; “**Parte da Fano un carico di allegria**” di Riccardo Deli; “**Unidet colours of carnival**” di Giovanni Sorcinelli; “**Frusta i cavai...Caius Brunus**” di Rubens Mariotti, Valentino Massaretto e Igino Simoncini;*

*Il testo “**I bellissimi del Carnevale**” di Pietro, Alfredo e Giorgio Pacassoni.*



Anno 109 / numero 107

Giovedì 21 Aprile 1994

# CARLINO Pesaro Fano e Urbino

LA FANO DEI BAMBINI: TANTE INIZIATIVE E UN GIORNO SENZA AUTO

## Una città-giocattolo

Servizio di  
**Carlo Moscelli**

FANO — Per una settimana Fano dimentica le tristi immagini di bambini uccisi, stuprati, malati, affamati riportate da Tv e giornali. La città si colora di altre immagini, disegnate dagli stessi bambini, di progetti urbanistici, di verde, di giochi, ovunque mostre, convegni, visite a monumenti con bambini-guida. E per domenica 24 aprile una città da giocare, con al centro una edizione speciale del Carnevale dell'Adriatico. E' in svolgimento la 4<sup>a</sup> edizione di «Fano la città dei bambini», che ha un tema specifico «Io e la mia città: le piazze ed i monumenti»; non una manifestazione atipica, ma il momento conclusivo e rappresentativo di un altro anno di attività del laboratorio comunale «Fano la città dei bambini», riconosciuto dal Ministero della P.I., dall'Anci e dall'Unicef, noto in tanti Comuni italiani, ignorato dalla regione Marche. Il laboratorio, diretto dal dottor Alfredo Paccassoni, ha per responsabile «scientifico» il pedagogista e ricercatore del Cnr Francesco Tonucci, ha usufruito di



Una immagine delle precedenti edizioni di Fano città dei bambini

importanti collaborazioni come quelle dell'architetto Raymond Lorenzo, dello scrittore per l'infanzia Mario Lodi, di autorità scolastiche, insegnanti e soprattutto bambini di tutte le scuole fanesi che fanno capo ad un «Consiglio comunale di bambini» che arriva a dare pareri sulle progettazioni urbanistiche e suggerimenti per soluzioni atte a

ridare al bambino il pieno diritto di cittadinanza inteso come diritto di vivere e utilizzare la città. I risultati dei «desideri» dei bambini sono già, avvertibili: l'Amministrazione comunale si è impegnata a spendere 1.500 milioni in piste ciclabili e marciapiedi, quasi altrettanti per il verde; e domenica 24 aprile chiuderà completamente al traffico

tutta la città murata e parte dell'Adriatica (era uno dei desideri dei bambini, un giorno senza auto) per consegnarla come città-giocattolo. Molto interessanti le mostre: quella dei «progetti» presentate dai bambini per il miglioramento dei loro quartieri e di strutture pubbliche; quella dei manifesti per la 4<sup>a</sup> edizione (la scelta ha visto la vittoria di un manifesto realizzato dai bambini della scuola dell'infanzia comunale e statale «Il Gattolino»); la mostra «I bambini dipingono il carnevale» e quella «La città ricreata» di un Laboratorio di composizione visiva. Infine la mostra «A scuola di avventura» a cura della Coop. Romagna-Marche, sponsor della manifestazione, per la prevenzione degli incidenti in ambito scolastico e l'educazione ai consumi. Ma, il messaggio principale consegnato da «Fano la città dei bambini» agli amministratori di oggi e di domani è questo: assumere la dimensione bambino come prototipo del cittadino debole, nella convivere che ripensare la città, tenendo conto dei suoi bisogni e dei suoi diritti, sia un modo forte per ripensare la città per l'uomo.